



ГБОУ Школа №2083 Дошкольное отделение Ивушка

**Знакомство с примерной образовательной
программой дошкольного образования
«Миры детства»**

**Соглашение
о создании экспериментальной площадки
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

г.Москва

« 17 » июня 2015 г.

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», в лице директора Асмолова Александра Григорьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083», в лице директора Наумкиной Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о создании экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083»

(название органа, организации)

Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с Положением об экспериментальной площадке федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования», утвержденного приказом ФГАУ «ФИРО» от 28 апреля 2008г. № 48 (далее – Положение об экспериментальной площадке).

Составной частью настоящего Соглашения является план экспериментальной работы (приложение 2.1. к соглашению).

Срок действия Соглашения с 17.06.2015 г. по 31.12.2019 г.

Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в соответствии с Положением об экспериментальной площадке.

Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются Положением об экспериментальной площадке, договорами и иными соглашениями Сторон.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Местонахождение 125319, г. Москва ул.Черняховского, дом 9, <i>стр. 1</i> Директор федерального государственного Руководитель органа, организации автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»   А.Г.Асмолов	Местонахождение 142134, г. Москва, поселение Рязановское, поселок Знамя Октября, мкр. «Родники», дом 11 Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083»   Т.В.Наумкина
--	---

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
Экспериментальная площадка
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

№ 514.12

17 июня 2015 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2083»,
г. Москва

соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 100 от 17 июня 2015 года
является экспериментальной площадкой по теме «Проектирование
оциальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной
бразовательной программе «Миры детства: конструирование
возможностей»

директор ФГАУ «ФИРО»

А.Г. Асмолов



действительно до 31.12.2019 г.

г. Москва

Для того чтобы ребёнок в дошкольном возрасте получил полноценное развитие необходима регулярная и целенаправленная образовательная деятельность не только в детском саду, но и в семье. **Ни родители, ни воспитатели не могут заменить друг друга.** Только общими усилиями семьи и детского сада становится возможным получение ребёнком качественного дошкольного образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Глава 4, Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**

**«МИРЫ ДЕТСТВА: конструирование
возможностей»**

это программа

**психолого-педагогической поддержки
позитивной**

**социализации и индивидуализации детей,
которая позволяет активно включить в
образовательный процесс родителей**



**Впервые
родитель ,
ребенок и педагог
работают совместно**

Программа разработана на основе:

- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Цель программы «Миры детства» -

**обеспечение эмоционального благополучия и
положительного отношения детей к себе, к
другим людям, к миру, их полноценное
развитие в следующих сферах:**

- – социально-коммуникативной;**
- – познавательной;**
- – речевой;**
- – художественно-эстетической;**
- – физической.**

Планируемые результаты освоения программы

ребёнок

- овладевает основными культурными способами деятельности (сюжетной игрой, игрой с правилами, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельностью),
- положительно относится к окружающему миру и самому себе,
- хорошо владеет устной речью,
- способен к волевым усилиям и может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

В программе представлены следующие направления работы:

- – содержание совместной деятельности взрослого с детьми
- в семье и в детском саду при реализации различных культурных практик;
- – направления поддержки детской активности;
- – создание предметно-пространственной среды как средства активизации свободной самостоятельной деятельности детей;
- – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Содержание совместной деятельности
взрослого с детьми заключается в
осуществлении следующих культурных
практик:**

- – сюжетной игры;
- – игры с правилами;
- – продуктивной деятельности;
- – познавательно-исследовательской деятельности;
- – чтении художественной литературы.

Для совместной деятельности взрослых с детьми в семье

разработан специальный дидактический материал
«Детский календарь», который обеспечивает единство
образовательного пространства семьи и детского сада.

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

ОКТЯБРЬ



Для содействия развитию ребёнка 4–5 лет

Детский календарь — это дидактический материал для занятий взрослого с ребенком в условиях семьи.

Действия с календарём являются весьма привлекательными для ребёнка, потому, что у него возникает возможность для проявления собственной активности. Предлагаемое в календаре содержание для развития ребёнка имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом.
(календарь разработан Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки РФ.)

*Новая технология «Детский календарь»
позволит родителям с помощью
педагогического коллектива дошкольного
отделения*

- ✓ эффективно использовать для развития малышей столь любимую ими игру;
- ✓ систематически предоставлять ребёнку необходимую для детского ума информацию
- ✓ регулярно читать детям художественную литературу:
- ✓ в рисовании и аппликации проводить работу по формированию у ребёнка практических умений и навыков, направленных на развитие его творческих способностей.

Всё что понадобится, кроме календаря, это:

- ✓ **двое ножниц (для ребенка и для взрослого),**
- ✓ **клей (желательно жидкий, типа ПВА и клеящий карандаш),**
- ✓ **степлер под большие скобы.**
- ✓ **краски (акварельные и гуашь), карандаши, мелки и др.**

Нарисовать осенние листья можно по-разному. Дорисуй дерево тем способом, который тебе больше нравится.



 2
октября

Рассмотрите с ребёнком фотографии с изображением листьев деревьев. Назовите их. Обратите внимание на форму и цвет листочков каждого из деревьев. Вместе полюбуйтесь красотой осенней природы. Предложите на обороте страницы выбрать любой листок осеннего дерева и раскрасить его.



С «Гаммой»
творчество
в радость! **ГаМа**



www.artgamma.ru

Постарайся передать красоту осенних листьев. Для этого ты можешь использовать краски разных цветов: жёлтую, оранжевую, коричневую, зелёную.



**Благодаря дидактическому материалу
«Детский календарь»**

**совместная деятельность взрослых и детей в
семье и в детском саду представляет
целостный и неразрывный
образовательный процесс.**

«Детский календарь» выступает в качестве важного средства личностного развития ребёнка.

Трудности, с которыми родители будут сталкиваться при взаимодействии со своим ребёнком в работе с теми и другими дидактическими материалами - или будут устранены, благодаря совместным усилиям педагогов с родителями,

или они вновь возникнут при поступлении ребёнка в школу.

Т.е благодаря работе с календарем, ребенок учится выполнять домашнее задание начиная с детского сада и идет в школу более подготовлен к ситуации обучения в школе

- ✓ Также, благодаря использованию дидактических материалов по рисованию на печатной основе, родители приобретают опыт по созданию в семье условий для образования детей и овладевают приёмами руководства образованием своего ребёнка.

**Желаем успехов
в воспитании наших детей!**