

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы Школа №2083 Дошкольная образовательная площадка «Ивушка»

Конспект образовательной деятельности в средней группе

по лепке:

«Цветы мать-и-мачехи»

Воспитатель ДОП «Ивушка»

Захарова Елена Юрьевна

Март 2017 г.

Конспект ОД по пластилинографии в средней группе «Цветы мать-и-мачехи» Воспитатель Захарова Е.Ю.

Культурная практика: продуктивная деятельность.

Тип работы: по образцу

Форма представленности цели: работа с незавершённым макетом.

Культурно-смысловой контекст: создание и оформление макета для игры.

Способ обработки: пластилинография.

Комментарии: занятие тематически связано с ознакомлением детей с изменениями, происходящими в природе весной, в частности с флорой (цветы мать и мачехи).

Цель: завершение изготовления макета для игры «Весенняя полянка» с использованием пластилина; осваивать способ создания образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости; закреплять знакомые приемы лепки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни в определенное время года (весна, цветы); испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки.

Материалы и оборудование:

Цветной картон с нанесением контура цветка.

Пластилин желтого и оранжевого цвета.

Незавершенный макет «Волшебного сада», стеки, салфетки, доска для лепки, картинки мать-и-мачехи из детского календаря.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из пособия «Детский календарь»; беседа о первоцветах и просмотр презентации.

Ход ОД:

- Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей)
- А хотите, я сегодня вам не только расскажу, но покажу сказку? (Ответы детей)
- Тогда тихонечко садитесь на коврик.

Просмотр презентации

Называется она «Желтая сказка» (слайд № 1).

За зимой пришла весна (слайд № 2). Проснулся медвежонок от зимнего сна и пошёл прогуляться по весеннему лесу (слайд № 3). Был тёплый, весенний день. Пригревало ласковое, желтое солнышко (слайд № 4). Кое-где выглядывали травинки, но цветов ещё не было. Мишка огляделся по сторонам, сел на пригорок и спросил: (слайд № 5)

- Солнышко, ведь уже весна, но почему нет цветов?
- Сейчас будут, – ответило Солнышко. И вместе со своими желтыми лучиками кинуло на полянку горсточку желтых цветов (слайд № 6).

Лепестки у этих цветов топорщились и были похожими на желтые лучики солнца (слайд № 7).

- Знаешь, как они называются? – спросило солнышко у медвежонка.
- Конечно, знаю! Это одуванчики! – ответил медвежонок.
- А вот и нет! Эти цветы называются мать-и-мачеха. Они весной появляются самые первые (слайд № 8) и греются на полянке под моими желтыми лучиками.
- Так значит эти цветы злые? – спросил медвежонок.
- Моя мама медведица рассказывала мне сказки, в которых все мачехи злые.

Солнышко улыбнулось и ответило:

Мать-и-мачеха – добрый цветок, он лечит людей! Просто листики у Мать-и-мачехи особенные: сверху холодные и гладкие, слегка шероховатые (как мачеха), а снизу - теплые, на ощупь как будто бархатные (как мама). А когда время цветения проходит, желтые цветочки Мать-и-мачехи становятся белыми, похожими на одуванчики, и разлетаются с ветром. (слайд № 10)

Желтое Солнышко засмеялось и подарило ещё одну горсть желтых цветов (слайд № 11).

Воспитатель: - Вам понравилась сказка? (Ответы детей)

- Ребята, а помните, мы с вами делали волшебный сад с цветущим деревьями. А давайте прямо сейчас, украсим наш волшебный сад такими красивыми цветами мать-и-мачехи.

(Воспитатель выносит макет с цветущими деревьями и ставит его на стол)

- Но нам потребуется много сил для работы, поэтому нужно начать ...

- С зарядки.

- Верно. Давайте и мы с вами займемся «цветочной зарядкой»:

Наши желтые цветочки (*Ручки округлить над головой в форме бутона*).

Распускают лепесточки (*Ручки в стороны и немного вверх*).

Ветерок чуть дышит (*Наклоны вправо, влево*).

Лепестки колышет.

Наши желтые цветочки

Закрывают лепесточки (*Ручки округлить над головой в форме бутона*)

Тихо засыпают (*Приседают*).

Головой качают (*Качают головой*).

Воспитатель: - Ребята, а теперь давайте я вам покажу, как мы будем делать цветы для нашего волшебного сада.

Воспитатель вместе с детьми садится на ковер и показывает приемы работы с пластилином, для создания цветка.

- С помощью пластилина мы заполним контуры изображения на квадрате (вот этот кружочек):

1. Отрезаем стеклой от кусочка пластилина желтого цвета небольшую часть (вот эти 2 полосочки) для оформления серединки, а из оставшегося большого кусочка катаем шарик – это и будет наш цветок.

2. Начинаем лепить цветочек Мать-и-мачехи на картонном квадратике. Скатанный большой желтый шарик прилепляем к середине квадратика и сплющиваем. Большим пальцем руки размазываем пластилин по направлению к краю, стараясь заполнить весь кружок и не заходить за намеченную линию. Так постепенно заполняем весь цветок Мать-и-мачехи.

3. Из маленького кусочка пластилина желтого и оранжевого цвета скатываем маленькие шарики, которыми выкладываем серединку в центре цветка. Шарики можем класть друг на друга горкой.

4. А чтобы цветочек получился красивым и похожим на Солнышко, мы стеклой нарисуем линии на лепесточках цветка от серединки к краям.

5. Когда цветочек закончен, мы прикрепляем маленький кусочек пластилина на обратную сторону, чтобы прилепить его к нашему макету.

После объяснения воспитатель предлагает ребятам пройти на свои места за столами.

Воспитатель: Ребята, проходите за столы, садитесь на свои места и давайте начнем делать цветочки. Не забывайте, как нужно сидеть за столом (ровные ножки, прямая спинка). А чтобы вы не забыли, как выглядит цветочек мать-и-мачехи – перед вами на столе лежит фотография этого цветочка.

Воспитатель участвует в работе вместе с детьми, выступая в качестве партнера – модели, при необходимости комментирует последовательность выполняемой работы.

По мере изготовления дети приносят свои поделки и размещают их на макете. По желанию / по времени дети могут изготовить еще один цветок или оказать помощь товарищам.

Воспитатель: Ребята, да вы как Солнышко в сказке, так замечательно украсили наш волшебный сад. Полюбуйтесь, какие красивые цветы мы сделали. (Воспитатель проводит анализ работ, отмечая наиболее успешные, обращает внимание на маленькие недоработки)

Воспитатель: А теперь ребята, вы можете взять ваши игрушки, и попробовать погулять с ними по саду.

Возможное продолжение занятия: *после занятия воспитатель предлагает детям поселить в волшебный сад мелкие игрушки, поиграть с ними, построить для них дома из конструктора или Лего.*

