



Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2083»

ОГРН 1115074013130

ИНН/КПП 5074045703/775101001

142134, г. Москва, п. Рязановское,
п. Знамя Октября, мкр. «Родники», д.11

тел. +7 (495) 858-1541
e-mail: 2083@edu.mos.ru

СОГЛАСОВАНО с профсоюзным комитетом <i>кр № 34</i> Председатель профкома <i>М.В. Афонина</i> « <i>29</i> » <i>авг</i> 201 <i>6</i> г	УТВЕРЖДЕНО на педагогическом совете от <i>29.08.16</i> Протокол № <i>1</i> « <i>29</i> » <i>августа</i> 201 <i>6</i> г	ВВЕДЕНО в действие приказом от <i>31.08.16</i> Директор школы <i>Т.В. Наумкина</i> « <i>31</i> » <i>авг</i> 201 <i>6</i> г
--	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

1. Общие положения

- 1.1. Методический кабинет ГБОУ Школа № 2083 является центром методической работы школы.
- 1.2. Методическое руководство метод.кабинетом школы осуществляется зам. директора по УВР (по содержанию)
- 1.3. Материальная ответственность за хранение учебно-методических и других материалов, способствующих реализации основных задач методического кабинета, приказом директора может быть возложена на одного из членов педагогического коллектива школы.

2. Основные задачи.

- 2.1. Информационно – методическая работа по пропаганде новых методов, технологий и способов учебной деятельности.
- 2.2. Повышение мотивации к обучению и его качеству

3. Содержание и основные направления деятельности.

а) Поддержка позитивной традиционной нормы:

- создание картотеки педагогических кадров школы с целью накопления информации для изучения возможностей педагогических работников;
- выработка рекомендаций по подбору и расстановке педагогических кадров;
- организация постоянно действующих семинаров, практикумов, курсов ПК;
- организация и участие работников педагогических кол-ва школы в проведении конференций, круглых столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства.

б) Развитие и активизация разностороннего педагогического мышления. Стимулирование педагогической деятельности через работу методических объединений, педагогические чтения, теоретические и практические семинары, конкурсы педагогического мастерства, формирование педагогической культуры и научной организации труда.

в) Ориентация педагогического коллектива на прикладное конструктивное начало - сочетание теоретических подходов с реалиями современной школы, обеспечение единства формы и содержания педагогического процесса

г) Изучение, диагностирование и экспертиза традици-х, инновационных процессов внутри школы:

- выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- привлечение в качестве экспертов работников ВУЗов;
- выработка методических рекомендаций на основе экспертиз.

д) Разработка и отбор учебного материала к учебным дисциплинам:

- разработка методических рекомендаций по основным направлениям традиционной и инновационной работы, по способам учебной деятельности и использованию их в УВР;
- разработка и обновление учебно-методических комплексов;

- организация и участие работников педагогических коллектива школы в проведении конференций, круглых столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства.

б) Развитие и активизация разностороннего педагогического мышления. Стимулирование педагогической деятельности через работу методических объединений, педагогические чтения, теоретические и практические семинары, конкурсы педагогического мастерства, формирование педагогической культуры и научной организации труда.

в) Ориентация педагогического коллектива на прикладное конструктивное начало - сочетание теоретических подходов с реалиями современной школы, обеспечение единства формы и содержания педагогического процесса;

г) Изучение, диагностирование и экспертиза традиционных, инновационных процессов внутри школы:

- выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- привлечение в качестве экспертов работников ВУЗов;
- выработка методических рекомендаций на основе экспертиз.

д) Разработка и отбор учебного материала к учебным дисциплинам:

- разработка методических рекомендаций по основным направлениям традиционной и инновационной работы, по способам учебной деятельности и использованию их в УВР;
- разработка и обновление учебно-методических комплексов;
- разработка формализованных и неформализованных заданий для проверки качества преподавания учебных дисциплин;
- разработка тестов для определения степени выраженности личностных качеств учащихся школы для осуществления дифференцированного подхода, вариативности и свободы выбора.

е) Создание информационного банка данных:

- нормативно-правовые акты;
- адреса передового педагогического опыта;
- информация об инновационном опыте.

ж) Создание банка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и направлениям воспитательного процесса в школе.

з) Создание банка данных об учителях, работающих в традиционном и инновационном режимах.

Положение принимается решением педсовета, срок его действия не ограничен.