**Внеклассное мероприятие по экологии**

**«Дом, в котором мы живем».**

**Цель**: воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

**Задачи:**

* Обогащать представления об окружающем мире.
* Формировать культуру поведения в природе.
* Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
* Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.
* Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

**Ход мероприятия**

**Учитель:**

- Недавно нашли письмо под деревом, которое мы посадили осенью на бульваре. Давайте узнаем, что в нем.

 (*Слайд 1*)

**Ученики рассказывают стихотворение «Земля - наш дом».**

**1 ученик:**

Я речь свою веду о том,

Что вся Земля - наш общий дом, -

Наш добрый дом, просторный дом, -

Мы все с рожденья в нем живем.

**2 ученик:**

Земля не спит и каждый день

Глядит в глаза своих детей.

Тебе и мне глядит в глаза,

И нам с тобой молчать нельзя.

**3 ученик:**

Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

И мы докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

**Учитель:**

- Все наши мечты – о хорошем будущем, прекрасной Земле, о дружбе человека и природы. Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас здесь.

Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Отгадайте загадку куда мы совершим путешествие:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню-земляникой,

Таню-костяникой,

Машеньку-орешком,

Петю-сыроежкой.

**Дети:** Лес.

(*Слайд 2*)

**Учитель:**

- Широко раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Плещутся в этом огромном океане белоствольные березовые рощи, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, глухие таежные дебри.

**Учитель:**

- Приходилось ли вам гулять по лесу спокойно, без беготни, не кричать, не аукать, а просто тихо-тихо пройти по лесной тропе?

В лесу можно увидеть много интересного: и зайца, и белочку-хлопотунью, увидеть и услышать, как работают дятлы или как мыши тащат в свой дом травку, как паучки плетут паутинку, как пчелы собирают сладкий нектар и тружеников муравьев и многое, многое другое.

*(Слайд 3)*

- Итак, представьте, что мы в лесу.

**Ученик читает стихотворение:**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты, о чем шумишь листвой

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

(*Слайд 4*)

***Поляна.****Была я красивая, была я пригожая. А стала сама на себя не похожая!
Траву на мне вытоптали, кусты повыломали, деревья на дрова срубили. Забросали меня пустыми банками, грязной бумагой, щепками да тряпками. Была я лесной поляной, а стала «поляной слез».* И *собираются здесь звери, когда их люди обижают, и рассказывают друг другу о своих бедах и печалях.*

**Учитель:**

- Мы с вами оказались на этой поляне. Давайте узнаем, какие звери и птицы здесь сегодня собрались.

(*Учитель включает аудиозапись жалобы того или иного животного, не называет автора. Дети должны отгадать, кто автор жалобы*).

(*Слайд 5*)

**Сова**: *«Многие меня не любят. Боятся. Говорят, по ночам летаю, прохожих пугаю, глаза у меня как фары. А я никого не трогаю, живу в лесной глуши. Летаю бесшумно. А то, что я урожай спасаю – это не в счёт? Кстати, тонну в год!» (показ слайда)*

Это сова. Находится под охраной закона. Одна серая сова за лето убивает тысячи полёвок, которые за лето способны уничтожить тонну зерна.

(*Слайд 6*)

**Стрекоза**: *«Слышала, слышала, что меня называют страшным хищником, за аппетит не мерянный ругают, диетой угрожают. А вы разве видели, чтоб я упитанней сверх меры была? Да некоторые ещё благодарить меня должны за избавление от кровососущих насекомых. Многие мной даже очень довольны, люди мне, например, спасибо говорят!» (показ слайда)*

Стрекозы истребляют комаров и других вредных насекомых, тем самым ограничивают их численность.

(*Слайд 7*)

**Крот:** «*Наговаривают на меня, ругают. Стараюсь на глаза даже меньше попадаться, что где не случись на даче – то я крайний. Очень мне нужны их картошка с клубникой. Терпеть овощи не могу! Да, рою, конечно, червей дождевых очень люблю. Я виноват, конечно, но у каждого свои слабости. Зато сколько пользы приношу – урожай от вредителей спасаю!» (показ слайда)*

Кроты не только вредят огородам и садам, но и приносят определенную пользу: уничтожают медведок, личинок майских жуков, слизняков.

(*Слайд 8*)

**Летучая мышь:** *«Нас издавна считают таинственными и зловещими созданиями. Люди боятся и уничтожают нас из – за суеверий. Живем на деревьях в лесах, в пещерах и на чердаках домов. Ведем ночной образ жизни, а днем спим вниз головой» (показ слайда)*

Летучие мыши не опасны и не агрессивны, питаются комарами и другими насекомыми. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть до 600 комаров.

(*Слайд 9*)

**Жаба:** *«Знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, говорят, что противная, бородавчатая, а то ещё камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая»*

Это жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – они исчезнут.

(*Слайд 10*)

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

**Физ. минутка**

(Во время проведения физминутки дети хлопают в ладоши на хорошие поступки, а на плохие топают).

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"**

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет нашу природу
От коварного огня?

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?

Кто из вас в реке купался
И на пляже загорал?
А когда домой собрался
Мусор за собой убрал?

На привале кто в лесу
Жег засохшую сосну?
А потом так поспешил
Что костер не затушил?

Кто, гуляя на лугу,
Зря не топчет там траву,
Насекомых кто не ловит
И цветы совсем не рвет?

Кто животных, птичек любит?
Кто кормушки мастерит
Кто природу охраняет?
За порядком кто следит?

(*Слайд 11*)

**Учитель:**

Белобокая сорока

Прилетела издалёка,

Не сказала, где была,

Но зато она, ребятки,

Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла.

- Что же она принесла на хвосте?

(*Слайд 12*)

**Задание 1** «Собери пословицу и поговорку о природе».

(Учитель делит детей на две команды. Детям одной команды раздается первая часть пословицы, а другой – вторая. Ученик первой команды читает начало пословицы, а ученик второй читает продолжение.)

1. Был бы лес, соловьи прилетят.
2. Аист на крыше - мир на земле.
3. Одно дерево срубил - посади сорок.
4. Срубили кусты - прощай птицы.
5. Лес и вода - родные брат и сестра.
6. Зелёный наряд радует взгляд.
7. Кто землю лелеет – того земля жалеет.
8. Не нужна соловью золотая клетка, а нужна ему зелёная ветка.
9. Где уничтожается природа, там иссякает жизнь.
10. Рощи да леса - всему краю краса.
11. Нет плохой земли, есть плохие хозяева.
12. Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.
13. Умей охотиться, умей и о дичи заботиться.
14. Не мудрено срубить, мудрено вырастить.

**Учитель:**

- А теперь прочитаем, какие пословицы и поговорки мы составили.

(*Слайд 13*)

**Учитель:**

**Задание 2.** Объявляется конкурс скороговорок.

Кто за мною без ошибки

Быстро фразу повторит,

В этом конкурсе сегодня

Непременно победит!

(*Слайд 14*)

***Хитрую сороку поймать морока,
А сорок сорок – сорок морок.***

**Учитель:**

**Задание 3.**

(*Слайд 15*)

- Продолжает наш праздник конкурс на правильное и быстрое решение задач. Здесь вам нужно внимательно послушать, быстро сосчитать и узнать что-то новое из мира природы.

Вот забавная задача

Ожидает смельчаков.

Пожелаем им удачи.

Выходите! Кто готов?

Если знаешь ты таблицу,

На вопрос ответишь смело,

Сколько птичек невеличек

На кормушку прилетело?

Воробьев драчливых пара,

И синичек тоже пара,

Пара сизых голубей

И две пары снегирей.             *(10)*

Подарил утятам ёжик

8 кожаных сапожек,

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят?      *(4)*

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?       *(4)*

Подогрела белка чайник,

Пригласила 10 белок:

«Приходите все на чай!»

Сколько белок, отвечай!         *(5)*

Мишка по лесу гулял,

Мишка шишки собирал.

Положил в корзинку восемь,

Потом десять, ещё семь.

- А всего их сколько? – спросим.

Отвечай, Мишутка, всем!             *(8+10+7=25)*

**Учитель:**

**Задание 4.** Расшифруйте криптограмму от сороки:

Тот шифровку прочитает

Кто быстрее ключ узнает

Букву цифрой заменяй

И ответ скорей узнай.

(*Слайд 16*)
12, 3, 2, 3, 11, 15, 9, 3, 1 – 10, 5, 6, 3, 12, 8, 11, 5, 13, 1, 13, 14, 8.
**Ключевые слова:**
1, 2, 3, 4, 5 – третий день недели. (Среда.)
6, 7, 8, 9, 5 – учреждение, где ученики получают знания. (Школа.)
10, 8, 11, 15 – нижние конечности человека. (Ноги.)
12, 8, 13, 14, 5 – верхняя лиственная часть у картофеля, моркови, свеклы. (Ботва.)

(*Слайд 17*)
Ответ: Береги лес – наше богатство.

**Учитель:**

- Лес – это дом для птиц и зверей.

Все знают, что в гостях надо вести себя вежливо, чтобы не обидеть хозяев. Чтобы им было приятно, когда мы к ним приходим. Помните, что в лесу вы гости. Необходимо знать правила культуры поведения. А знаете ли вы о том, как правильно вести себя в лесу?

**Правила поведения в лесу.**

**1 ученик:**

- Не режьте кору деревьев!

Стоит сделать в коре крохотную ранку, как туда попадут вредные насекомые. А также дерево может потерять много сока ослабнуть и погибнуть.

**2 ученик:**

-Не оставляйте мусор на природе!

Знайте, что брошенная бумага будет лежать более двух лет, консервные банки – 30 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стекло – 1000 лет.

**3 ученик:**

- Не разжигайте костров в лесу!

Это может вызвать лесной пожар. Знайте, что место под костром не зарастает 5-7 лет. Создается почва очень медленно. Слой почвы толщиной 1,5см – от 100 до 300 лет

**4 ученик:**

- Не разоряйте муравейники!

Муравьи очень нужны лесу. Они лесные санитары. Лес, в котором живут муравьи чист и свеж. В нем много ягод и грибов.

**5 ученик:**

- Собирай только знакомые грибы!

Среди незнакомых, могут оказаться ядовитые. Не сбивай мухоморы! Пусть они украшают лес и спасают животных от болезней.

**6 ученик:**

- Будь другом птиц! Не разоряй птичьи гнезда. Подкармливай птиц зимой. Не шуми в природе!

Грохот музыки перекрывает голоса птиц, и звери теряют связь друг с другом. Это сигнал опасности.

**7 ученик:**

- Не губи цветы в природе!

Чтобы зацвел ландыш, надо ждать 6 лет, а чтобы зацвела брусника, надо ждать 9 лет. Если вырвешь с корнем. Непременно загубишь растение на долгие годы.

**Учитель:**

- А сейчас предлагаю вам поиграть в игру, называется она «Если я приду в лесок» и, как раз, проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Я буду говорить вам свои действия, поступки, а вы отвечать, все вместе хором

на хорошие поступки отвечайте – «да», на плохие поступки - отвечайте – «нет».

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

- Молодцы, ребята, а теперь споем песню.

**Песня на музыку «Бременских музыкантов».**

Ничего на свете лучше нету

Зелени травы и цвета лета.

Нам квартиры, фабрики, заводы

Не заменят никогда природы.

Чтоб природу меньше загрязняли

Нужно чтобы все мы понимали

Луг, поляна, озеро, река –

Очень нам нужны наверняка!

Наш ковер - цветочная поляна.

Наши стены – сосны великаны.

Наша крыша – небо голубое,

Наше счастье – жить одной судьбою.

**Учитель:**

- В природе строгий порядок. Все находится в тесной взаимосвязи. Живут по строгим законам и растения, и птицы, и звери. Все они нужны и все они важны. В природе нет ничего лишнего.

(*Слайд 18*)

Замечательный писатель и большой любитель природы М. В. Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

**Учитель:**

- И в конце нашего путешествия предлагаю вам игру. Перед вами на рисунке дерево. На нём нет ни одного листочка. Страшная картина. Я бы не хотела, чтобы у нас был такой лес. Но мы можем всё изменить. Подумайте и напишите, какие добрые дела можно сделать, чтобы лес и природа ожила?

(Каждый правильный ответ зелёным листком прикрепляется к дереву.)

 Молодцы! В заключении хочется сказать вам:

- Наша природа разнообразна и удивительна по своей красоте. Она таит в себе много загадок и чудес, но открываются эти тайны только тем, кто приходит к природе добрым другом.

*(Слайд 19)*

Спасибо за внимание!

**Задание 1** «Собери пословицу и поговорку о природе».

1. Был бы лес, соловьи прилетят.
2. Аист на крыше - мир на земле.
3. Одно дерево срубил - посади сорок.
4. Срубили кусты - прощай птицы.
5. Лес и вода - родные брат и сестра.
6. Зелёный наряд радует взгляд.
7. Кто землю лелеет – того земля жалеет.
8. Не нужна соловью золотая клетка, а нужна ему зелёная ветка.
9. Где уничтожается природа, там иссякает жизнь.
10. Рощи да леса - всему краю краса.
11. Нет плохой земли, есть плохие хозяева.
12. Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.
13. Умей охотиться, умей и о дичи заботиться.
14. Не мудрено срубить, мудрено вырастить.

|  |
| --- |
| Был бы лес, |
| соловьи прилетят. |
| Аист на крыше - |
| мир на земле.  |
| Одно дерево срубил - |
| посади сорок. |
| Срубили кусты - |
| прощай птицы. |
| Лес и вода - |
| родные брат и сестра. |
| Зелёный наряд |
| радует взгляд.  |
| Кто землю лелеет – |
| того земля жалеет. |
| Не нужна соловью золотая клетка, |
| а нужна ему зелёная ветка. |
| Где уничтожается природа, |
| там иссякает жизнь. |
| Рощи да леса - |
| всему краю краса.  |
| Нет плохой земли, |
| есть плохие хозяева. |
| Срубить дерево – пять минут, |
| вырастить – сто лет. |
| Умей охотиться, |
| умей и о дичи заботиться. |
| Не мудрено срубить, |
| мудрено вырастить. |