



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 2083»

ОГРН 1115074013130

ИНН/КПП 5074045703/775101001

142134, г. Москва, п. Рязановское 381,  
п. Знамя Октября, мкр. «Родники», д.11

тел. +7 (495) 858-1541  
e-mail: [2083@edu.mos.ru](mailto:2083@edu.mos.ru)

РАССМОТРЕНО

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

ПРОТОКОЛ № 6

ОТ «31» мая 2018г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ «Школа № 2083»



Е.В. Наумкина

2018г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"КАДЕТСКИЙ КЛАСС"

срок реализации программы 2018 - 2023 учебный год

Москва, 2018г

## Оглавление

№\№	Содержание	страницы
1.	Общие положения (паспорт программы) _____	3
2.	Пояснительная записка _____	5
3.	Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности _____	7
4.	Условия реализации программы _____	9
5.	Механизмы реализации программы _____	9
6.	Целереализующие мероприятия программы _____	10
7.	Оценка эффективности реализации программы _____	10
8.	Ожидаемые результаты _____	11
9.	Модель выпускника – кадета _____	11
10.	Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса кадетских классов _____	12

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (паспорт программы)**

### **Наименование программы**

**Образовательная программа «Кадетский класс»**

### **Основание для разработки программы:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493.
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии со статьей 86.
4. «Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
5. «Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 295-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».
6. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» (письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2013 N ИР-352/09).
7. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
8. Федеральный закон «О дополнительном образовании».

### **Разработчик программы**

Заместитель директора школы по социализации, воспитанию и дополнительному образованию.

### **Основные исполнители программы**

В реализации программы участвуют заведующий учебно-консультационным пунктом (воспитательный отдел), классный руководитель, офицер-воспитатель, учителя предметники, учащиеся кадетских классов образовательной площадки «Родники».

### **Актуальность программы**

Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

### **Цели программы**

Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

## **Задачи**

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

## **Перечень приоритетных направлений**

1. Развитие познавательной активности кадет.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций кадет.

## **Учебный план**

для кадетских классов ГОУ Школа № 2083 разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На всех ступенях обучения в полном объеме обеспечивается выполнение Федерального государственного стандарта общего образования.

Образовательный процесс в кадетском классе реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, утвержденных для кадетского класса, в соответствии с расписанием занятий. Структура учебного процесса соответствует общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы:

II ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, система воспитательной работы создает условия для становления личности обучающегося, широкий спектр дополнительного образования обеспечивает раскрытие интересов, способностей и склонностей обучающегося, способствует его первичному профессиональному и социальному определению.

III ступень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III ступени вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Предметы всех областей знаний ведутся по государственным программам, полностью обеспечены современным учебно-методическим комплексом, соответствующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В кадетских классах составлено единое расписание первой и второй половины дня. Расписание второй половины дня, занятий кружков, секций и студий составлено с учетом

чередования различных видов деятельности, с учетом кадетского компонента и с учетом свободного времени кадет, что дает возможность каждому воспитаннику осуществить индивидуальный выбор дополнительного образования.

Учебный план тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием школы. Для повышения эффективности изучения учебных и внеурочных предметов для кадетов разрабатывается система единой экскурсионной программы, уроков в музее, выездных мероприятий по профильному (направление МЧС) обучению.

Дополнительное образование направлено на успешную социализацию кадетов; патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции в процессах интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; формирование навыков самопознания, самоорганизации, чувства ответственности, долга; обеспечивает подготовку кадет служению Отечеству, как на военном поприще, так и гражданской службе.

### **Сроки реализации**

2018-2023 гг.

### **Ожидаемые результаты**

В рамках реализации проекта «Кадетский класс в московской школе», при создании кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни.

### **Система организации контроля исполнения программы**

Основные исполнители анализируют и представляют раз в триместр и по окончании учебного года Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«Кадеты Москвы – это смелость и достоинство,  
дисциплина, выправка, здоровый и активный образ жизни,  
это стремление приносить пользу обществу»  
С.С. Собянин*

### **Актуальность программы**

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в ГБОУ Школа № 2083 возможна по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, ветеранами тыла.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы, нашего поселения. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения (родителей микрорайона «Родники»). Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и художественно-эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – спасателей, пожарных, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них гражданско-патриотической позиции.

**Новизна** заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе ГБОУ Школа № 2083 кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.
- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать привитию навыков самоорганизации, самовоспитания у обучающихся.

**Цель данной программы** заключается в создании образовательного пространства, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

**Основные задачи программы:**

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**Программа включает:**

Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.

Блок дополнительного образования.

Блок воспитательных мероприятий.

Организацию каникулярного времени.

Формирование традиций.

### **III. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу формирования модели военно - патриотического воспитания в ГБОУ «Школа № 2083», а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составные части модели воспитывающей деятельности в кадетском классе:

- музейно-исследовательская;
- увековечивание памяти героев Отечества;
- волонтерское движение;
- формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции;
- мероприятия военно-патриотической направленности;
- военно-прикладные виды спорта;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся кадет.

Военно - патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

Формирование всех качеств личности в условиях военно – патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования.

Компоненты модели военно - патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

- *Гражданско - патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- *Военно - патриотический компонент*: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- *Духовно - нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- *Историко - краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- *Социально - патриотический компонент*: активизация духовно - нравственной и культурно - исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - патриотический компонент*: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей *модели выпускника кадетского класса* как образованной и социально - активной личности:



- способность проявлять приоритетность общественно - государственных интересов над личными;
- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

#### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Материально-техническое оснащение:**

- наличие 2-х спортивных залов
- наличие кабинета основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- наличие зала хореографии, концертного актового зала;
- спортивное оборудование;
- профессиональное оборудование для занятий туризмом.

##### **Кадровое обеспечение:**

- 12 педагогов высшей категории, 9 педагогов первой квалификационной категории, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

##### **Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд
- программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности»
- учебное пособие «Основы военной службы»

#### **V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей. Реализация модели осуществляется через работу

*с педагогическим коллективом:*

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

*с обучающимися кадетами:*

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

*с родителями:*

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

## **VI. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2018-2023 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

### **Методическое обеспечение реализации программы**

Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»

В течение учебного года.

Классные руководители кадетских классов.

### **Система предметов военного цикла**

Курс «Школа выживания»

Строевая подготовка

Основы военной службы

### **Система дополнительного образования**

Рукопашный бой

Общефизическая подготовка

Этика и этикет

Классический танец

Вокал, хор

Кружок «Школьная видеостудия «Жур- team»

Кружок «Туризм»

«Волейбол»

«Баскетбол»

«Футбол»

«Легкая атлетика»

### **Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности**

#### **Формирование традиций**

Все участники реализации программы.

## **VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;

\*общественно-гражданская компетентность;

\*морально-нравственная компетентность.

## VIII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

## IX. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

**Кадет-выпускник** - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни.

**Это:**

- 1. Уровень обученности выпускника,** соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.
- 2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:**
  - интеллектуальная компетентность, включающая в себя
    - умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;
    - умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства;
    - умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе;
    - знание государственного языка и европейского языка межнационального общения;
    - умение применять алгоритмы, работать на компьютере;
  - общепрофильная компетентность, выражающаяся:
    - в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях;
    - в развитии коммуникативных способностей;
    - в умении самообразовываться в течение всей жизни;
    - в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
  - компетентность в решении новой для себя проблемы с применением таких элементов научного исследования, как
    - наблюдение и самостоятельный анализ фактов;
    - выдвижение гипотезы и её проверка;
    - формулировка выводов или иных результатов;
  - компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
  - компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
  - интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

### **3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:**

- нравственную и гражданскую зрелость, проявляющуюся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, в объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, в активном участии в общественной и государственной деятельности;
- этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других;
- высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения являются важными для жизни, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

## **X. ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДЕТСКИХ КЛАССОВ**

1. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий.
2. Положение о кадетских классах ГБОУ Школа № 2083.
3. Положение о правилах приёма обучающихся в кадетские классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083».
4. Положение о внутреннем распорядке обучающихся кадетских классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083».
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся кадетских классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083».
6. Положение о режиме работы кадетских классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083».
7. Положение о «Кодексе чести кадета» кадетских классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083».
8. Положение о проведении туристических и полевых сборах с воспитанниками кадетских классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2083».