

3 группа «Семейные ценности – залог успешного воспитания»

Цель: формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях.

Учитель: Уважаемые родители, перекидывая мяч, перечислите, пожалуйста, слова-ассоциации, которые у вас вызывает понятие «*семья*». У кого в руках мяч, тот и озвучивает свои ассоциации. Итак, начали:

Если бы это был цветок, то какой это цветок...? (здание, мебель, одежда, море, погода, картина, еда, и т.п.)

Зачем мы делали это упражнение?

После всех выступлений резюме ведущего:

Оказывается, ассоциации являются не только отражением значения понятия, но и выражают определенные эмоциональные состояния, связанные со словом «семья». Причем эти эмоциональные состояния, как правило, имеют положительную окраску.

Есть дом, в котором я живу,
И для меня он лучший самый,
В нем и во сне и наяву
Я слышу добрый голос мамы.
А вечерами папа мне,
Когда смолкают птицы в гнездах,
Расскажет о луне,
Ракетах, спутниках и звездах,
Пусть мой дом пребудет вечно,
Пусть в нем будут хлеб и смех.
Туда я буду возвращаться бесконечно,
И только с ним возможен мой успех.

Семья — понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья — это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам.

Стремление родителей создать собственный уклад семейной жизни отражает их нравственную позицию и взгляды на жизнь. Оно помогает понять и ту роль, к которой они готовят своих детей в жизни. Те постоянные усилия, которые затрачивают мать и отец для достижения своих идеалов, закладывают основу нравственного воспитания ребенка. Однако самые лучшие примеры не дадут ожидаемого результата, если ребёнок остается в стороне, не станет активным участником построения так называемой благополучной, счастливой семьи.

Предлагаю вам «построить» домик идеальной семьи из кирпичиков-качеств, которые необходимо взять в наши дома, наши семьи.

Родители произвольно делятся на группы и создают проекты домов, используя слова-карточки из приложения.

Работа в группах, защита получившихся проектов каждой группой.

Подведение итогов

Чувства, связывающие людей, не могут быть полностью одинаковыми, они многогранны и различаются по интенсивности. Известно ещё, что любовь

требует каждодневного подтверждения. На это не у всех хватает душевных сил.

Даже в самой счастливой семье могут возникать ссоры и конфликты.

Так было всегда и у всех народов. Марк Твен писал одному юноше, который жаловался, что его родители малопонятливы: «Потерпите. Когда мне было 14 лет, мой отец был так глуп, что я с трудом переносил его. Но когда мне исполнился 21 год, я был изумлен тем, насколько этот старый человек за истекшие 7 лет поумнел».

На определенных временных этапах дети меняют мнение о родителях, и вот, что они думают:

1. до 5 лет – полная вера родителям: «родители знают, понимают, разбираются во всем»;
2. 6-11 лет – частичная вера родителям, возникают подозрения, что родители чего-то все-таки не знают;
3. 12-16 лет – нет веры родителям: «родители не знают ничего, не понимают ничего, не разбираются ни в чем»;
4. 17-25 лет – зачатки веры в родителей: «родители многого не знают, но...»;
5. 26-35 лет - восстановление частичной веры в родителей: «родители все-таки что-то знают, что-то понимают и в чем-то разбираются»;
6. 36-45 лет – полная вера в родителей: «родители многое знают, многое понимают, во многом разбираются»;
7. Старше 45 лет – полное признание родителей: «родители знали ответы на все вопросы, были во всем правы»
8. **Ребенок – удивительное существо, признающее свои ошибки, опыт других людей и бесконечно благодарное.**

Рефлексия:

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

Памятка
«Как относиться к своему ребёнку»

1. Смотри на своего ребёнка как на самостоятельную личность.
2. Говори с ним о некоторых планах, касающихся домашнего хозяйства, *например*, что купить, что поправить, где сэкономить, чтобы ребенок чувствовал себя членом семейного коллектива.
3. Всё время доказывай своим поведением, что умеешь держать слово.
4. Держи себя так, чтобы ребёнок не боялся идти к тебе с любым вопросом, даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
5. Прежде чем пристыдить или наказать ребёнка, постарайся понять, по каким побуждениям он совершил свой поступок.
6. Не обращай с ним всё время как с маленьким ребёнком.
7. Не балуй его и не делай за него то, что он может сделать сам.

Помните! Воспитывая ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.