

2 группа «Мой безопасный путь домой».

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Учитель: Какие опасности подстерегают ваших детей по дороге в школу, во время прогулок?

(составление списка опасностей родителями).

Далее учитель знакомит родителей со списком опасностей, составленных детьми. Сравнивают, анализируют.

Список опасностей составленный детьми

- движущиеся автомобили;
- стоящие на обочине дороги автомобили, особенно автобусы (они закрывают обзор дороги);
- припаркованные во дворах автомобили (могут неожиданно поехать);
- растения (среди них могут быть ядовитые);
- деревья и кусты вдоль дороги (закрывают обзор дороги);
- люки канализации (могут быть открыты или плохо закрыты)
- животные (могут быть агрессивны или являться переносчиками опасных заболеваний, особенно птицы);
- подворотни и арки (из них могут неожиданно выехать автомашины);
- край тротуара (слишком близко от движущихся автомобилей);
- нерегулируемые перекрестки (опасность в момент перехода);
- крыши домов, на которых в оттепель образуются сосульки (могут упасть на голову);
- открытые окна и балконы домов (из которых могут выпадать тяжелые предметы);
- тротуары, покрытые коркой льда, или глинистая сырая почва (опасность поскользнуться);
- качели во дворе (можно получить травму, если нарушить безопасное расстояние);
- нетрезвые граждане, незнакомцы, склонные к агрессивному поведению (риск нападения);
- уличные грабители (риск ограбления).

Задания для группы родителей:

- составить схему своего пути от дома до школы;
- отметить на этой схеме самые опасные участки;
- описать источники опасности и способы ее избегания;
- выделить красным цветом наиболее опасные участки пути;
- отметить красными восклицательными знаками источники повышенной опасности;

- определить, насколько безопасен обычный путь до школы; можно ли выбрать более безопасную дорогу.

Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».

Работа в группах.

Учитель: Сейчас мы проверим, как родители усвоили услышанное и смогут научить ребёнка, как вести себя, чтобы предотвратить несчастные случаи на дорогах. Часто нас поджидают ловушки, при которых необходимо своевременно принять правильное решение.

Ловушка № 1.

КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС, ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации

Ловушка № 2.

РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: "Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

Ловушка № 3.

ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

Ловушка № 4.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Дети попадают под машину в типичных дорожных "ловушках". Нельзя переходить дорогу, не убедившись в безопасности. Подожди, когда будет полный обзор.

Ловушка № 5.

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Впервые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу.

Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

Затем родители получают еще одно задание, уже индивидуальное: им предлагается наметить для себя, как провести со своим ребенком “работу над ошибками”, используя полученные новые знания о способах эффективного обучения.

В заключение желательно, чтобы участники группы ответили на вопросы:

- Что вы сегодня узнали нового о безопасности вашего ребенка?
- Что вы узнали нового о способах обучения безопасному поведению?
- Какие планы на будущее у вас возникли в связи с обсуждаемой темой?

Памятка для родителей.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

