

**Публичный доклад о деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Москвы «Школа № 2083»**



Москва, 2020 г.



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

### Краткая историческая справка

#### ДАТА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

20.11.2014 на основании приказа № 515 «О реорганизации государственных образовательных организаций подведомственных Троицкому и Новомосковскому окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» от 14.06.2014г. Департамента образования города Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2083 «Родники» реорганизовано путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школы № 2079» Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной «Школы № 2080», Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной «Школы № 2082» и переименовано в **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»**.

**Контактная информация:** 108823, г. Москва, п. Рязановское, п. Знамя Октября, мкр. «Родники», д. 11, тел. +7 (495) 858-1541, e-mail: [2083@edu.mos.ru](mailto:2083@edu.mos.ru),  
официальный сайт: <http://sch2083.mskobr.ru/>

#### *образовательная площадка Знамя Октября*



#### *образовательная площадка Родники*



#### *образовательная площадка Ерино*



#### *образовательная площадка Остафьево*



## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Краткая характеристика дошкольных образовательных площадок

#### Местонахождение, контакты

«Семицветик»  
108823,  
г. Москва,  
п. Рязановское,  
пос. Знамя  
Октября, мкр-н  
«Родники», д. 12,

e-mail:  
[d.semitsvetik@ok2083.ru](mailto:d.semitsvetik@ok2083.ru)

Ответственный за  
ДОП - старший  
воспитатель  
Лось Наталия  
Николаевна,  
тел. 8(495)858-14-40

«Ивушка»  
108823,  
г. Москва,  
п. Рязановское,  
пос. Знамя  
Октября пос., д. 39,  
38,

e-mail:  
[d.ivushka@ok2083.ru](mailto:d.ivushka@ok2083.ru)

Ответственный за  
ДОП - старший  
воспитатель  
Чикина Оксана  
Борисовна,  
тел. 8(495)867-43-83

«Росинка»  
108823,  
г. Москва,  
п. Рязановское,  
пос. Знамя  
Октября, д.37, д.37  
стр.1,

e-mail:  
[d.rosinka@ok2083.ru](mailto:d.rosinka@ok2083.ru)

Ответственный за  
ДОП - старший  
воспитатель  
Горбунова  
Валентина  
Леонидовна,  
тел. 8(495)867-44-12

«Сказка»  
108822,  
г. Москва,  
п. Рязановское,  
пос. Ерино, д. 3 а,  
стр. 1

e-mail:  
[d.skazka@ok2083.ru](mailto:d.skazka@ok2083.ru)

Ответственный за  
ДОП - старший  
воспитатель  
Любавская Ирина  
Александровна, тел.  
8(495)867-55-05

«Журавушка»  
108824,  
г. Москва,  
п. Рязановское,  
пос. Фабрики им.1  
Мая, д. 45 а,

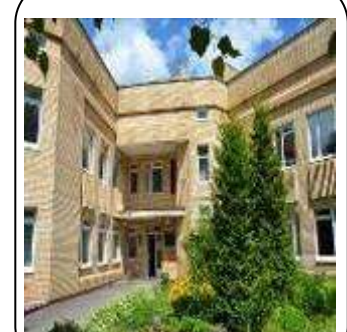
e-mail:  
[d.zhuravushka@ok2083.ru](mailto:d.zhuravushka@ok2083.ru)

Ответственный за  
ДОП - старший  
воспитатель Юрина  
Ирина Васильевна,  
тел. 8(495)867-84-60

«Остафьево»  
108824,  
г. Москва,  
п. Рязановское,  
пос.  
Остафьево,

e-mail:  
[d.ostafievo@ok2083.ru](mailto:d.ostafievo@ok2083.ru)

Ответственный за  
ДОП - старший  
воспитатель  
Сцепуржинская  
Ирина Михайловна,  
тел. 8(495)867-91-40



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

### Ресурсное обеспечение. Кадровый состав

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 2083»



Директор школы – **Татьяна Владимировна Наумкина**

В школе сформирован высоко профессиональный педагогический коллектив единомышленников

Наименование	Численность работников, чел.	Доля в общей численности работников, %
	2019-2020 уч. г.	
<b>ВСЕГО</b>	<b>588</b>	<b>100</b>
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	<b>154</b>	<b>26</b>
- учителя	<b>204</b>	<b>34.7</b>
- иные педагогические работники	<b>87</b>	<b>14.8</b>
- административно-управленческий персонал	<b>6</b>	<b>1,02</b>
- прочие работники	<b>137</b>	<b>23</b>

#### За успехи в воспитании и образовании детей педагоги имеют следующие награды:

- ✓ «Отличник народного образования РФ» - 3 чел.
- ✓ «Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел.
- ✓ «Почетный работник образования РФ» - 13 чел.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14 чел.
- ✓ Благодарность Министерства образования и науки РФ - 1 чел.
- ✓ Грамота Департамента образования г. Москвы – 42 чел.
- ✓ Педагог года Москвы-2018 в номинации «Педагог дополнительного образования» - 1 чел.
- ✓ Благодарность Департамента образования г. Москвы – 2 чел.
- ✓ Благодарность Мэра Москвы за заслуги в педагогической деятельности и многолетнюю плодотворную работу – 14 чел.
- ✓ Почётная грамота Министерства образования МО – 2 чел.
- ✓ Заслуженный работник образования МО – 1 чел.
- ✓ За трудовое отличие МО – 2 чел.
- ✓ Благодарность школы – 172 чел.



**Курсовая подготовка педагогических работников (НОО, ООО, СОО).**

**Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку  
в 2019-2020 уч. году – 196 чел. (96%)**

**Участие в  
профессиональных  
конкурсах**

**Участие учителей в профессиональных конкурсах:**

- ✓ **87** учителей приняли участие в Московской городской метапредметной олимпиаде «Московский учитель-2019», из них **9** человек стали участниками финала.
- ✓ **21** учитель принял участие в Московской городской олимпиаде «Учитель большого города», из них **4** учителя стали участниками финала

**Участие педагогов образовательных площадок в мероприятиях разного уровня.**

1. Городской конкурс «Новый учитель новой информатики 2019. Перезагрузка», 4 чел. – участие.
2. Школа новых технологий «Школа реальных дел», 2 чел. – участие.
3. Акция «Пять на пять» - 2 чел. – победители.
4. «Навыки мудрых» (Worldskills Russia) в компетенции «Графический дизайн» - финалист.
5. «Учимся вместе» проведение уроков на MOSOBRTV учителями.
6. Учителя – грантополучатели МЭШ, 2 чел.





**Курсовая подготовка педагогических работников (ДОО).**

**Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку  
в 2019-20 уч. году 96 чел. (62%)**

**Участие в  
профессиональных  
конкурсах**

**Участие воспитателей в профессиональных конкурсах:**

1. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», победитель, 1 место – 1 чел. (Кристева Н.П.).
2. Профессиональный конкурс «InstaProfi» участие (Коновалова Т.В., Разина М.В., Кристева Н.П.).
3. Московский городской конкурс образовательных видео «Физкульт – коннект» призер в номинации «Командная» - 3 чел. (Плахотнюк Ж.В., Шутихина Л.Ю., Агаркова К.А.).
4. Ежегодный межрайонный конкурс среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями «Как здорово, что мы – учителя!» лауреат финального тура (Разина М.В.).
5. VI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2019» - лауреаты в номинации: «Здоровый дошкольник», «Эффективный методический бренд детского сада», дипломанты в номинации: «Образовательные прогулки по родной земле» – 14 чел.
6. Проект ГМЦ «Мир дошкольника – первый опыт», призеры– 2 чел. (Тимофеева И.В., Кравцова О.А.).
7. Проект ГМЦ «Музей дошколенка», участники Всероссийского проекта – 2 чел. (Попюк В.В., Самсонова Н.Ю.).
8. Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2020», призеры – 3 чел. (Авилова О.В., Быкова М.А., Кобелькова Е.Ф.).
9. Проект ГМЦ «Образовательный ресурс для дошкольников» - эксперты образовательного ресурса – 4 чел. (Биденко Г.И., Сурикова А.Г., Гаврилова Л.В., Волкова А.И.).

## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Контингент дошкольных образовательных площадок

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Школа № 2083 города Москвы



### ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Всего воспитанников	Проектная мощность	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Дошкольные образовательные площадки	1285 воспитанников	1854 воспитанников 59 групп+10 групп кратковременного пребывания	1944 воспитанников 60 групп+11 групп кратковременного пребывания + 6 групп СДС

№	ДОП	Кол во групп в ДОП	Кол-во детей в группах полного дня	Кол-во детей в ГКП	Кол-во детей СДС	Всего в ДОП
1	«Семицветик»	22	490	96	8	593
2	«Журавушка»	16	349	33	3	385
3	«Сказка»	11	264	35	4	303
4	«Ивушка»	8	162	13	3	178
5	«Росинка»	13	319	14	0	333
6	«Остафьево»	7	139	10	3	152
	Итого	77	1723	201	21	1944

Режим работы - 12 часов,  
режим работы групп – 7.00 – 19.00,  
продолжительность рабочей недели – 5 дней

#### Сравнительный анализ поступления воспитанников дошкольных образовательных площадок в начальную школу ГБОУ Школа № 2083

В 2019-2020 учебном году в начальную школу из дошкольных образовательных площадок выпущено 440 воспитанников, 422 из них переводом в комплекс зачислено 383 (96%) выпускников. Остальные выпускники выбыли в другие ОО в связи с переездом семей в другие округа г. Москвы.

#### Анализ количественного состава воспитанников дошкольных образовательных площадок

В 2019-2020 учебном году сохранилась тенденция увеличения контингента воспитанников дошкольных образовательных площадок по сравнению с проектной мощностью зданий ДОП. Также было значительно увеличено кол-во дошкольных групп в связи с открытием групп Семейных детских садов. Также в 2020-2021 учебном году планируется значительное увеличение контингента воспитанников в связи с открытием после капитального ремонта здания ДОП «Ивушка» ( проектная мощность 100 детей).

## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Участие в работе семинаров, круглых столов, конференций

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа № 2083 города Москвы



#### Городской фестиваль финансовой грамотности (16.09.19г.)

16 сентября 2019г. в ГБОУ Школа № 2083 прошел Городской фестиваль финансовой грамотности. Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры – это просветительская социальная акция для жителей города всех возрастов, в ходе которой можно получить актуальную информацию, позволяющую повысить уровень финансовой культуры и получить базовые навыки грамотного финансового поведения. Мероприятие было организовано по инициативе Правительства города Москвы, совместно с Центральным Банком России и столичным Департаментом образования и науки. К проведению этого события в школе подошли не как к очередному мероприятию из списка, а как к ценной возможности продемонстрировать образовательный и творческий потенциал всего учреждения.



#### «Суббота московского родителя»

Проект «Суббота московского родителя» – это новое образовательное пространство, созданное в школе. В первую очередь, это возможность получить ответы на интересующие вопросы в формате «открытого диалога» у директора и педагогов школы. В рамках данного проекта мы знакомим родителей (законных представителей) и будущих первоклассников с нашей школой. Гостями нашей школы являются воспитанники дошкольных образовательных площадок, будущие первоклассники, наши обучающиеся со своими родителями (законными представителями). В рамках проекта мы проводим интересные мастер-классы, спортивные состязания для всей семьи; организовываем консультации школьных специалистов (логопеды, психологи, социальные педагоги), консультации по подготовке к успешной сдаче ГИА-2019; проводим различные акции, концерты. 25 января 2020г. в ходе очередной субботы московского родителя состоялось торжественное открытие открытием «Клуба многодетных семей «Семейный очаг» и создание «Ассоциации многодетных родителей школы».



2019 – 2020 уч. год





## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Охрана жизни и здоровья детей и их физическое развитие – приоритетное направление дошкольной ступени образования. Педагогами совместно с медицинскими работниками разработана комплексная Программа «Здоровье», направленная на укрепление здоровья, психофизического развития детей, снятие нервно-психического напряжения и утомляемости детей. Реализация этой программы предусматривала несколько направлений работы:

- создание здоровьесберегающей среды;
- организация соблюдения двигательного режима (гимнастика, динамические паузы, физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, соревнования, двигательная деятельность на прогулке);
- обучение дошкольников культуре здорового образа жизни;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Показатели по комплексу (за 9 мес.)	Чел.
Средний списочный состав (дети с 3-х лет)	1682
Среднегодовая численность	1583
Посещаемость одним ребенком	129,92
Заболеваемость 1 ребенка	18,624
Часто болеющие дети (%)	15,47588

#### Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- пропаганда здорового образа жизни через массовое приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту;
- продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Охрана и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Оптимизация двигательной активности детей в течение дня;
- Осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.



#### Спортивно-массовые мероприятия (городской и окружной этапы)

- ✓ **Октябрь** - Межрайонный этап Фестиваля по русским шашкам «Юный шашкист» среди образовательных организаций ТиНАО города Москвы - 2 место; Фестиваль по городошному спорту «Городки для всех» - участники;
- ✓ **Ноябрь** - Окружные отборочные соревнования спортивных семей «Водные старты» в рамках Московской межокружной Спартакиады «Всей семьей за здоровьем!» межрайонный этап- участие; Соревнования «Школа мяча» межрайонный этап - 1 место;
- ✓ **Декабрь** - Соревнования дошкольников «Веселые старты» межрайонный этап - 2 место;
- ✓ **Февраль** - Водно-спортивный фестиваль «Я умею плавать!» межрайонный этап – 2 место;
- ✓ **Апрель** - VI городской Фитнес-фестиваль «Солнечный зайчик» (дист. формат) - участники (показательное выступление).



## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Художественно-эстетическое направление

В течение учебного года музыкальные руководители дошкольных образовательных площадок осуществляли образовательную деятельность по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, направленную на решение следующих задач:

- развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы
- становление эстетического отношения к окружающему миру      формирование элементарных представлений о видах искусства
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора      стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

Во всех возрастных группах в течение учебного года были проведены календарные праздники, музыкальные досуги и развлечения, в том числе в онлайн – формате. Также дошкольники всех дошкольных образовательных площадок в течении учебного года показали достойные результаты в конкурсах художественно – эстетического направления работы.

Победители Всероссийского конкурса Творческого мастерства МПГУ «Мы Дома, но Мы Вместе».

Дипломант III степени Конкурса ученического творчества «Под Рождественской звездой - 2020».

Лауреат I степени VI Всероссийского с международным участием Конкурса-фестиваля «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» в номинации «Инструментальное музицирование: свирель: квинтет-октет».

Лауреаты и Дипломанты V Межрегионального фестиваля «Венок дружбы» в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Песни народов мира».

Победители и призеры творческих конкурсов ГБПУ «Мосприроды» «Осенние чудеса», «Арт-Ель-2019», «Мастерская новогодних чудес», «Елочная игрушка из вторсырья».

Победители литературного конкурса «Сказка о пчеле» ГБПУ «Мосприроды».

Победители и призеры конкурса чтецов «Белеет парус одинокий», посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Победители онлайн – конкурса изобразительного искусства «Полеты во сне и наяву».

Победители литературного онлайн-конкурса «Моя семья. Моя Москва. Моя Россия!» в номинациях «Мастерство исполнения», «Артистичность».

Победители Музыкального онлайн-конкурса «Музыка – во все времена!» в направлении «Вокал» в номинациях «Семейный дуэт», «Оригинальное исполнение»

Лауреаты и Дипломанты конкурса детского творчества «Карусель – 2020» в рамках образовательного проекта «Необычное в обычном» в номинациях «Инструментальное исполнительство», «Танцевальное творчество» «Вокально-хоровое пение», «Изобразительное творчество».

Лауреаты и Дипломанты IV Открытого Всероссийского Фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!» в жанрах «Танцевальный», «Инструментальный», «Декоративно – прикладное творчество».

Лауреаты III финального тура, Дипломанты II и III степени Московского городского открытого конкурса по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!».

Лауреаты II степени IV Городского открытого фестиваля «Ступеньки роста» конкурс «Открываем таланты» в номинации «Народный танец».

Лауреат I степени Открытого городского фестиваль «Величальная России!» в номинации «Детский танец».

Лауреат II степени Городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» в номинации «Народный танец».

Победитель Межрегионального вокального конкурса «Победная весна» в номинации «Самый юный участник»





## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Музейная педагогика

В 2019-2020 учебном году воспитанники дошкольных образовательных площадок активно включены в проект «Дети и музей».

Тесно сотрудничают с музеем-усадьбой «Остафьево – «Русский Парнас», а также школьные музеи на базе других образовательных площадок ГБОУ Школы №2083, такие как: «Музей Русской избы» в ОП «Родники», «Музей деревянной игрушки» в ОП «Знамя Октября». Были проведены экскурсии и совместные мероприятия.

**Цель проекта:** использование богатейшего культурного наследия Москвы в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста для полноценного развития современного москвича, становления его личности, приобщения к культуре родного города.

В реальном контакте ребенка с подлинными произведениями культуры – качественное отличие музейной педагогики от вербальных методик ознакомления с искусством.

#### Мини-музеи в дошкольных образовательных площадках

В 2019 – 2020 учебном году разработана и затем успешно реализована программа создания мини-музеев в дошкольных образовательных площадках.

ДОП	Название музея
«Ивушка»	«Русская изба» «Картинная галерея»
«Семицветик»	«Русская изба» «Картинная галерея»
«Журавушка»	«Удивительный мир театров» «Такие разные пуговички» «Куклы прабабушек» «Мини –музей времени» Мини-музей кукол «Мини -музей деревянной игрушки»
«Сказка»	Музей музыкальных инструментов Музей минеральных ископаемых Музей боевой славы Музей русской избы
«Росинка»	«Книжки-малышки» «Природа и мы» «Воздух-невидимка» «Народные промыслы» «Наши любимые сказки» «Азбука доброты»
«Остафьево»	Музей «Колобка» Музей «Часов»



В течении года воспитанники из разных дошкольнички ГБОУ Школы №2083 принимали активное участие в Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», есть победители и призеры.



#### Музей в чемодане



Дошкольники приняли участие в проекте «Музей в чемодане». Это перевозной музей, в котором все экспонаты экскурсоводы привозят с собой.



# ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

## Проектно-исследовательская деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность определена во ФГОС ДО (п.2.7), как сквозной механизм развития ребенка. В 2019-2020 учебном году дошкольными образовательными площадками был накоплен большой опыт разработки и реализации педагогических проектов в педагогическом и детско-родительском сообществе, в том числе при организации проектной деятельности в дистанционном формате.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Департамент образования города Москвы совместно с Ассоциацией педагогов дошкольного образования предложил дошкольным образовательным учреждениям включиться в реализацию долгосрочных образовательных проектов в сфере дошкольного образования, объединенных общей гуманитарной направленностью на приобщение детей к культуре, развитие воспитательного потенциала дошкольных образовательных учреждений и семьи. (Постановление Правительства Москвы от 31 августа 2011 г. № 407-ПП «О мерах по развитию дошкольного образования в городе Москве» (в ред. постановлений Правительства Москвы от 28.12.2011 № 643-ПП, от 19.06.2012 № 294-ПП, от 26.12.2013 № 909-ПП).

**Цель:** использование образовательных возможностей социокультурного пространства города Москвы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Дошкольными образовательными площадками ГБОУ Школы № 2083 реализуются следующие долгосрочные проекты:

- Проект «Классическая музыка в детском саду»,
- Проект «Детский сад и спорт»,
- Проект «Дети в музее» «Музеи парки усадьбы»,
- Проект «Необычное в обычном»

### Педагогический коллектив активно принимает участие в образовательных проектах ГМЦ.

В 2019-2020 учебном году в рамках проекта «Необычное в обычном» педагоги стали участниками таких конкурсов и проектов «Образовательный ресурс для дошкольников», «Большая игротека-2020», «Разделяй и умножай» «Мир дошкольника – первый опыт», «Музей дошколенка», «Волшебный мир книги», «Маленький архитектор», «Летопись моей столицы», «Игры нашего детства».

«Разделяй и умножай»



«Классическая музыка в детском саду»



«Бумажный бум»



«Дети и спорт»



«Дети в музее»



Дошкольные образовательные площадки активно включаются в реализацию социально – значимых, экологических и благотворительных проектов, таких как: «Детский сад и библиотека», «Взгляд из будущего», эколого-благотворительный волонтерский проекты «Добрые крышечки», «Юные экологи Москвы», «Бумажный БУМ». Принимают участие в разнообразных тематических и познавательных проектах по инициативе детей и воспитателей: «Праздник Рождества Христова», «Встреча с интересным человеком», «Дети и пожарная безопасность», «Пушкинские дни», «Мой домашний любимец» и др.





## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Робототехника

Дистанционная реализация проекта, посвященного  
75-летию Победы в Великой Отечественной войне

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания на базе дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школы №2083 проводился цикл мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств, любви к Родине на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. В 2019-2020 учебном году были пополнены методические материалы образовательной деятельности по патриотической

№	ДО	Кол-во групп всего в ДО	Кол-во детей в группах полного дня	Кол-во детей в ГКП	Кол-во детей в СДС	Всего в ДО	с ОНР	С ЗПР	БИ (с а...»); нарушением опорно- двигательного аппарата (ОДА)
1	Семицветик	20	487	64	0	551	9	1	2
2	Журавушка	14	375	37	0	412	9	3	0
3	Сказка	10	239	32	3	274	9	1	1
4	Ивушка	7	172	13	0	185	11	4	0
5	Росинка	6	150	12	0	162	9	1	0
6	Остафьево	8	148	14	3	165	6	2	1
<b>Итого</b>		<b>65</b>	<b>1571</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>1749</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Также воспитанники ДОП принимали активное участие и стали победителями и призерами конкурсов патриотической направленности, организованных в преддверии праздника Великой Победы. Выставка рисунков в онлайн формате «Мы рисуем МИР!» (ролик от ДОП Ивушка), участие в акции «Спасибо за мирное небо» (рисунки ветеранам, организатор адм. Рязановского поселения), участие в акции Бессмертный полк в онлайн-формате, участие в акции «Фронтовые письма победы» (организатор акции МО ТиНАО ЮНАРМИЯ), поэтическом марафоне «Поклонимся Великим тем годам».



## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Гражданско-патриотическое воспитание

Актуальное направление в развитии современного дошкольника – робототехника. Учить детей инженерному 3-D мышлению необходимо в системе, начиная с дошкольного детства. Прививая предпосылки инженерного мышления в дошкольном возрасте – мы не ставим себе цель, чтобы из ребенка вырос будущий инженер – достаточно научить ребенка ставить перед собой конкретную задачу и достигать конкретного результата.

В течении года воспитанники из разных дошкольников ГБОУ Школы №2083 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях робототехнического направления. Команда школы № 2083 приняла участие в образовательном марафоне «Эра роботов», заняла первое место в московском Чемпионате KIDSKILLS по компетенции «Мобильная робототехника», в ходе которого наши ребята сумели разработать и собрать робота с захватом из Лего конструктора Mindstorms EV3, способного двигаться по определенной траектории, захватывать и перемещать объект в заданную позицию. Воспитанники комплекса стали победителями конкурса «ЛЕГОМАРАФОН», который проходил в рамках Спартакиады по техническим видам спорта в рамках Открытого Городского фестиваля «Поколение созидателей».



Дошкольное образование – это только первый шаг в работе с данным направлением первая ступень, создающая основу для полноценного формирования инженерного мышления для последующего включения этого направления в единую систему работы школы.

Работа по данному направлению реализуется в рамках образовательной деятельности по конструированию (вариативная часть образовательной программы). Кроме того, наши педагоги стали активно заниматься конструкторской деятельностью с детьми в объединениях дополнительного образования. Конструирование по простейшим наглядным схемам – на начальном этапе конструирования схемы должны быть достаточно просты и подробно расписаны в рисунках. При помощи схем у детей формируется умение не только строить, но и выбирать верную последовательность действий. Детям рассказываются основные законы механики. В игровой форме детям дается представление об основах законах движения и взаимодействия материй Тематика охватывает основные разделы механики: статику, кинематику и динамику. Занятия проводятся в форме, адаптированной для детей дошкольного и возраста.



Стали **победителями** Новогоднего  
Отборочного Чемпионата по  
Роботфутболу СКАРТ



## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

В 2019-2020 учебном году на всех дошкольных образовательных площадках проводилась активная работа с детьми с особыми образовательными потребностями



Коррекционная работа педагогов-психологов осуществлялась на основе индивидуального учебного плана, в который включались подгрупповые и индивидуальные занятия.

В работе с детьми применялись методики: наблюдение; анализ детской продуктивной деятельности; тестовые задания, с целью разработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий. По желанию родителей проводилось диагностическое обследование коммуникативной сферы ребёнка, с целью выявления нарушения причин социальной дезадаптации.

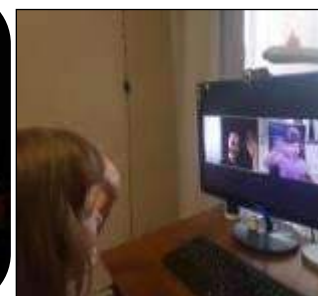
Вся работа проводилась во взаимодействии учителей – логопедов, педагогов – психологов, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателей по физкультуре. Полученные данные обсуждались коллегиально на педагогических советах, что позволило ставить перспективные задачи в индивидуальном развитии каждого ребенка, наметить пути работы специалистов и систему их взаимодействия. Важным моментом в решении основных задач коррекционно-педагогической работы является взаимодействие специалистов дошкольного отделения с Ресурсным центром психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

В период самоизоляции работа с воспитанниками проводилась в дистанционном формате.

№	ДО	Кол-во групп всего в ДО	Кол-во			Всего в ДО	с ОНР	С ЗПР	БИ с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)	Требуется тьюторское сопровождение
			детей в группах полного дня	детей в ГКП	детей в СДС					
1	Семицветик	20	487	64	0	551	9	1	2	39
2	Журавушка	14	375	37	0	412	9	3	0	0
3	Сказка	10	239	32	3	274	9	1	1	20
4	Ивушка	7	172	13	0	185	11	4	0	18
5										1
6										0
										78

В результате целенаправленной систематической коррекционно-логопедической работы 50% детей – речь в пределах возрастных показателей, значительная динамика наметилась у 29 % детей и речь с улучшениями наблюдаются у 16 % дошкольников, посещающих логопедические занятия.

В 2019 – 2020 учебном году специалисты комплекса стали победителями всероссийского конкурса «Альманах логопеда» лауреатами конкурса «Лучший по профессии среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ» в рамках ежегодного межрайонный конкурс среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями «Как здорово, что мы – учителя!»





**ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Трансляция опыта работы**

Организация и проведение городских МО, выступления на семинарах – практикумах и научных конференциях

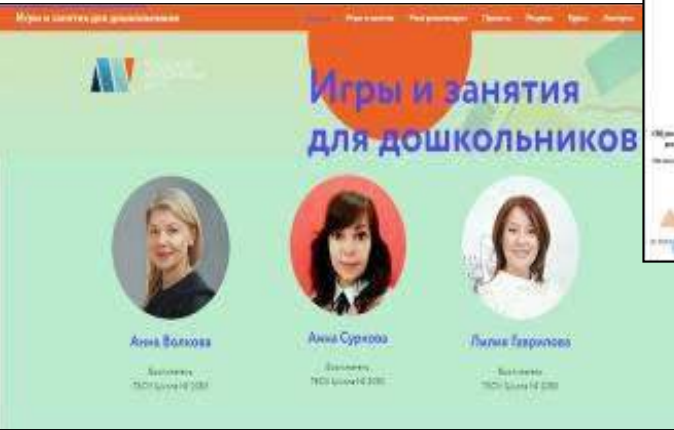
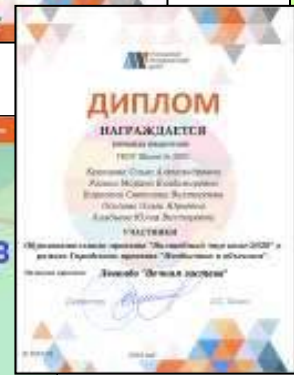
Воспитатели ГБОУ Школа № 2083 стали экспертами образовательной платформы Городского Методического Центра - Игры и занятия для дошкольников.

Организация и проведение **городских Методических объединений**  
22 ноября Городское методическое объединение для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Москвы тему «Организация и применение культурных практик в рамках музыкального воспитания дошкольников с использованием педагогической технологии «Клубный час», в программе посещение вместе с воспитанниками подготовительной группы клубного часа на тему: «Музыка звучит повсюду».

Сетевое взаимодействие ДОП, имеющих статус ФЭП, в рамках реализации ФГОС ДО и программы «Миры детства: конструирование возможностей». Тема экспериментальной работы: Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

**Распространение опыта работы**

- Сентябрь** – Мастер-классы и показ образовательных событий в рамках проведения Фестиваль «Финансовая грамотность в Москве».
- Октябрь** – Мастер-классы на конкурсе «Лучший по профессии среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ».
- Ноябрь** – Мастер-класс на ежегодном межрайонном конкурсе среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями «Как здорово, что мы – учителя!».
- Январь** – Мастер-классы в рамках проведения встречи директора школы Т.В. Наумкино и представителей администрации учебного заведения с родителями учащихся и воспитанников «Суббота московского родителя».
- Март** – Представление опыта работы на Всероссийском конкурсе «Альманах логопеда».
- Апрель** – Мастер-классы в рамках проведения III финального тура конкурса «Нет краше Родины нашей!».
- Май** - Выступление на окружной онлайн-конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями на разных ступенях образования».
- Дистанционная работа** – распространение опыта работы в социальных сетях, в том числе в рамках участия в конкурса «InstaProfi», в рамках онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».







Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных площадках и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.



На сегодняшний день спально - игровыми модулями оборудованы 23 группы:

- 8 групп – в ДОП «Семицветик»,
- 5 групп – в ДОП «Ивушка»,
- 4 группы – в ДОП «Журавушке»,
- 3 группы – в ДОП «Сказке»
- 3 группы – в ДОП «Остафьево»

Дети могут использовать территорию спальни для игровой, образовательной двигательной деятельности не мешая друг другу в групповом помещении.

Развивающая предметно-игровая среда в дошкольных отделениях организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В рамках реализации ФГОС ДО, были внесены значительные коррективы в организацию предметно-развивающей среды групповых помещений дошкольных образовательных площадок комплекса и в организацию предметно-развивающей среды спальня помещений: сделаны реконструкции стен – помещения спальни имеют раздвижные стены (на базе ДОП «Росинка»); проведено объединение группового и спальня помещения (на базе ДОП «Ивушка»); спальни оснащены спально-игровыми модулями. Установка модульных подиумов позволила освободить часть территории спальни во время бодрствования детей и использовать свободное место для развития детей дошкольного возраста (для двигательной, игровой или творческой деятельности).

В настоящее время реализация данного направления позволила достичь следующих результатов:

- Оптимизация группового пространства.
- Использование пространства спальни.
- Включения в зону активности помещений холла.





Безопасность детей и сотрудников дошкольных образовательных площадок обеспечивает лицензированная частная охранная организация ООО ЧОО «Евро-Альянс», функционирует пропускной режим, автоматическая пожарная сигнализация, система управления эвакуацией при пожаре, система вывода сигнала о пожаре на пульт «101». Во всех группах и других помещениях дошкольных образовательных площадок размещены средства пожаротушения. По плану проводится обучение детей, родителей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в случае возникновения ЧС). На каждом этаже имеются пожарные краны. На входных дверях функционируют домофоны, установлены и подключены радиоточки для оперативного оповещения сотрудников. Регулярно осуществляется проверка помещений здания на наличие взрывчатых веществ перед началом занятий (1 сентября) и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории дошкольной образовательной площадки.

**В 2019-2020 учебном году тема безопасности реализовывалась через:**

- методические пособия: Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет);
- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;
- проведение плановых тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников дошкольного отделения при пожаре (в соответствии с требованиями ГУ МЧС России по г. Москве)

**Профилактика безопасности дорожного движения, детского травматизма**

На базе дошкольных образовательных площадок организовано:

- проведение бесед, тематических занятий, досугов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- показ презентаций, видеотрейлеров;
- осуществляется оформление холлов и уголков в группах;

**Решением задачи всегда сохранения жизни и здоровья детей педагоги комплекса продолжали решать во время периода самоизоляции.** Воспитатели предлагали ребятам и родителям ссылки на различные дидактические игры, обучающие презентации, видео ролики и другие интересные материалы о безопасном поведении дома.

### Мероприятие

Акция «Москвичи с рождения - за безопасность дорожного движения»

Городской фестиваль «Огонь - друг, огонь враг»

Городской конкурс противопожарной тематики  
«Таланты и поклонники»

В нашей современной действительности вероятность попасть в ситуацию, опасную для жизни очень велика. Отпуская детей на прогулку, в гости или отправляя их в школу, мы надеемся, что ничего плохого не случится и ничто не будет угрожать их жизни и здоровью.

Все мы – педагоги, родители пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям? Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка?». На протяжении многих лет воспитанники дошкольных образовательных площадок принимают участие в городском открытом смотре-конкурсе по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг». Именно через участие в конкурсах, фестивалях, игровых программах подрастающее поколение осознает важность правильного обращения с огнем и знакомится с основами противопожарной безопасности. Воспитанники дошкольных образовательных площадок стали победителями и призерами как окружного, так и городского этапа конкурса.



## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Медицинское обслуживание и материально-техническая база

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа № 2083 города Москвы



Здоровьесберегающие технологии в период самоизоляции

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Больница «Кузнечики» Департамента здравоохранения города Москвы» (ежегодный медицинский осмотр врачами-специалистами, прививки, консультации).



Материально-техническое обеспечение ДОП удовлетворительное. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников осуществляется в соответствии с СанПиН и договорами с организациями. Все помещения обеспечены наглядными пособиями, современными развивающими игрушками и игровым оборудованием в достаточном количестве. Оформление дошкольных образовательных площадок и развивающая среда соответствуют современным педагогическим и эстетическим требованиям.



Предметно-развивающая среда представлена: физкультурными и музыкальными залами, оснащенными в достаточном количестве специальным оборудованием и инвентарем; оборудованными физкультурными площадками на улице; прогулочными участками, оборудованными разнообразными конструкциями для игровой и двигательной активности детей; кабинетами педагога-психолога и учителя-логопеда; кабинетами дополнительного образования.





Питание в дошкольных образовательных площадках осуществляется на основании Государственного контракта от 27.06.2019 г. №ОУ/2083/ОПиОПР-2017-2019г. на оказание услуг по организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2083», фактическое оказание услуг осуществляет ООО «Сатурн-ШБС-3» на основании договора соисполнения.

В дошкольных образовательных площадках организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, разработанного Научно-исследовательским институтом питания РАМН, утвержденного Департаментом образования и согласованного с Департаментом здравоохранения правительства г. Москвы.

В меню представлены разнообразные, сбалансированные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или питьевую воду. В ежедневный рацион питания включены свежие фрукты и овощи.

#### Основными принципами организации рационального питания детей в ДОП является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

**Бракеражная комиссия** регулярно проводила проверку качества приготовления пищи, качество получаемой сырой и готовой продукции. Большую помощь в организации питания оказывали члены родительского комитета. Особое внимание уделяется приему сырой продукции, а именно: проверяются товарно-транспортные накладные, наличие сертификатов соответствия, упаковочной тары, наличие стикеров, сроки годности продукции.

Комиссии обеспечивают систематический контроль:

- за объемом и качеством оказываемых Услуг;
- за сроками их оказания;
- за целевым использованием продукции;
- за выходом порций, качественным и количественным составом готовых блюд;
- за организацией приема пищи воспитанниками, соблюдением ими личной гигиены и наличием для этого необходимых условий;
- за состоянием здоровья воспитанников.

Их совместная работа позволяла контролировать организацию питания в дошкольных отделениях, его качество, вносить необходимые коррективы.





- Департамент образования города Москвы;
- Городской методический центр – участие в мероприятиях, конкурсах, семинарах, фестивалях, совещаниях, методических объединениях и пр.;
- МЦКО, МЦРКПО, АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» – повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- ФИРО (экспериментальная площадка на базе ДОП «Ивушка», «Семицветик», «Остафьево»)
- ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы» ГБОУДПО г. Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта - участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, совещаниях, мастер-классах.
- Федерация городского спорта города Москвы - спортивные соревнования по городскому спорту. В 2019-2020 учебном году планируется заключить договор о взаимодействии с Федерацией городского спорта города Москвы.
- Администрация поселения Рязановское;
- Совет молодежи поселения Рязановское;
- Социальная служба поселения Рязановское и НАО;
- Государственный музей – усадьба «Остафьево» - «Русский – Парнас» участие в совместных мероприятиях, экскурсии (взаимодействие в рамках договора).
- ГБОУ ДОД города Москвы «Рязановская детская школа искусств «Дар» - совместная работа по проекту «Классическая музыка в детском саду» (проведение концертов классической музыки для детей детского сада, посещение концертов, спектаклей школы искусств) (взаимодействие в рамках договора).
- ГБОУ ДОД города Москвы ДШИ «Дети синей птицы» - совместная работа по проекту «Классическая музыка в детском саду» (проведение концертов классической музыки для детей детского сада, посещение концертов, спектаклей школы искусств) (взаимодействие в рамках договора).
- ГБУК ДК «Десна» совместная работа по проекту «Классическая музыка в детском саду» (проведение концертов классической музыки для детей детского сада, посещение концертов, спектаклей школы искусств) (взаимодействие в рамках договора).

Спорткомплекс «Подолье» - совместные спортивные мероприятия, мастер - классы, экскурсии (взаимодействие в рамках договора).

ДЮСШ «Стерх» г. Щербинка г. Москва - совместные спортивные мероприятия, мастер - классы.

Муниципальное учреждение Спортивный клуб «Десна» Администрации поселения Рязановское - совместные спортивные мероприятия, экскурсии, мастер - классы.

ГБУК г. МОСКВЫ (библиотека «ЦБС ЮЗАО») - совместные развлекательно - познавательные мероприятия, мастер – классы.



По итогам сотрудничества многие наши воспитанники были отмечены грамотами и дипломами





Взаимодействие двух социальных институтов – семьи и дошкольной образовательной площадки – приоритетные направления нашей работы. Использование эффективных форм сотрудничества педагогов с семьей помогает в реализации принципов взаимодействия с родителями: доступность, открытость, достоверность. Наиболее популярными формами являются родительские собрания, открытые мероприятия, а также функционирование сайта. Родители являются активными участниками не только управления и развития дошкольного отделения, но и участниками праздников, досугов, развлечений, обучающих занятия, игровой деятельности, работах по благоустройству. Работа с родителями велась по следующим направлениям: знакомство с семьями вновь поступивших воспитанников; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания и консультации, оформление наглядной информации.

На период самоизоляции основным средством взаимодействия с семьями воспитанников нашего комплекса стали дистанционные образовательные технологии. Дистанционные образовательные технологии позволили родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома и проявить себя равноправными участниками образовательных отношений.





## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Преемственность со школой

**Обеспечение преемственности** дошкольного и начального общего образования относится к одной из приоритетных задач коллективов ДОП. Проблема преемственности состоит в формировании единства основных целей и задач, содержания, организационных форм дошкольного и начального общего образования. Для успешного осуществления преемственности педагогами дошкольных образовательных площадок была построена система работы по взаимодействию с учителями начального звена ГБОУ Школы №2083. В течение года велось планомерное сотрудничество с учителями начальных классов по данным направлениям:

### Направления сотрудничества

#### Социально-коммуникативное

- Акция «Бумажный БУМ»
- Акция «Помоги пернатому»
- Акция «Добрые крышечки»
- Экскурсии в школьные корпуса
- Экскурсии в школьные музеи, библиотеки

#### Физкультурно-оздоровительное

- Проведение спортивных соревнований дошкольников на базе школьных ОП
- Проведение совместных занятий по физической культуре, спортивно – познавательных квестов, походов

#### Познавательное

- Совместные познавательные проекты
- Участие в акциях и мероприятиях
- Образовательная деятельность на базе музеев
- Мастер классы бывших выпускников

#### Художественно-эстетическое

- Спектакли для дошкольников «Новогодняя сказка» и др.
- Участие школьников в праздниках и постановках дошкольных образовательных площадок
- Выставки «Что нам осень принесла» и др.

Система преемственности между дошкольной ступенью образования и школой обеспечивает высокий процент поступления дошкольников на начальную ступень образовательного комплекса. По территориальной принадлежности и по желанию родителей большинство детей (96%) продолжают обучение в нашем образовательном комплексе в 2020- 2021 учебном году в 1-х классах.



В условиях самоизоляции в рамках преемственности между начальным и дошкольным образованием воспитатели уделили большое внимание информационной поддержке родителей по вопросам предстоящего обучения детей к школе. Для родителей будущих выпускников были предложены индивидуальные консультации в формате онлайн.



## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Дистанционное сопровождение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа № 2083 города Москвы



С конца марта все обучающиеся школ перешли на электронное и дистанционное образование. В условиях самоизоляции, все дети дошкольного возраста оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования в дистанционном формате.

В отличие от очной формы воспитательно - образовательного процесса, обучающая функция делится на педагога и родителя поровну: педагог готовит рекомендации для проведения занятий и направляет их родителям, которые эти рекомендации используют для организации образовательной и развивающей деятельности в условиях пребывания ребенка дома. Дистанционное обучение носило рекомендательный характер. Задания для детей воспитатели готовили с учетом возможности организации образовательной деятельности в домашних условиях. Рекомендации для родителей размещались на сайте образовательной организации и в социальных сетях, специально организованных группах и сообществах, сайтах педагогов.

#### Педагоги ДОП в своей работе использовали:

1. Практические задания, дидактические игры, обучающие видео – занятия для детей (в офлайн и онлайн формате).
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
3. Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.



В организации дистанционной работы групп, реализующих программу «Миры детства» большую роль получило дидактическое пособие «Детский календарь», которое родители регулярно применяют для организации образовательной деятельности в домашних условиях.





## ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Методическая работа

Общеобразовательная программа дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школы № 2083 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Воспитательно–образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ Школа № 2083 дошкольной ступени образования, с учетом программы «От Рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т. Комаровой, М. Васильевой. В рамках перехода на ФГОС ДО дошкольные образовательные площадки «Семицветик», «Ивушка», «Остафьево» работали в режиме апробации инновационных подходов к осуществлению воспитательно - образовательного процесса. Одним из них является открытие стажировочной площадки по программе «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Дороновой Т.Н., на базе ДОП «Семицветик», ДОП «Ивушка» и ДОП «Остафьево». Тема экспериментальной работы: Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Также в ДОП «Семицветик» использует в работе с детьми полилингвальную образовательную программу «Эврика» в рамках реализации «Билингвальной программы» и комплексную программу дошкольного образования «Золотой ключик».

Основным направлением деятельности дошкольных образовательных площадок было формирование целостного педагогического пространства для всестороннего развития детей в условиях реализации ФГОС ДО. Приоритетные задачи года:

#### Приоритетные задачи года:

«Культурные практики в развитии инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»

«Современные образовательные технологии в реализации преемственности ФГОС дошкольного и начального образования»

«Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»

Работа проводилась в соответствии с комплексным принципом построения воспитательно-образовательного процесса, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.





Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Дошкольные образовательные площадки ГБОУ Школа №2083		Семицветик	Журавушка	Сказка	Ивушка	Росинка	Остафьево	Итого
Общее число педагогов		44	37	27	22	33	20	183
Старшие воспитатели		1	1	1	1	1	1	6
Воспитатели		36	30	21	16	26	16	145
Методисты		2	1	1	1	1	1	7
Воспитатели по физкультуре		1	1	1	1	1	1	6
Музыкальные руководители		2	2	1	1	2	1	9
Учителя-логопеды		1	1	1	1	1	1	6
Педагоги-психологи		1	1	1	1	1	1	6
1. По образованию :	Высшее педагогическое	32	24	25	14	17	20	132
	Высшее непедагогическое	5	6	0	2	8	5	26
	Среднее специальное педагогическое	5	5	2	5	8	0	25
	Среднее специальное непедагогическое	0	2	0	3	0	1	6
	Получение высшего образования педагогического направления (магистратура, бакалавриат)	0	4	1	3	2	1	11
	Профильная переподготовка (педагогического направления)	18	8	0	4	8	12	50
2. По результатам аттестации:	Высшая квалификационная категория	16	10	10	12	5	7	60
	Первая квалификационная категория	17	8	8	5	15	3	56
	Не имеют квалификационной категории (соответствие занимаемой должности)	11	9	9	5	13	15	62

Кадровый потенциал

В дошкольных образовательных площадках работает творческий, инициативный педагогический коллектив в составе 153 человека.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 96 педагогов, что составляет 62% от всего количества.

В условиях самоизоляции педагоги активно принимали участие в различных формах дистанционного повышения квалификации.



## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Контингент учащихся школьного отделения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2083» включает уровни образования:

Дошкольное общее образование (77 групп)

Начальное общее образование (1-4 классы, 69 классов)

Основное общее образование (5-9 классы, 71 классов): 7 классы профильные (математические, кадетский), в 7-9 классах реализуется предпроектная (предпрофильная) подготовка.

Среднее общее образование (10-11 классы, 11 классов): профильные.

Уровни образования	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
	3616	137	3942	145	4222	151
Начальная школа	1692	60	1887	66	2000	69
Основная школа	1665	66	1778	69	1927	71
Средняя школа	259	11	277	10	295	11



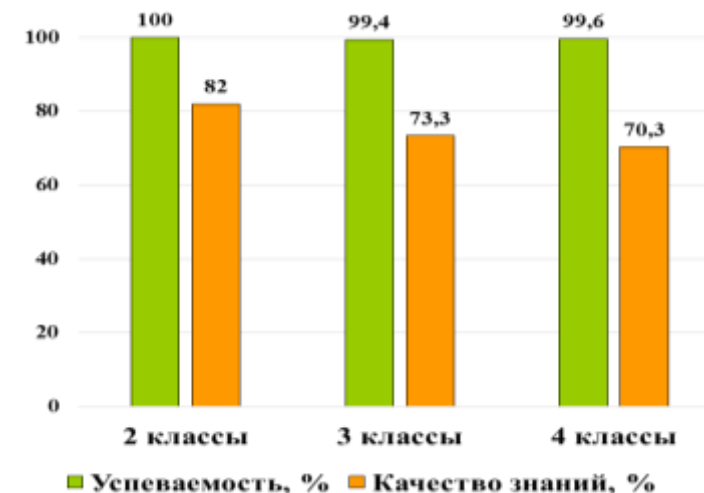
# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Результаты учебной деятельности учащихся 2-4 классов

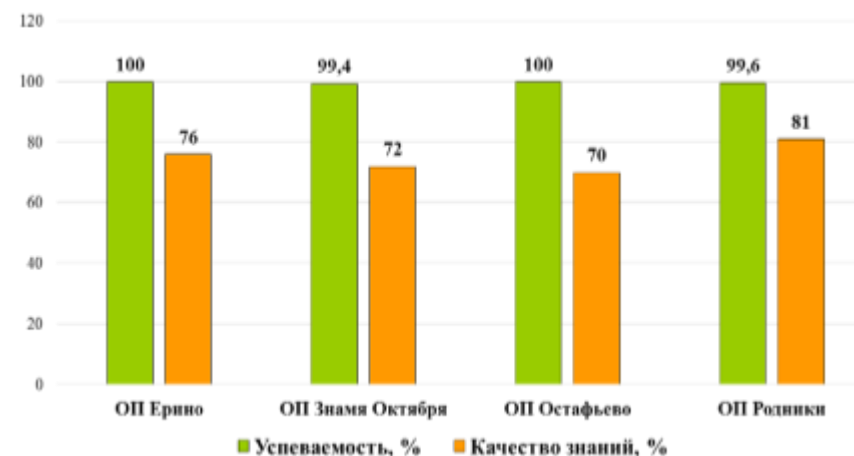


Показатели уровня освоения основной образовательной программы учащимися 2-4 классов в 2019-2020 учебном году:

параллель	кол-во уч-ся	успеваемость (%)	качество знаний (%)
2 классы	533	100	82
3 классы	521	99,4	73,3
4 классы	432	99,6	70,3
Итого 2-4 кл.	1486	99,7	75,2



ОП	2-4 классы	
	успеваемость, %	качество знаний, %
ЕРИНО	100	76
ЗНАМЯ ОКТЯБРЯ	99,4	72
ОСТАФЬЕВО	100	70
РОДНИКИ	99,6	81
ИТОГО по комплексу	99,3	70

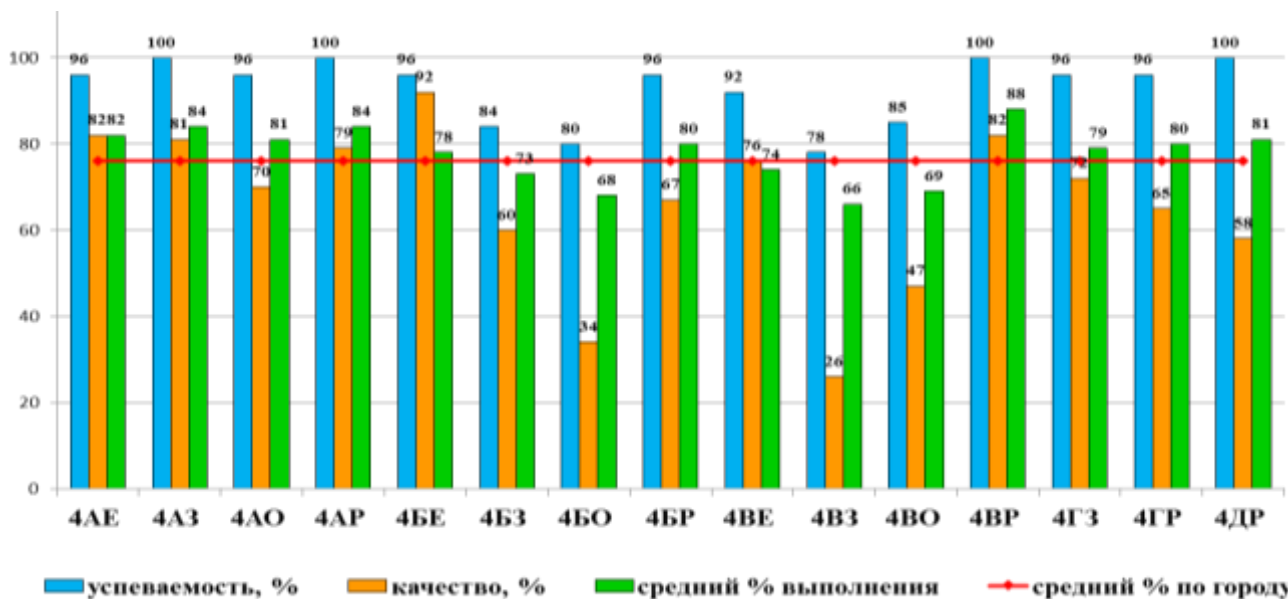


Классы по ступеням образования	отличники		на «4» и «5»	
	чел.	%	чел.	%
2-4 классы	269	18	849	57

# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

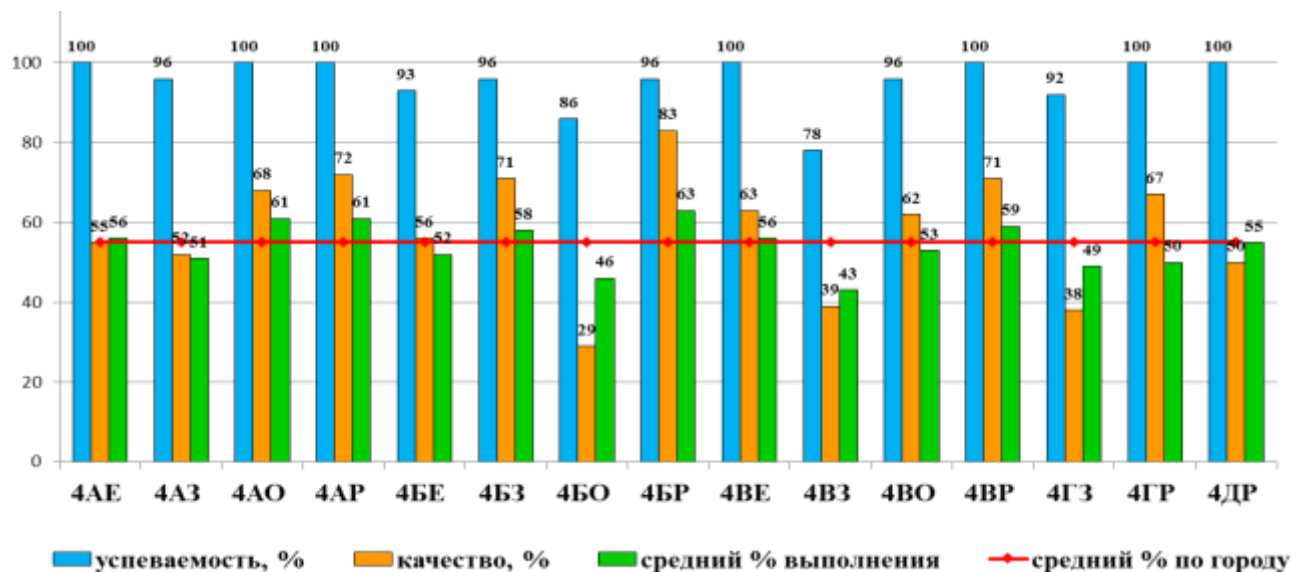
## Результаты независимых диагностик МЦКО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



**Русский язык,  
4 класс, 27.02.2020 г.**

**Читательская грамотность,  
4 класс, 05.03.2020 г.**





**Особенности образовательного процесса. Комплектование классов.**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Особенностями учебного процесса в начальной школе ГБОУ Школа № 2083 являются:

- успешная социализации и профилизация личности;
- развитие личностной, социальной и профессиональной компетентности;
- формирование способности к познанию, творчеству, труду;
- развитие одаренности;
- формирование и развитие здорового и безопасного образа жизни;
- билингвальное обучение;
- развитие инженерного мышления;
- реализация дистанционного обучения
- билингвальное обучение.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 Главной целью системы образования города Москвы является обеспечение доступности качественного образования и создание условий для реализации талантов каждого москвича

Особенности учебного процесса:

- наличие профильных 7-х классов в основной школе: кадетский, математические;
- реализация предпроектной подготовки в 8-9 классах;
- наличие профильных 10-11 классов (гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, технологических);
- освоение профессий параллельно с обучением (на договорной основе с колледжами) в рамках проекта «Обучение без границ»
- реализация дистанционного обучения.

Ступень обучения	Начальная					Основная						Средняя			Итого по школе
	1	2	3	4	Итого	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого	
Классы	1	2	3	4	Итого	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого	
Количество классов	17	18	19	15	69	16	14	14	14	13	71	6	5	10	151

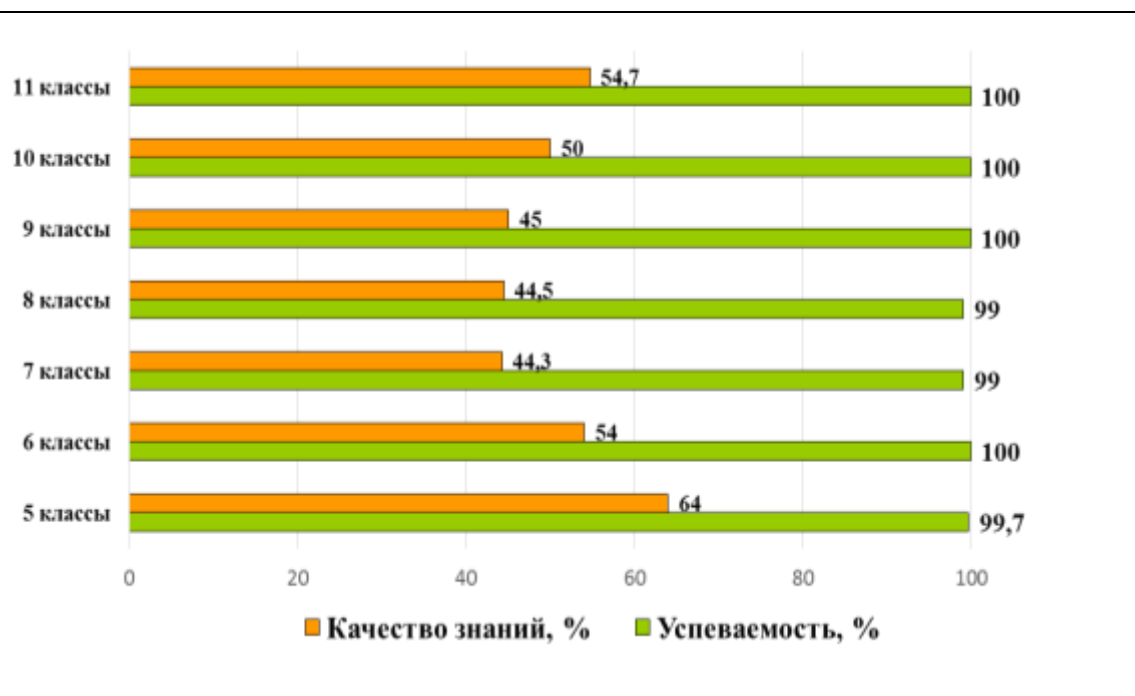
# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Результаты учебной деятельности учащихся 5-11 классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



Параллель	2019-2020 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5 кл	99,7	64
6 кл	100	54
7 кл	99	44
8 кл	99	44
9 кл	100	45
10 кл	100	50
11 кл	100	54,7



### Информация об образовательных результатах по итогам 2019-2020 уч. г.

Образовательная площадка	2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого по ОП	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
ЕРИНО	100	76	56	99,3	49	100	63	97
ЗНАМЯ ОКТЯБРЯ	99,4	72	42	99,5	25	100	54	99,5
ОСТАФЬЕВО	100	70	46	100	66	100	57	100
РОДНИКИ	99,6	81	61	99,5	59	100	68	99,6
<b>ИТОГО по комплексу</b>	<b>99,3</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>99,5</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>61,53</b>	<b>99,68</b>

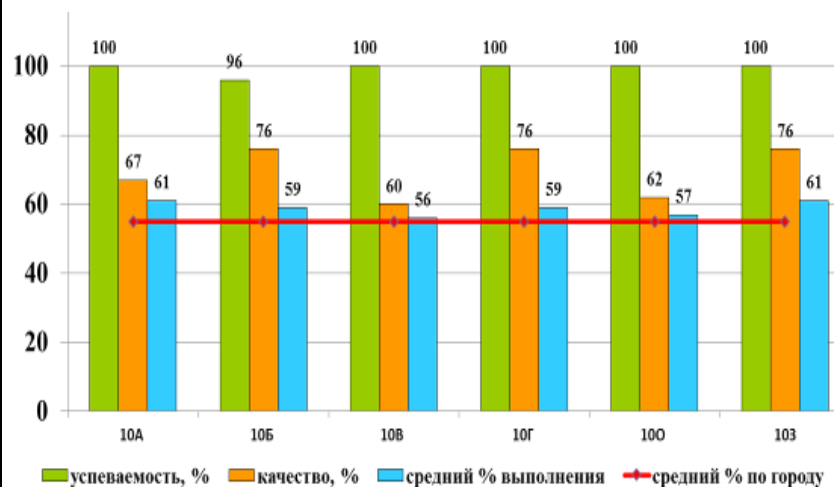
# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Результаты независимых диагностик МЦКО

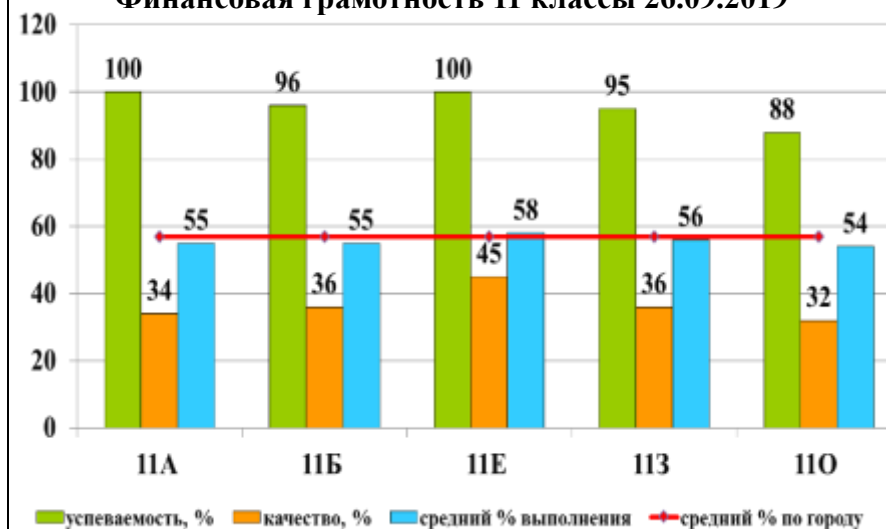
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



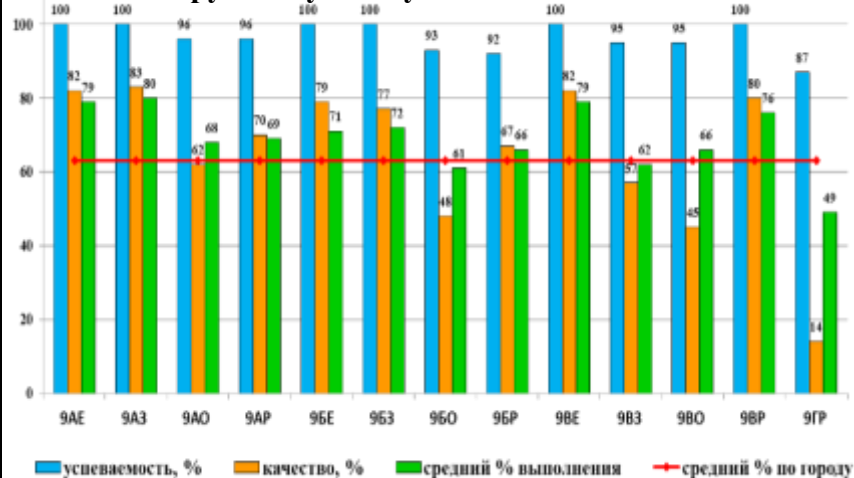
Метапредметные умения 10 классы 25.09.2019



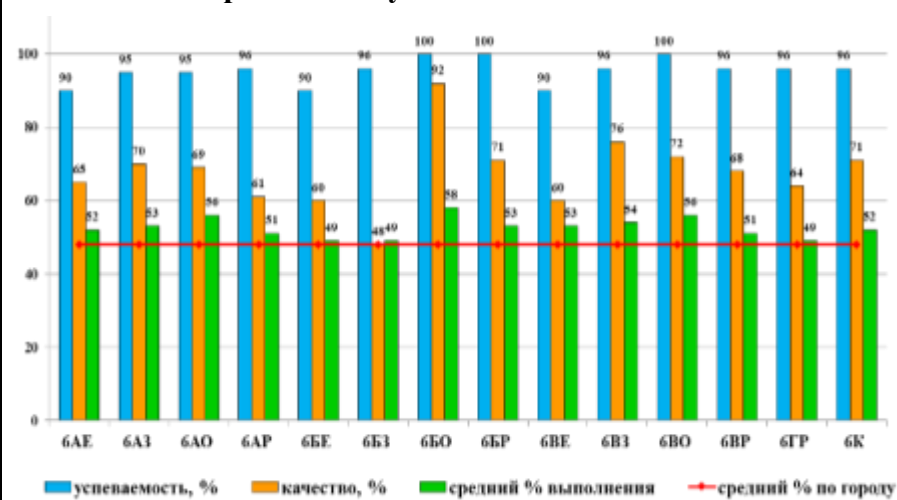
Финансовая грамотность 11 классы 26.09.2019



Корректирующая диагностика по русскому языку 9 классы 01.10.2019



Метапредметные умения 6 классы 03.10.2019



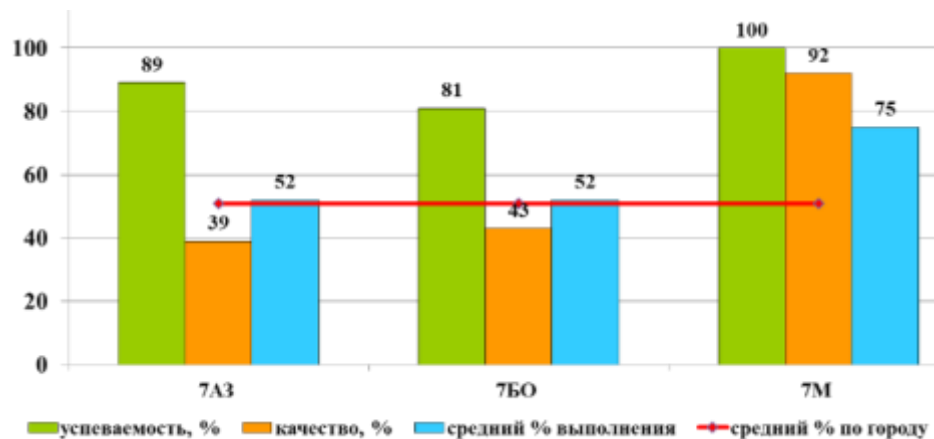


# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

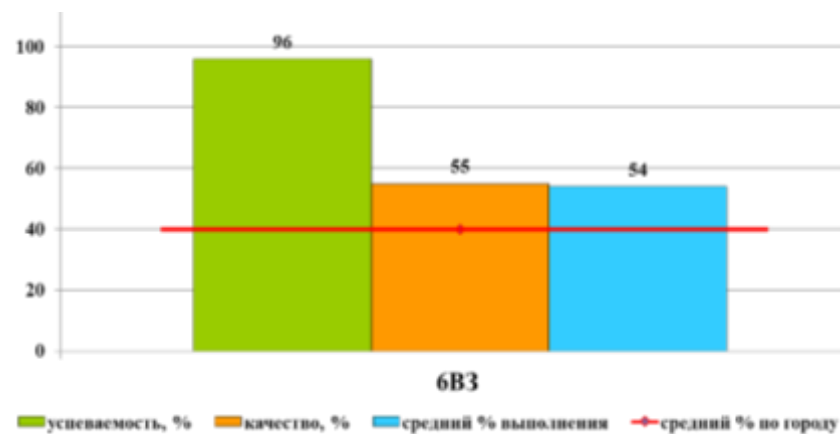
## Результаты независимых диагностик МЦКО



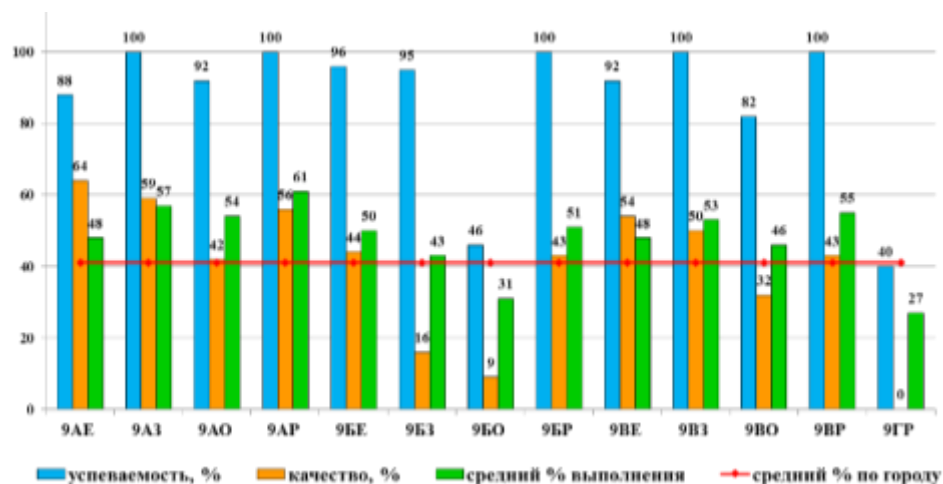
Английский язык 7 классы 16.10.2019



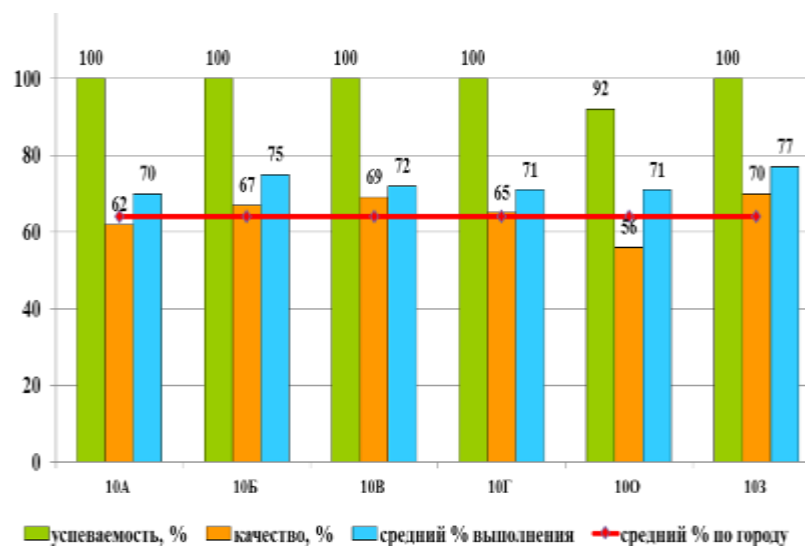
Английский язык 6 классы 23.10.2019



Корректирующая диагностика по математике 9 классы 23.10.2019

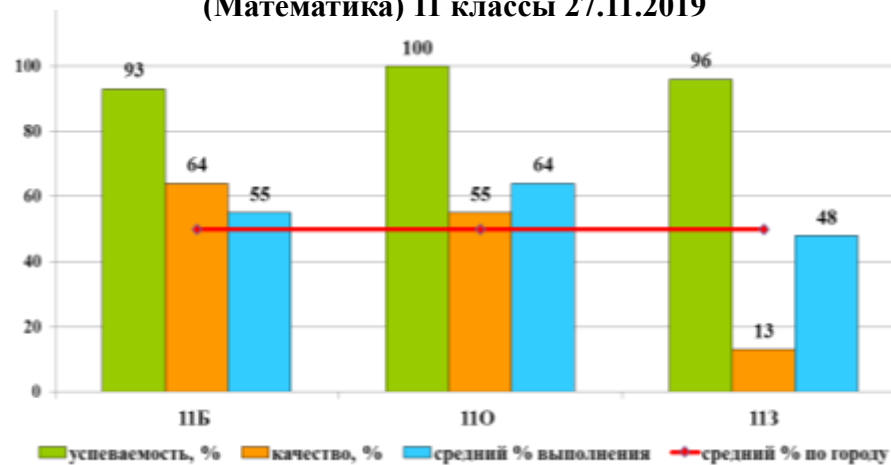


Русский язык 10 классы 07.11.2019

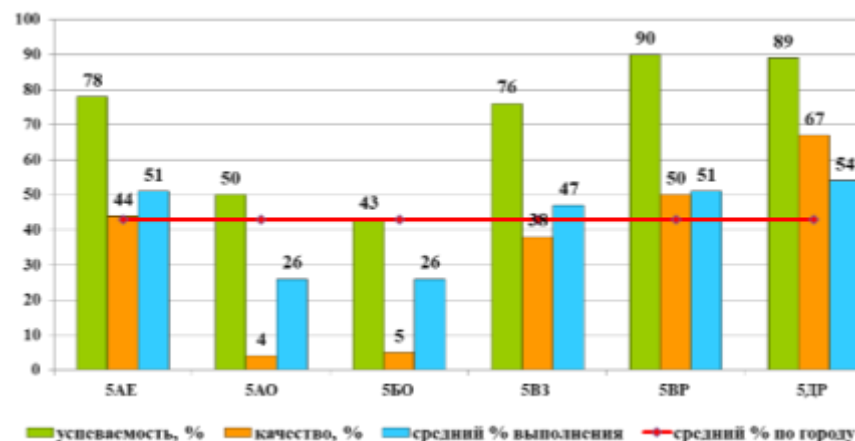




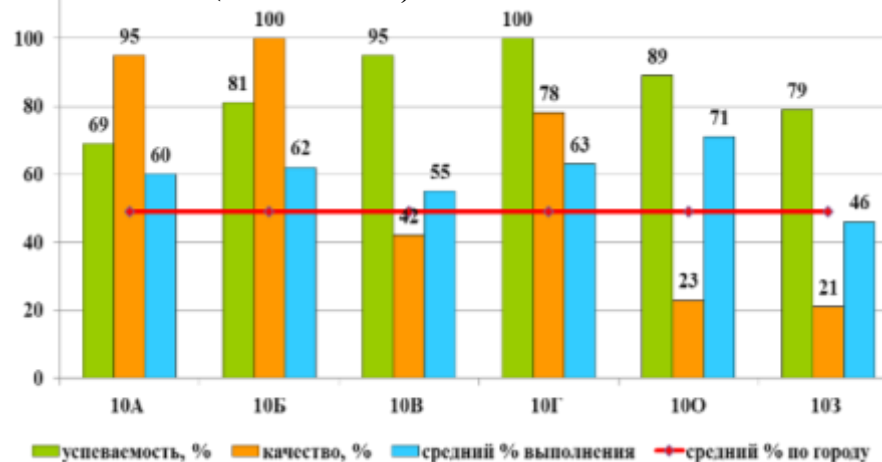
Корректирующая диагностика  
(Математика) 11 классы 27.11.2019



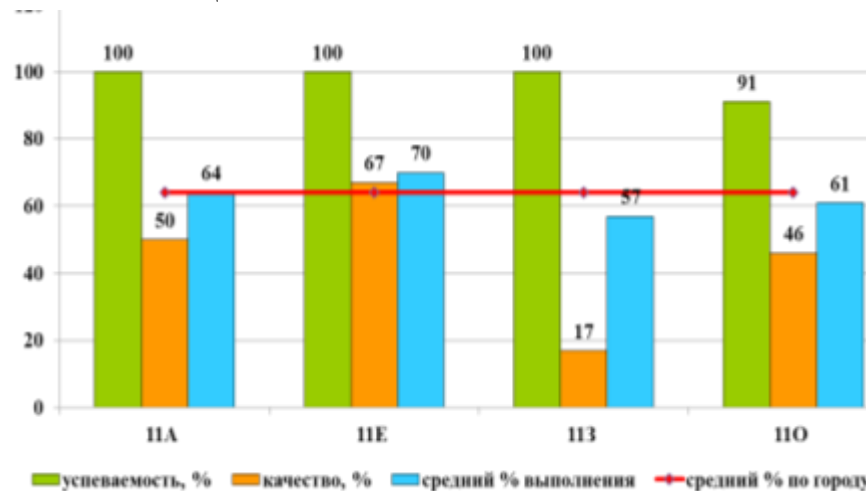
Английский 5 классы 28.11.2019



Корректирующая диагностика  
(Математика) 10 классы 05.12.2019

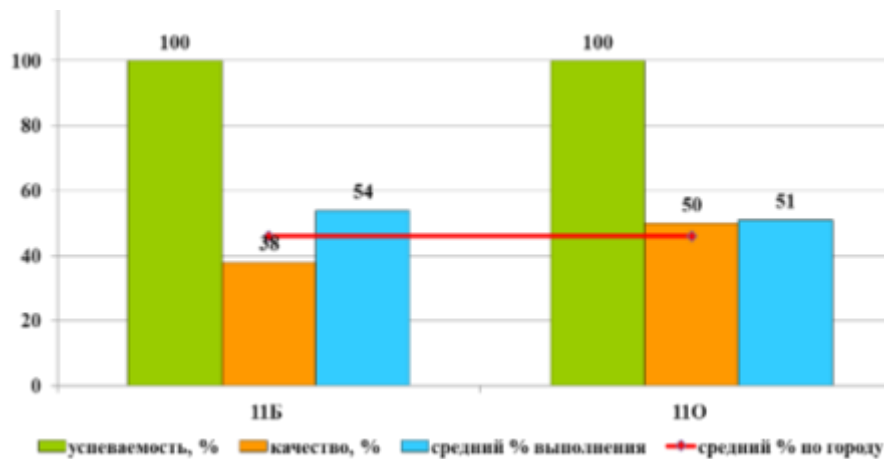


Обществознание 11 классы 12.12.2019

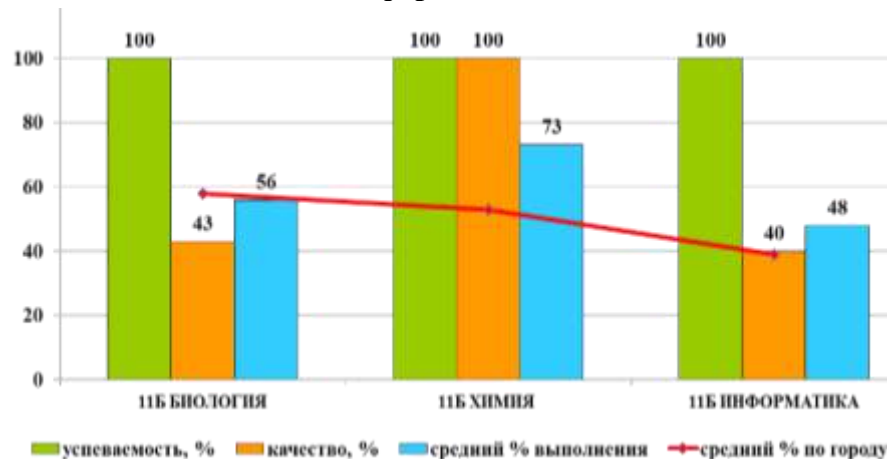




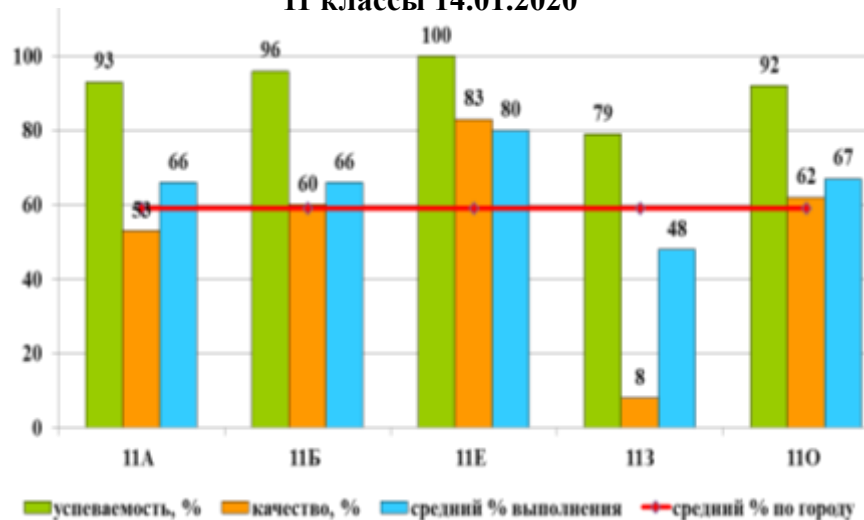
Физика 11 классы 12.12.2019



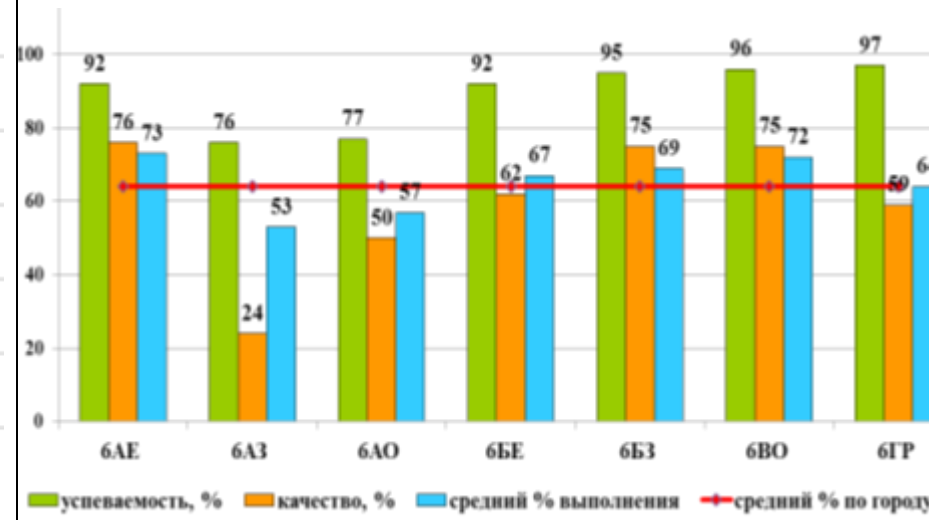
Биология, Химия, Информатика 11 классы 12.12.2019



Русский язык (корректирующая диагностика) 11 классы 14.01.2020



Русский язык 6 классы 16.01.2020

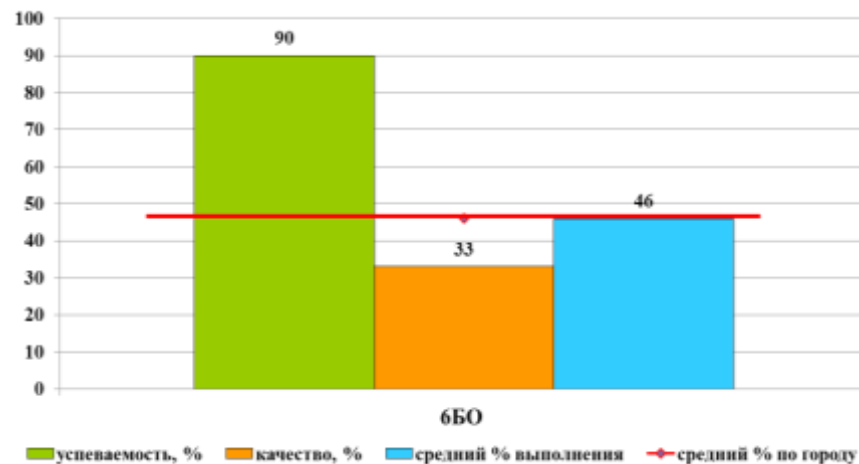


# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Результаты независимых диагностик МЦКО

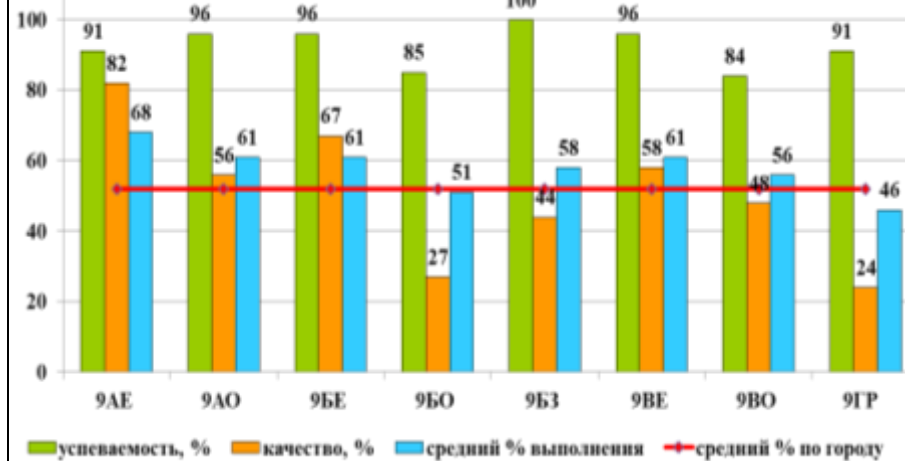


География 6 классы 29.01.2020

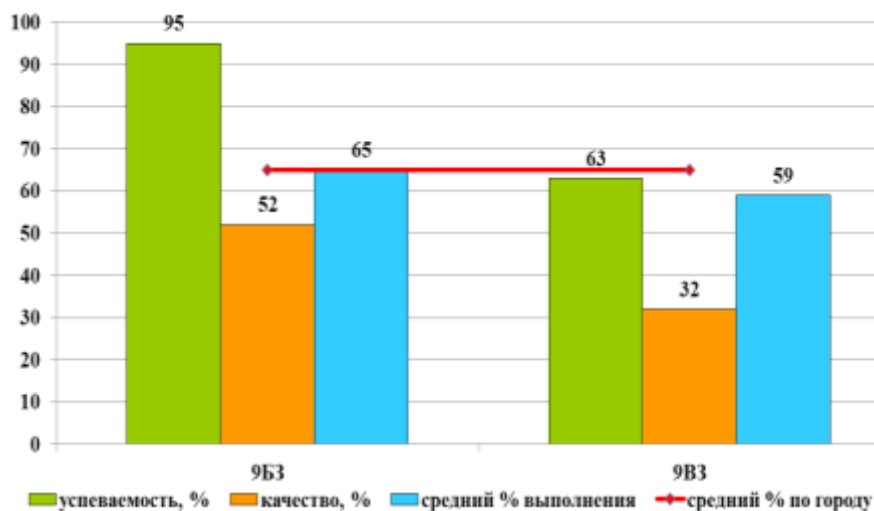


Математика (повторная диагностика)

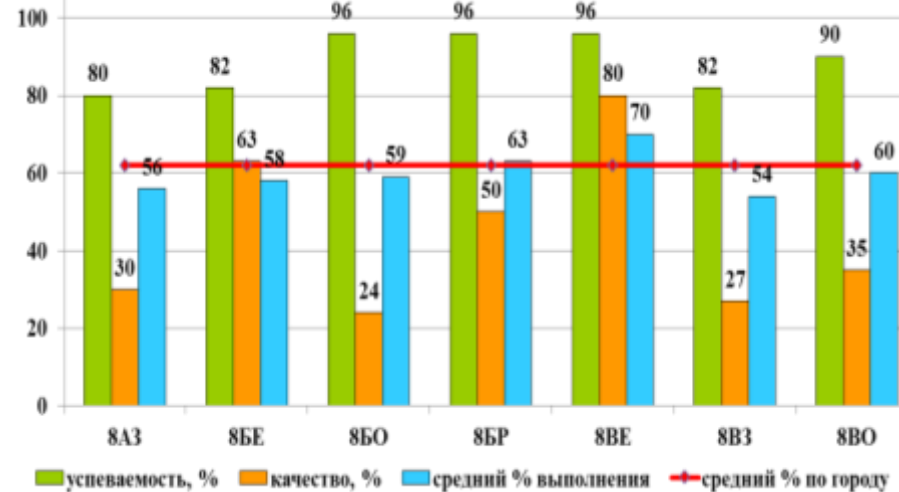
9 классы 29.01.2020



Обществознание 9 классы 04.02.2020



Русский язык 8 классы 04.02.2020



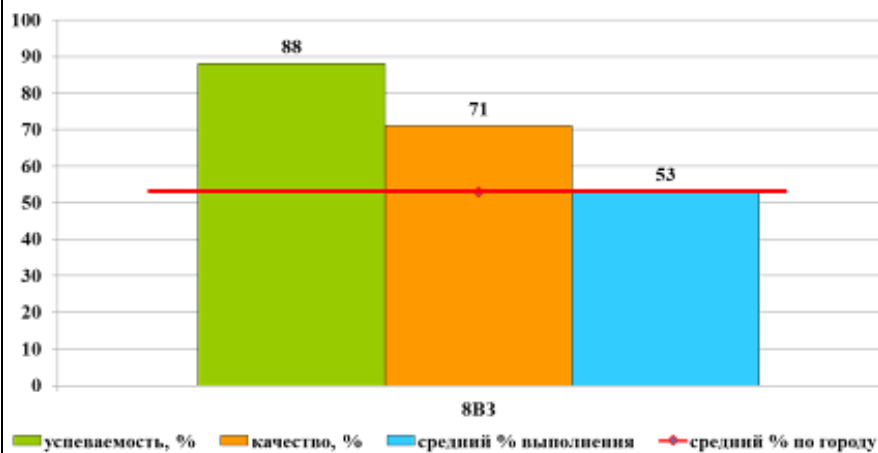
# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Результаты независимых диагностик МЦКО

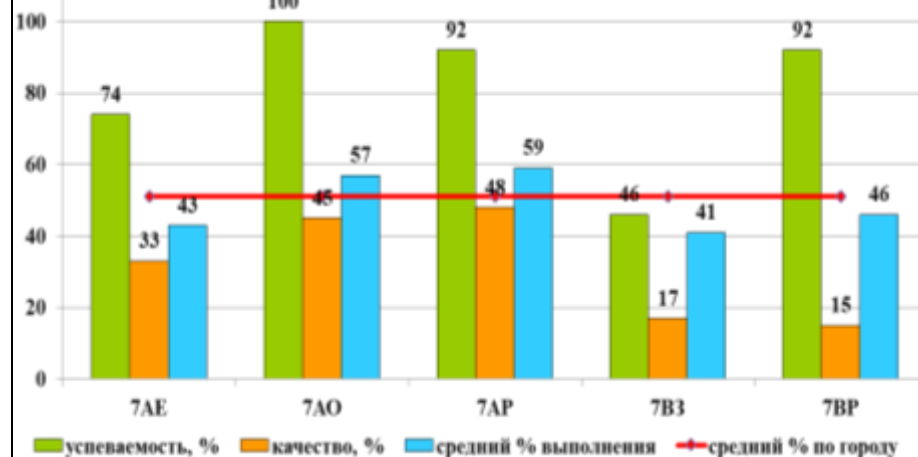
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



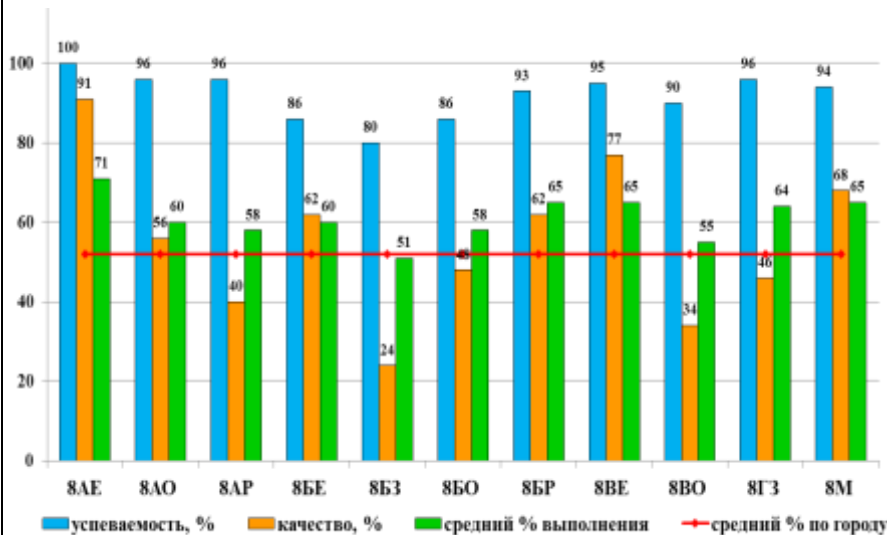
География 8 классы 26.02.2020



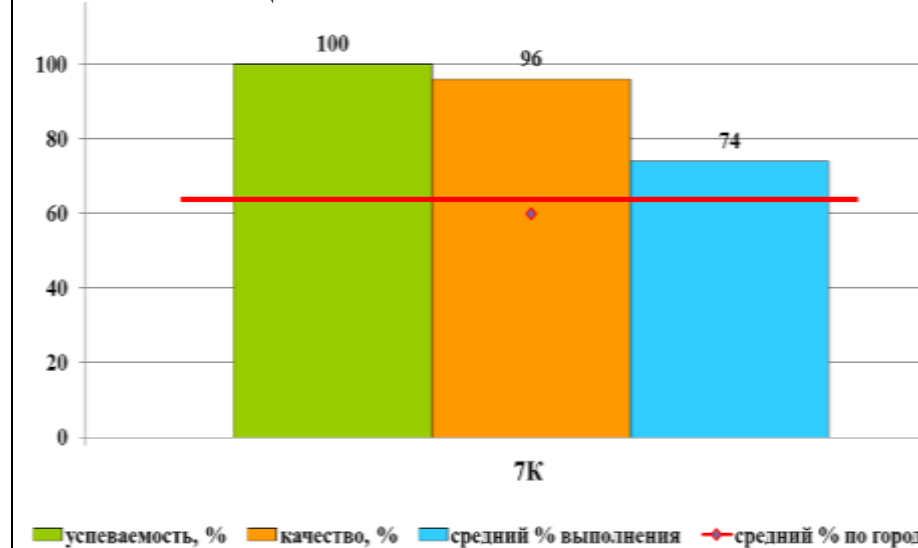
Русский язык 7 классы 26.02.2020



Математика 8 классы 27.02.2020

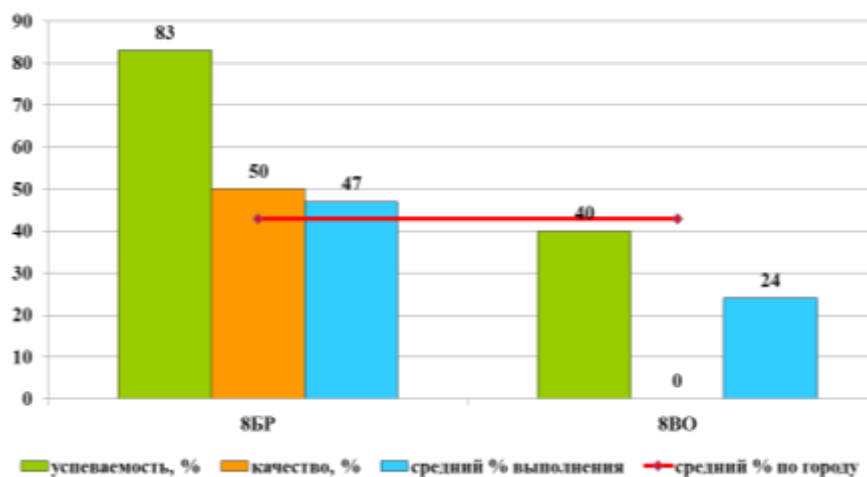


Обществознание 7 классы 03.03.2020

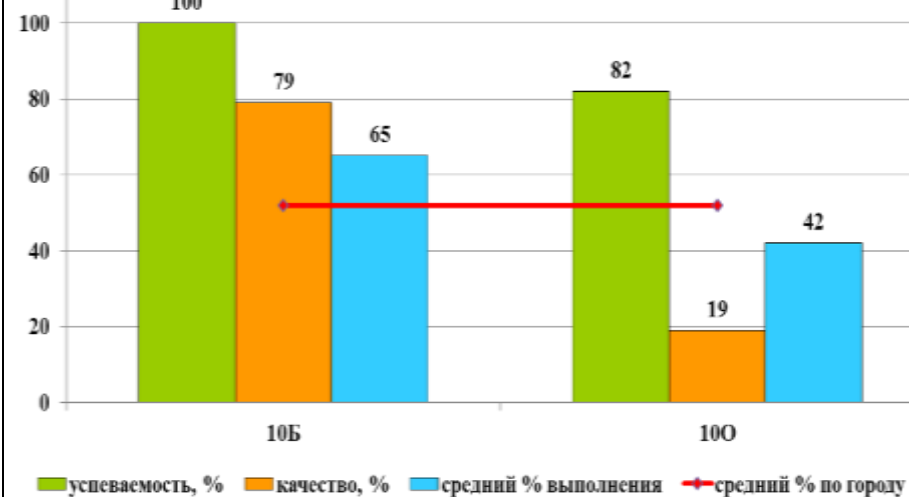




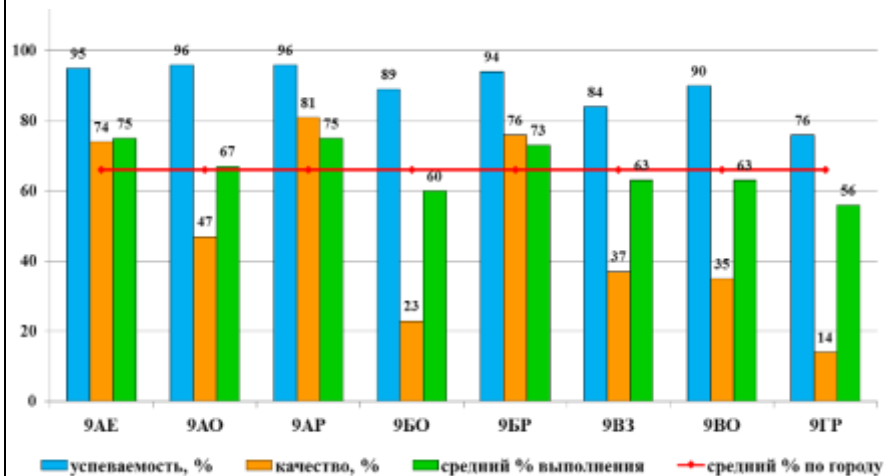
Химия 8 классы 03.03.2020



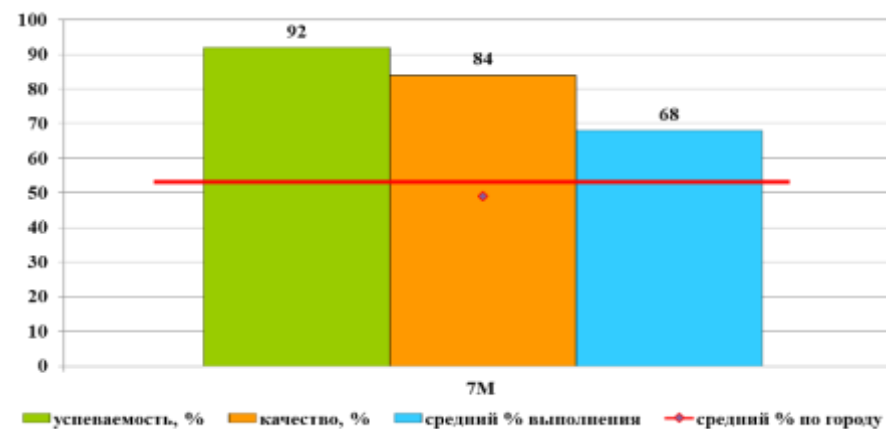
Информатика 10 классы 03.03.2020



Русский язык (повторно) 9 классы 11.03.2020



Физика 7 классы 11.03.2020



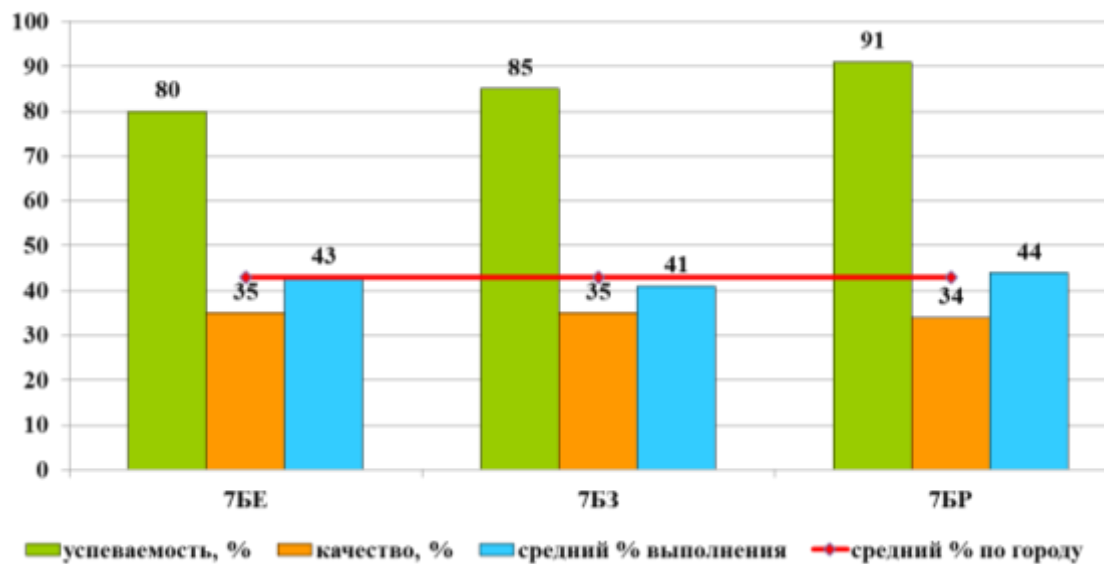
# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Результаты независимых диагностик МЦКО

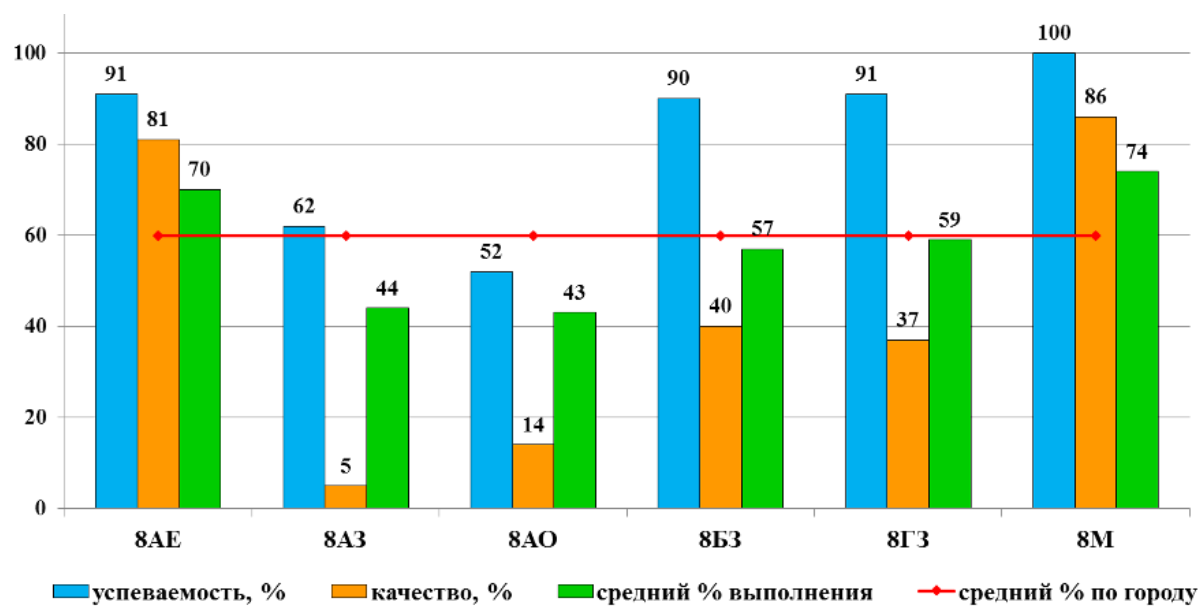
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



Биология 7 классы 12.03.2020



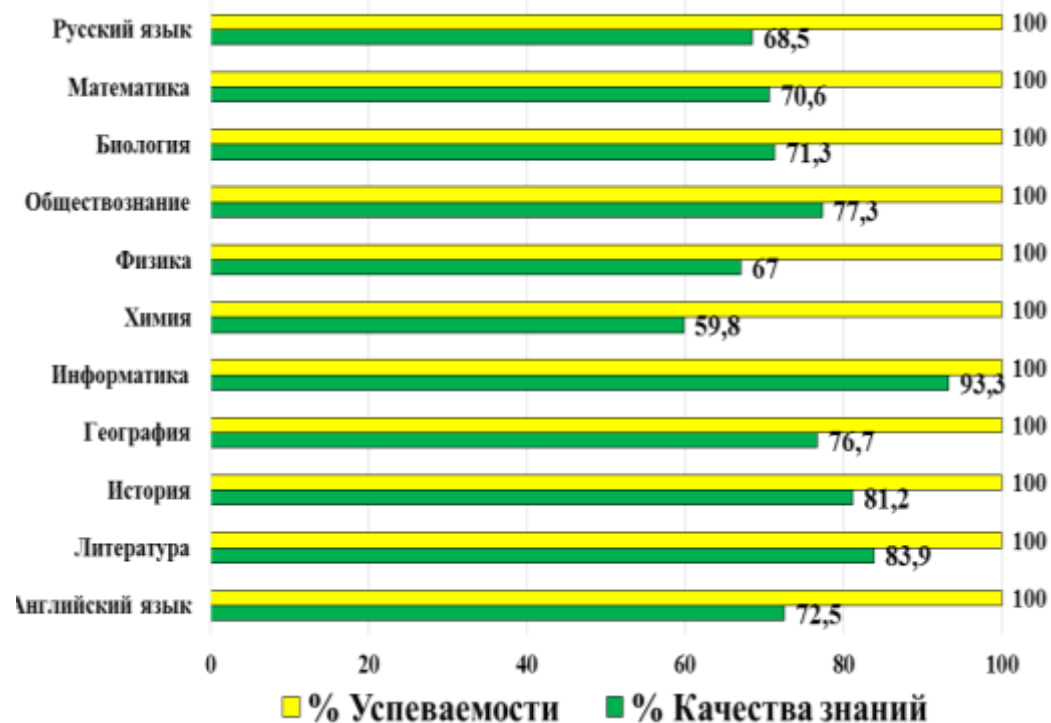
Физика 8 классы 12.03.2020





Качество знаний и успеваемость выпускников 9 классов

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	География	История	Литература	Английский язык
ИТОГО, чел.	331	331	331	331	331	331	331	331	331	331	331
% Качества	68,5	70,6	71,3	77,3	67	59,8	93,3	76,7	81,2	83,9	72,5
% Успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	104	97	95	75	109	133	22	77	62	53	91
«4»	187	187	174	165	184	156	184	165	167	164	170
«5»	40	47	62	91	38	42	125	89	102	114	70



Из 331 выпускников в основной период вручено аттестатов об основном общем образовании – 331, из них с отличием – 20.



# ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

## Государственная итоговая аттестация учащихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### ГИА-11

	Математика профильная	Русский язык	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	История	Литература	Английский язык
<b>ИТОГО, чел.</b>	<b>83</b>	<b>134</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>% Качества</b>	63,8	96,2	47,6	53,8	69,5	78,5	42,1	69,2	83,3	85
<b>% Успеваемость</b>	95,1	100	100	92,3	100	100	94,7	100	100	100
<b>Максимальный набранный балл</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>97</b>
«2»	4	0	0	5	0	0	1	0	0	0
«3»	26	5	11	25	7	3	10	4	1	6
«4»	26	39	8	17	7	7	4	3	0	24
«5»	27	89	2	18	9	3	4	6	5	10

Из 137 выпускников вручено аттестатов о среднем общем образовании – 137, из них:

- с отличием – 18,
- Федеральных медалей «За особые успехи в учении» – 18,
- Московских медалей «За особые успехи в обучении» – 16.



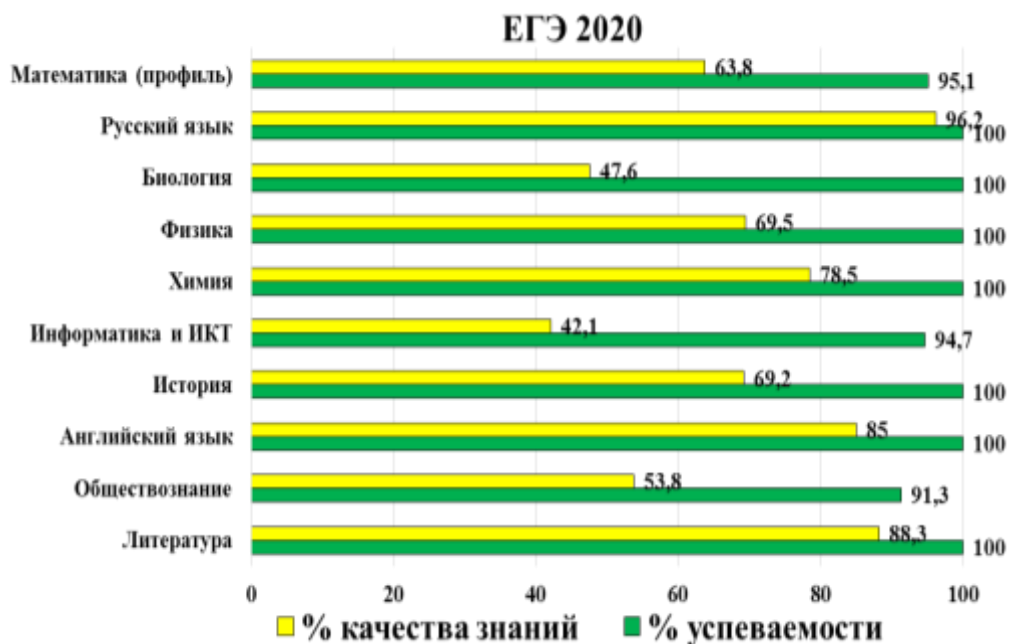
# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Государственная итоговая аттестация учащихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### ЕГЭ 2020



Итоги ГИА-9, ГИА-11	количество обучающихся - %													
	2013/14		2014/15		2015/16		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019-2020	
<b>Количество выпускников 9 классов (всего)</b>	<b>156</b>													
Количество выпускников, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	24	15,4%	32	16,5%	147	63,6%	161	68,8%	175	62 %	214	70%	-	-
<b>Количество выпускников 11 классов (всего)</b>	<b>63</b>													
<b>Количество выпускников 11 классов, прошедших успешно государственную итоговую аттестацию</b>	63	100%	115	98,3%	127	98,4%	82	100%	123	100%	133	100%	137	100%
<b>Количество выпускников 11 классов, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ</b>	63	100%	114	97,4%	126	97,7%	82	100%	123	100%	133	100%	133	97%
<b>Количество выпускников, набравших по итогам трех предметов ЕГЭ</b>														
- 220 и более баллов	11	17,5%	13	11,4%	21	16,7%	21	26,8%	34	27,6%	52	39,1%	64	48%
- от 190 до 219 баллов	8	12,7%	26	22,8%	37	29,4%	15	18,3%	41	33,3%	28	21,1%	26	20%
- от 160 до 189 баллов	19	30,2%	27	23,7%	33	26,2%	20	24,4%	29	23,6%	27	20,3%	23	17%
- до 160 баллов	19	30,2%	48	42,1%	35	27,8%	25	30,5%	19	15,4%	26	19,5%	32	24%

# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Работа с одарёнными детьми

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В Г.МОСКВЕ

#### Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебный год

ОП	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
Ерино	307	30	2	14	1	0	0	0	0
Знамя Октября	300	16	1	1	1	0	0	0	0
Остафьево	225	21	2	8	3	0	0	0	0
Родники	326	43	2	17	7	2	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1158</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результативность регионального этапа

Класс участника	Результат	Предмет	Учитель, подготовивший ученика
9	Призер	ОБЖ	Афонин С.Е. (ОП Родники)
9	Победитель	ОБЖ	Афонин С.Е. (ОП Родники)
9	Победитель	ОБЖ	Афонин С.Е. (ОП Родники)
9	Призер	Русский язык	Пестерева Т.Ю. (ОП Родники)
10	Призер	Английский язык	Мусаилова Р.Г. (ОП Ерино)
10	Призер	Русский язык	Баулина М.В. (ОП Знамя Октября)
10	Призер	ОБЖ	Афонин С.Е. (ОП Родники)
10	Призер	Физическая культура	Зуев А.Ю. (ОП Родники)
11	Призер	ОБЖ	Афонин С.Е. (ОП Родники)
11	Призер	ОБЖ	Сухорученко А.В. (ОП Остафьево)
11	Призер	Обществознание	Шведова С.Н. (ОП Остафьево)
11	Призер	МХК	Воробьева И.В. (ОП Остафьево)

# ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Работа с одарёнными детьми

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Московская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год

Класс участника	Результат очного тура	Предмет	Учитель, подготовивший ученика
5	Победитель	ИЗО	Толмачева Е.Е. (ОП Знамя Октября)
5	Призер	ИЗО	Толмачева Е.Е. (ОП Знамя Октября)
6	Призер	ИЗО	Толмачева Е.Е. (ОП Знамя Октября)
6	Победитель	ИЗО	Попова М.В. (ОП Ерино)
6	Победитель	ИЗО	Попова М.В. (ОП Ерино)
6	Призер	География	Шумакова В.Н. (ОП Ерино)
8	Победитель	Профессиональная олимпиада (технологическое направление)	Юдицкая И.М. (ОП Родники)
8	Призер	Экология	Левая О.В. (ОП Ерино)
11	Призер	История искусств	Воробьева И.В. (ОП Остафьево)

### Олимпиада «Московский школьник XXI века»

ОП	«Московский второклассник XXI века»				«Московский третьеклассник XXI века»				«Московский четвероклассник XXI века»			
	Кол-во уч-ся в параллели	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во уч-ся в параллели	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во уч-ся в параллели	Кол-во участников	Победители	Призеры
Ерино	119	44	19	18	125	41	10	23	122	20	7	8
Знамя Октября	115	57	3	27	123	85	3	4	112	80	6	9
Остафьево	121	30	8	16	121	35	2	13	92	10	1	3
Родники	144	113	13	33	156	106	15	18	144	54	3	9
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>499</b>	<b>244</b>	<b>43</b>	<b>94</b>	<b>525</b>	<b>267</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>470</b>	<b>164</b>	<b>17</b>	<b>29</b>



**Сведения об учащихся. Социальный паспорт школы.**

1	Количество семей малообеспеченных	480
2	Количество семей многодетных	1218
3	Количество опекаемых учащихся	40
4	Количество семей по потери кормильца	114
5	Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0
6	Инвалиды	77
7	Учащиеся с ОВЗ	223

**Направления деятельности по профилактике**



**Документы школы по вопросам профилактики правонарушений**

- Социальный паспорт школы.
- План деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений и других негативных проявлений среди несовершеннолетних.
- План проведения совместной профилактической работы в школе с ОП Рязановское, другими субъектами профилактики.
- План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- Положение о Совете профилактики.
- Приказ о создании Совета профилактики.
- План работы Совета профилактики.





### Организационная работа

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОП Рязановское МО МВД России «Щербинский» г. Москвы

Организация работы Совета профилактики

Педагогический всеобуч для родителей

Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

Составление социального паспорта классов, Школы

Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на ВШУ

Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в программы дополнительного образования



### Профилактические недели

- «Высокая ответственность» с 3 по 9 сентября 2019 года
- «Будущее в моих руках» с 1 по 5 октября 2019 года
- «Единство многообразия» с 12 по 16 ноября 2019 года
- Профилактическая неделя правовых знаний с 19 по 24 ноября 2019 года
- «Здоровая семья» с 3 по 7 декабря 2019 года
- «Равноправие» с 10 по 14 декабря 2019 года
- «OFFLINE» с 21 по 25 января 2020 года
- «Территория без экстремизма» с 4 по 8 февраля 2020 года
- «Независимое детство» с 25 февраля по 1 марта 2020 года



# ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

## Воспитательная работа. Профилактика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»





**Мониторинг осуществления всеобщего образования, пути отслеживания:**

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- классные часы, тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций;
- связь с родителями.

**Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»**

- ❖ Разработаны планы проведения месячников и акций:
  - по профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ;
  - к международному дню инвалида;
  - мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД;
  - по профилактике негативных проявлений, связанных с интернет-зависимостью, суицидом, «опасными группами в социальных сетях».
- ❖ Разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей.
- ❖ Выработан алгоритм взаимодействия со службами: КДНиЗП, ПДН, по ДТТ с ГИБДД, префектурой ТиНАО, Администрацией поселения «Рязановское».
- ❖ Тесное сотрудничество и взаимодействие школы с **Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки г. Москвы**





## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Воспитательная работа. Профилактика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



Мероприятия, посвящённые теме детской безопасности всегда актуальны. Детям рассказывают о правилах безопасного поведения, в том числе на дорогах, экстренных службах спасения и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах.

Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Мероприятия проводились для детей и для взрослых.

#### Родительские собрания на тему «Безопасность детей в наших руках»



#### Профилактика вредных привычек у подростков. Встреча родительской общественности с администрацией школы





**Профилактические беседы «Ответственность и ее виды» с инспектором ПДН МО МВД России «Щербинский» г. Москвы**



**Квест-игра по профилактике травматизма  
«Знать, уметь, чтобы выжить!»**

**Практикум для классных руководителей с анализом кейсов по теме «Профилактика детского травматизма»**



**ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**Воспитательная работа. Профилактика**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



**Тематическая декада по дорожной безопасности**



**Профилактическая неделя по безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма**





Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.).

Команда отряда ЮИД «Дневной дозор» школы 2083 приняла участие в **межрайонном этапе игры «Я ПЕШЕХОД»**.



На протяжении недели ребята из отряда юных инспекторов дорожного движения школы 2083 проводили **викторину на знание знаков дорожного движения в классах начальной школы**. Юные инспекторы выявили лучших знатоков и пригласили их в отряд ЮИД.

## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Воспитательная работа. Работа отрядов ЮИД

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



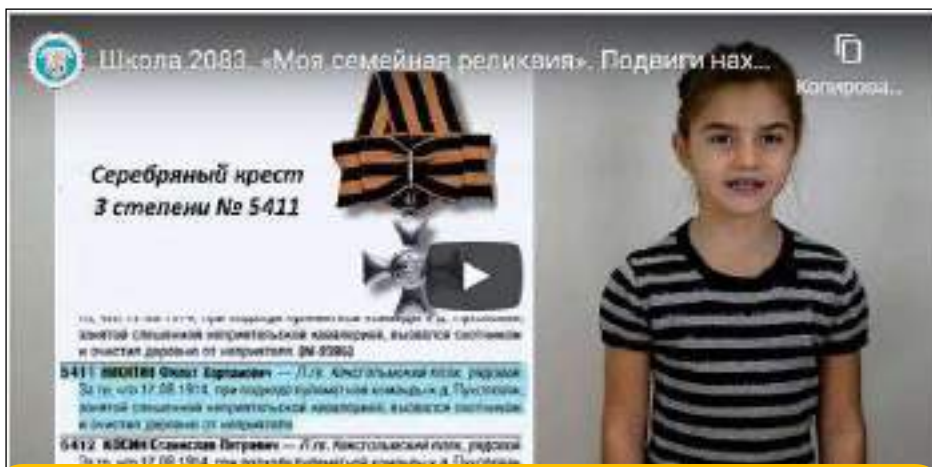
В следующем учебном году в работу отрядов ЮИД планируется разнообразить новыми методами и формами деятельности, усилить работу по профилактике ДДТТ в начальной школе путем создания отрядов ЮИД в каждом классе, продолжать участвовать в различных акциях, конкурсах и соревнованиях районного, областного и всероссийского уровня.





В 2020 году наша страна отпраздновала **75-летие Победы в Великой Отечественной войне**. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

С каждым годом все меньше и меньше остаётся участников и свидетелей тех страшных событий. Каждый вёл ожесточённую борьбу с фашистами, кто воевал на полях сражений, кто в тылу не покладая рук, не жалея сил трудился на благо Родины, приближая Великую Победу. Очень важно нынешнему поколению не забывать и передавать потомкам всю историю Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Рассказывать подрастающему поколению правду о войне, о ее Героях и их героических поступках, о той боли и лишениях самоотверженных жителей нашей Родины, которые через это всё прошли сохранили мужество, доброе сердце и любовь к Родине.



Ученица из ГБОУ Школа № 2083» Полина Б. стала **победителем регионального этапа седьмого конкурса «Моя семейная реликвия»** в номинации «Дорогой мой человек».



Воспитанники школы 2083 приняли участие в акции «Спасибо за мирное небо» и передали в Молодежную палату поселения Рязановское поздравления для ветеранов Великой Отечественной войны.



Воспитание, как известно, относится к социально обусловленным процессам. На выбор целей, принципов, содержания и способов организации процесса воспитания существенное влияние оказывает политическая, экономическая, социокультурная ситуация в развитии государства и общества. Происходящие в России изменения в государственной и общественной жизнедеятельности детерминируют перемены в практике воспитания детей, вызывающие необходимость обновления и воспитательной деятельности.

Принципы педагогической деятельности отражают основные правила взаимоотношений воспитателя с воспитанниками:

- безоговорочно принимать каждого ребёнка, его сильные и слабые стороны;
- беспристрастность в оценке поступков, оценивать поступок, а не личность воспитанника;
- терпение и терпимость в достижении результатов;
- диалогичность и открытость в общении;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство юмора в работе с детьми;
- умение управлять своим настроением.

Воспитательный процесс рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога, ученика и родителя. Результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

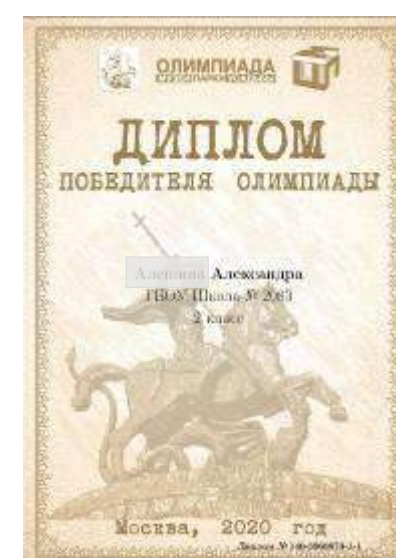
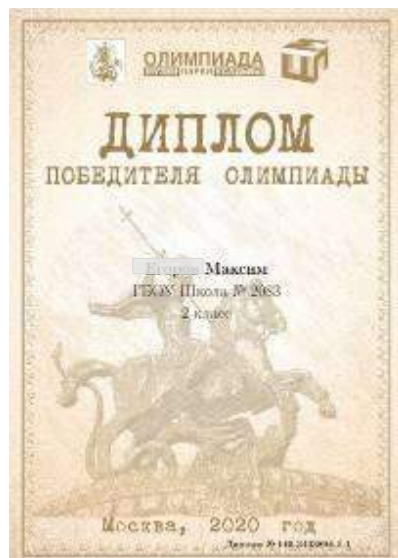
**Цели воспитательной работы** -создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

**Задачи воспитания:** развивать у обучающихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям, формировать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории и культуре своей страны, своего края, воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни, формировать личностное самоопределение, личностную рефлексивность, потребность к самосовершенствованию.



Приоритетными задачами были определены такие как организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Успешное осуществление возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин, так как России нужны творцы, яркие личности, превосходные специалисты, профессионалы. Мы рассматриваем воспитание как целенаправленный процесс развития человека.



Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» - 7 победителей и 54 призеров,

Городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура Храмов Столицы-2019» - 3 победителя и 25 призеров,  
олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» - 445 победителей и 64 призера.



# ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

## Воспитательная работа. Результативность конкурсов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



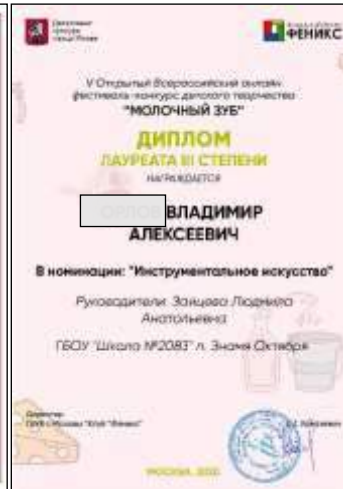
Итоги олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	Количество обучающихся			
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Количество дипломов	165	221	539	598
Количество призеров	51	71	135	143
Количество победителей	114	150	404	455



# ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

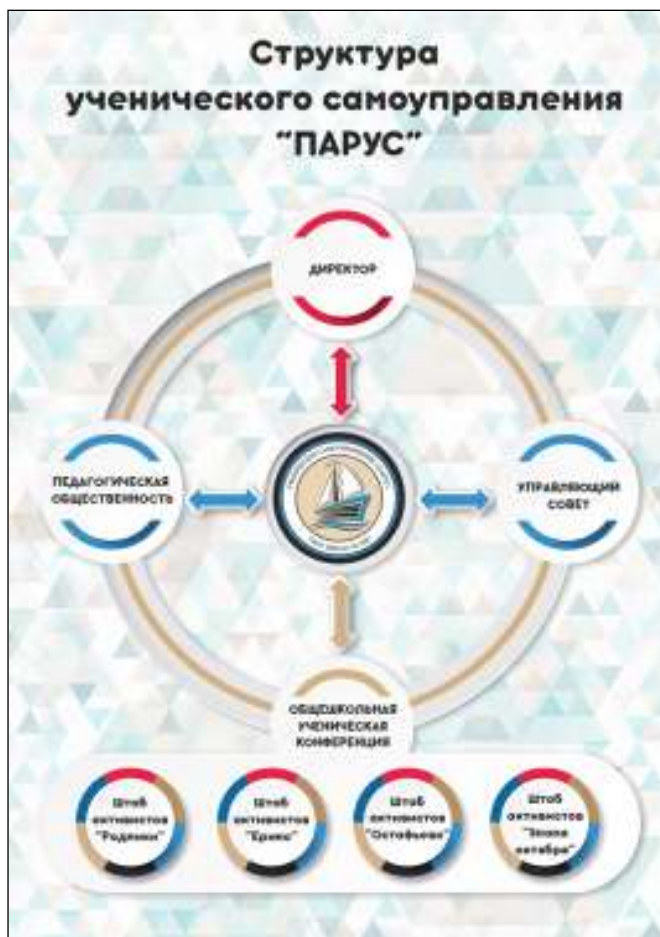
## Воспитательная работа. Результативность конкурсов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»





Ученическое самоуправление «Парус» объединяет более 300 представителей учащихся от Советов старшекласников всех школьных образовательных площадок ГБОУ Школа №2083. УС «Парус» входит в общественно-государственную детско-юношескую организацию Российское движение школьников.



На протяжении учебного года активисты школы приняли участие в большом количестве мероприятий, проведенных по инициативе ученического самоуправления и с участием ученического самоуправления!

**Направления деятельности:**

- гражданская ответственность;
- личностное развитие;
- военно-патриотическое;
- информационно – медийное.



**Цель:** воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

**Задачами** Школьного парламента «Парус» являются:

1. Представление интересов, обучающихся в процессе управления школой.
2. Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной жизни.
3. Защита прав обучающихся.

**Актив УСУ «Парус» принял участие в мероприятиях:**

- Фестиваль «Финансовая грамотность»
- Выезды в ДООЦ «Команда» и ОЦ «Патриот»;
- Суббота активиста;
- Фестиваль «1+1»;
- Фестиваль «Мой город в годы войны»;
- Школа Актива с РСМ и РДШ;
- Школьная Конференция «Ученическое самоуправление»

**Благотворительные акции:**

- Калужский детский дом;
- «Добрые крышечки»;
- помощь детям Сирии;
- Бумажный Бум.





2 сентября активисты Ученического Самоуправления школы 2083 стали участниками Слета Московского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Регулярно проводятся совещания кураторов Ученического Самоуправления, на которых ставятся цели и задачи, обсуждается участие в мероприятиях Российского движения школьников, распределяются направления, обсуждаются перспективы развития ученического самоуправления.



С 11 по 13 октября на территории ООЦ «Патриот» активисты ученического самоуправления «Парус» из школы 2083 приняли участие в выездной программе Московского регионального отделения РДШ «Городская школа волонтера», организованной Московским отделением Российского движения школьников совместно с «Центром патриотического воспитания и школьного спорта». Школа собрала волонтеров, участников РДШ, и всех, кто желает заниматься добровольческой деятельностью.



В этом году Государственном Кремлевском Дворце седьмой кадетский класс школы 2083 вместе с директором школы Татьяной Владимировной Наумкиной принял участие в VI Форуме кадетского образования «Честь имею служить Отчизне».



Ребята еще раз вспомнили конституционные положения и права, но не забыли поговорить об обязанностях. **Сегодня, в День Конституции РФ, в школе 2083 прошли тематические классные уроки, интерактивные классные часы** Ребята еще раз вспомнили конституционные положения и права, но не забыли поговорить об обязанностях. На тематических уроках «**День Конституции России**» учащиеся рассказывали об истории этого знаменательного дня, почему им стал именно день 12 декабря.



Впервые в этом году наша школа приняла участие в московском Гостином дворе кадеты из 8-го кадетского класса школы 2083 Алиса С. и Иван К. приняли участие в **IV Международном благотворительном Кадетском бале.**



**Новая традиция заложена сегодня на Московском международном форуме: в честь Дня знаний на ВДНХ собрались участники столичного кадетского движения, школьники 7-11 классов, ветераны труда и ветераны Великой Отечественной войны, Герои России и Герои СССР, педагоги московских школ и родители кадет. Почетными гостями первой в истории столицы всеобщей торжественной линейки кадетских классов стали руководитель Департамента образования и науки города Москвы И.И. Калина, первый заместитель председателя московского Совета ветеранов, генерал-полковник Р.С. Акчурин, заслуженный мастер спорта России и замначальника главного штаба детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Е.В. Слесаренко, Герой России, капитан первого ранга А.С. Астапов, а также Герой России С.И. Шаврин. Из рук Даниила Пономарева – выпускника кадетского класса, который стал курсантом военного вуза, семиклассники получили символическую пятерку и пожелание учиться «пять лет на пять».**

## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Воспитательная работа. Кадетское движение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



7 сентября Кадетский восьмой класс школы 2083 принимает участие в торжественной церемонии выставления Почетного караула на Посту № 1 у «Огня Памяти и Славы» Монумента Победы на Поклонной горе.



В начале учебного года кадеты 8 К класса школы 2083 получили почетное право заступить на вахту памяти в Зале Памяти и Скорби Музея Победы на Поклонной горе. Пост был перенесен к скульптуре «Скорбящая мать» в связи с закрытием Огня Памяти и Славы на реставрацию. Все ребята с чувством долга и ответственности отнеслись к поставленной перед ними задаче.







## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Воспитательная работа. Кадетское движение

Восьмой кадетский класс принял участие в **кадетском балу, который прошел в Музее Победы на Поклонной горе**. Его участниками стали почти 300 воспитанников кадетских классов и корпусов столицы. Среди танцевальных номеров трех туров бала в программу вошли падепатинер, мазурка, падеграс, котильон, московская кадрили, полька и вальс.



Преддверии празднования Дня Героев Отечества состоялось торжественное мероприятие, **посвященное Дню Героев Отечества**. Гости мероприятия стали **Т. И. Юхименко – маму О. Юхименко и Марину Юрьевну – вдову Е. Н. Чернышева**.

Важнейшей частью мероприятия стала клятва учеников пятого предкадетского класса и их официальное посвящение. своего города, своей страны, быть честными, дисциплинированными, добросовестно учиться и развивать свой интеллект».

## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Воспитательная работа. Кадетское движение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



В ходе городского семинара управленческой навигации были подведены итоги **VII Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений – 2020»**. Олимпиада проходила по номинациям «Памятник герою», «Реликвия моей семьи», «Хранители памяти: экспонат школьного музея», «Мой герой», «Места памяти», «Имя Героя в названии моей школы». Наши ребята достойно выступили в этой олимпиаде, представили интересные работы, и в результате в общем рейтинге проекта **школа 2083 заняла восьмое место** среди всех московских школ. Поздравляем наших победителей, призеров и участников олимпиады **«Не прервется связь поколений – 2020»!**

Кадеты 8 кадетского класса стали призерами Городского фестиваля юных талантов «Кадетская звездочка». Работы наших ребят отмечены дипломами Московского центра «Патриот.Спорт» Департамента образования и науки Москвы в номинациях «Кино-видео-творчество», «Произвольный номер», «Хореография» и «Фотоискусство».





Значение патриотического воспитания очень трудно переоценить, особенно в наше время — время информационного общества. Активная гражданская позиция закладывает сегодня фундамент будущего.

В школе сформированы **четыре военно-патриотических объединения, два поисковых отряда «Святогор», «Родос»,** педагоги и учащиеся, в составе которых активно участвуют в мероприятиях различного уровня.






7 декабря курсанты ВПО «Святогор» и «Родос» из школы № 2083 приняли участие в **межрайонном фестивале «Эхо войны» в рамках проекта «Мой район в годы войны»,** который прошел в одной из московских школ.

После торжественного открытия участникам были розданы маршрутные листы со станциями, которые им предстояло пройти: «Мастер-класс поисковых отрядов», «Музей школы», «Военный госпиталь», «ГТО – электронный тир, строевая подготовка, вязка узлов», «Сборка-разборка оружия», «Зашифрованное письмо», «Угадай песню военных лет», «Интерактивная викторина».

Курсанты ВПО «Родос» провели мастер-класс, на котором показывали и рассказывали о находках времен Великой Отечественной войны.

Курсанты ВПО «Святогор» провели мастер-класс по работе с тремя основными базами данных: «Подвиг народа», «Память народа», «ОБД-Мемориал». Ребятам, приходящим на мастер-класс, предстояло в базе данных найти человека, о котором, например, известны только фамилия, имя и отчество.







Название мероприятия	Статус	Фото	
<p>Шестой этап открытых соревнований военно-патриотических клубов (объединений) государственных образовательных организаций системы департамента образования г. Москвы по военно-прикладным дисциплинам и видам спорта на <b>Кубок им. Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. МАРГЕЛОВА</b> «Военно-прикладное ориентирование»</p>	<p><b>Призеры</b></p>	   	
<p>Межрегиональные тренировочные сборы детских поисковых отрядов</p>	<p><b>II место и III место</b></p>		



Ушедший год для курсантов ВПО «Святогор» и ВПО «Родос» стал знаменательным. За период проведения Вахты памяти в 2019 году усилиями военно-патриотических объединений «Память» Городского округа Подольск и «Нарский рубеж» г. Москвы найдены останки 50-ти погибших воинов, из них удалось установить поименно пятерых красноармейцев. **Останки одного из них, смертный медальон, уцелевшие личные вещи нынешней весной обнаружили ребята из «Святогора», участвуя в раскопе близ деревни Горки в Калужской области.** Поисковики выяснили, что медальон принадлежит Николаю Андреевичу Грязнову, 1911 года рождения. Проживал Николай Андреевич в Ярославской области, был секретарем сельского совета. По просьбе его 80-летнего сына, который живет в Чернигове, останки Николая Грязнова, считавшегося без вести пропавшим, будут захоронены на Украине. Курсанты «Святогора» исполнили церемонию прощания: медленно пронесли гроб с останками красноармейца к часовне, затем между рядами братских могил, где захоронены боевые друзья Николая Грязнова, затем по Аллее Славы.



<p>Командная игра «Брейн ринг» по Москвоведению</p>	<p><b>Призеры</b></p>		
<p>Зарница» в пос. Рязановское</p>	<p><b>Призеры</b></p>	 	 



Юнармейцы ВПО «Святогор» принял участие в акции «**Географический диктант - 2019**», которой прошел в Шуваловском корпусе МГУ им. М.В. Ломоносова.



На базе пансионата «Салют» в д. Костино Пушкинского района состоялось **открытие межрегиональных тренировочных детских сборов поисковых отрядов г. Москвы, Московской и Калужской областей.**

В первый день сборов состоялась встреча с Людмилой Алексеевной Прокудиной, дочерью Героя Советского Союза Алексея Николаевича Прокудина, а также пошла презентация Народного кинопроекта «Ильинский рубеж» фильма «Подольские курсанты».



Ребята познакомились с базовыми требованиями к месту для организации лагеря и с оснащением аварийно-спасательной машины, посетили занятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Участники сборов посетили занятия, где **рассказывали о воинской дисциплине и о принципе единоначалия, об особенностях проведения эксгумации, о том, как правильно организовывать переправу.** Взрослые поисковики отряда «Долг» показали ребятам находки с рубежа обороны города Москвы, рассказали на какие детали нужно обращать внимание во время раскопок. Также был зачёт на знание видов и характеристик взрывоопасных предметов времён ВОВ.



7 ноября на Красной площади в Москве юнармейцы ВПО «Святогор» школы 2083 увидели торжественный марш в честь 78-й годовщины легендарного парада 7 ноября 1941 года. Парад по силе воздействия на ход событий приравнивается к важнейшей военной операции. Он имел огромное значение по поднятию морального духа армии и всей страны, показав всему миру, что Москва не сдастся, и боевой дух армии не сломлен.



15 октября на территории 27 отдельной Гвардейской мотострелковой краснознаменной Севастопольской бригады состоялась торжественная церемония принятия юнармейской клятвы.

Перед началом мероприятия ребята смогли ознакомиться с выставкой современной военной техники и ретро-техники времен Великой Отечественной войны

После вноса Государственного флага Российской Федерации и флага юнармейского движения знаменной группой бригады, новобранцы дали клятву юнармейца.

Значки и удостоверения нашим школьникам вручил кавалер ордена Мужества, помощник заместителя начальника регионального штаба «ЮНАРМИЯ» В.П. Кайгородов. После принятия клятвы перед юнармейцами выступил военный оркестр войсковой части, состоялось экскурсия в музей 27 отдельной Гвардейской мотострелковой краснознаменной Севастопольской бригады.







Второй год для командиров и заместителей командиров юнармейских отрядов образовательных организаций ТиНАО г. Москвы, **проведена «Школа Актива»**. Юнармейцы узнали, как правильно формировать школьную учебную программу юнармейского движения в рамках школьного самоуправления. Узнали о дисциплине, субординации, форме одежды и правилах отношений внутри отряда, знаках различия. Ребятам рассказали о личной книжке юнармейца, как ее заполнять, какие привилегии и приоритеты юнармейская книжка дает в жизни юнармейца. Завершилась «Школа Актива» квест-игрой на сплочение коллектива.



**В рамках городского проекта «Мой район в годы войны» во флешмобе «С песней к победе».** Ровно в 12:00 по московскому времени учащиеся с учениками всех московских школ исполнили Гимн Москвы. Прямую трансляцию флешмоба можно было увидеть на нашем школьном канале Youtube: <https://youtu.be/BgEATArOh-E>



Межрайонная военно-спортивная игра  
«ГридинЪ»

Победители





Патриотическая акция «Лучшая сотня», в которой 9 мая сто лучших учащихся ТиНАО разместили посты о мемориале воинской славы «Кузовлево», а 22 июня сто лучших учителей ТиНАО разместили посты об учителях Остафьевской школы (ныне школа 2083) – участников Великой Отечественной войны.



Участники конкурса короткометражных детских фильмов о войне «Мы помним, мы гордимся!» из школы 2083 побывали на мастер-классе в Музее Победы на Поклонной горе. Мастер-классы для участников городского этапа конкурса проводит помощник директора Музея Победы, руководитель TV-службы Музея А.С. Жариков. Андрей Сергеевич, в частности, рассказал ребятам, какие действия необходимо предпринять, чтобы сделать свое кино интересным; насколько важны такие этапы создания фильма, как идея, выбор темы, проверка фактов.



Традиционная ежегодная акция «ДоброТы». Силами воспитанников, учащихся, родителей, педагогического коллектива были собраны вещи первой необходимости для **социального центра «Надежда»** Сергачевского района Нижегородской области и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Плавского района Тульской области.

**14 декабря** волонтеры школы посетили **социальный центр Плавского района**. На встречу были приглашены родители с детьми. Каждая семья получила канцтовары, средства личной гигиены, вещи, а дети – игрушки и сладости. Большое спасибо, множество слов благодарности услышали волонтеры от родителей. Но самой большой наградой были радостные детские глаза и их счастливые лица.



Спортивно-массовая работа в ГБОУ «Школа № 2083» в 2019-2020 учебном году основывалась на выполнении целей и задач образования в сфере физической культуры и спорта и в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий Департамента образования города Москвы, с учетом потребностей учащихся и стратегией развития школы.

Основная форма спортивно-массовой работы в школе – организация физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по видам спорта. На протяжении всего учебного года учащиеся школы под руководством учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере спорта, приняли участие более чем в 49 крупнейших, значимых спортивно-массовых мероприятиях межрайонного, городского и международного уровней.

С целью популяризации физической культуры и спорта, а также выявления сильнейших спортсменов для формирования сборной команды школы по различным видам спорта городским и окружным мероприятиям предшествовали внутришкольные. В течение года в школе постоянно организовывались совместные тренировочные занятия, турниры и соревнования команд школьных отделений комплекса. Учащиеся ГБОУ Школа № 2083 имели возможность проявить себя в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, футбол, в соревнованиях Веселые старты, Президентские состязания и Президентские спортивные игры, в тестовых испытаниях по общей физической и военно-патриотической подготовке. **Команда баскетбольного клуба «Вершина» школы 2083** выиграла:

- **5-8 место юноши** 2003-2004 г.р. Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч» Зуев А.Ю, Шмелев М.Д.,
- **9-16 место девушки** 2003-2004 г.р. Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч» Зуев А.Ю, Шмелев М.Д
- **2 место юноши** 2001 г.р. и младше Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч» Зуев А.Ю, Шмелев М.Д
- **9 -16 место девушки** 2001 г.р. и младше Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч» Зуев А.Ю, Шмелев М.Д
- **3 место девушки** 2005-2006 г.р. Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч» Зуев А.Ю, Шмелев М.Д
- **1 место юноши** 2002 г.р. и младше КЭС-БАСКЕТ Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу Зуев А.Ю, Шмелев М.Д
- **1 место девушки** 2002 г.р. и младше КЭС-БАСКЕТ Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу Зуев А.Ю, Шмелев М.Д
- **4 место смешанные** 2007 г.р. и младше КЭС-БАСКЕТ Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу Зуев А.Ю, Шмелев М.Д

**1 место** Межрегиональная баскетбольная лига. Дивизион дети U-17 Зуев А.Ю, Шмелев М.Д.



#### «Президентские состязания»

**2 место** Межрайонный этап «Президентские состязания» 2ВР класс Панкратов Р.А.

**1 место** Межрайонный этап Президентских состязаний 8К класс, Шмелев М.Д.

**1 место** Межрайонный этап Президентских состязаний 7 АО класс, Майоров А.Ю.

**3 место** Межрайонный этап Президентских состязаний 6ГР класс, Шмелёв М.Д.

Команда школьного баскетбольного клуба «Вершина» школы 2083 открыла игровой сезон товарищеской встречей с баскетболистами московской школы «Летово».



#### МЕЖРАЙОННЫЙ ЭТАП СОРЕВНОВАНИЙ ШСЛ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Межрайонный этап соревнований ШСЛ по легкой атлетике среди 2004-2005 г.р.- **1 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике юноши 2004-2005 60м – **3 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике юноши 2002-2003 60м – **2 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике юноши 2004-2005 4\*200м – **1 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике юноши 2002-2003 4\*200м – **3 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике юноши 2006-2007 30м – **2 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.



**Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике юноши 2006-2007**  
400м- **2 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

**Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике юноши 2006-2007**  
4\*200м – **2 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

**Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике девушки 2008-2009**  
30м - **3 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

**Межрайонный этап школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике девушки 2008-2009**  
400м – **3 место** Тихонова Е.Ю, Ионова, О.Б. Студёнова. О.С., Акопян А.Г.

Педагог дополнительного образования и **руководитель школьного баскетбольного клуба «Вершина» А.Ю. Зуев** получил награду от центра Патриотического воспитания и школьного спорта за **вклад в развитие баскетбола в г. Москве.**

**Благодарность за проведение межрайонных соревнований «Весёлые старты» Зуев А.Ю., Шмелёв М.Д., Панкратов Р.А., Кудряшов В.В., Тихонова Е.Ю., Студёнова О.С., Фарафонов Р.С.**

**Благодарственное письмо за поддержку и развитие Юнармии - Фарафонов Р.С.**

**Благодарственные письма и грамоты от Федерации городского спорта России и ЦПВиШС – Ионова О.Б.**

**«Весёлые старты» 2 место Межрайонный этап соревнований «Веселые старты» Кудряшов В.В., Панкратов Р.А.**





**«Мини-футбол»**

- **2 место** Межрайонный этап школьной спортивной лиги по мини-футболу юноши 2008-2009 г.р.
- **3 место** Межрайонный этап школьной спортивной лиги по мини-футболу юноши 2005-2008 г.р.
- **3 место** Межрайонный этап школьной спортивной лиги по мини-футболу юноши 2002-2003 г.р.



**Соревнования по волейболу ТиНАО: 2001-2003, 2004-2005, 2006-2008- участие Майоров А.Ю.**

**Городской этап Фестиваля «Городки для всех»**

- «Городки для всех» 2009-2010 г.р. - **2 место**
- «Городки для всех» 2004-2006 г.р. - **4 место**
- «Городки для всех» учителя - **4 место**

**Городское Первенство по шахматам «Московский Гамбит» – 1 место**

**Ионова О.Б. Городской этап соревнований по городкам «Меткая бита» среди 1-2 классов- 1 место**





## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Воспитательная работа. Спорт



В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», более 1600 учащихся, а также родители и педагоги школы приняли активное участие в фестивалях и конкурсах ВФСК ГТО как на межрайонном, так и на городском уровнях. **В копилку школы ребята принесли 1650 значков ГТО.**



#### Фестиваль «Шаги к успеху»

«Шаги к успеху» 2011-2012 г.р. - **2 место** Ионова О.Б.  
«Шаги к успеху» 2009-2010 г.р. - **2 место** Ионова О.Б.

Кубок г. Москвы по ВБЕ декабрь 2019 - **2 место**  
Чемпионат и Первенство ЦФО России по ВБЕ- **1 место**

Городские соревнования по настольному теннису  
2005-2006 г.р.- участие Тихонова Е.Ю., Акоюн А.Г.

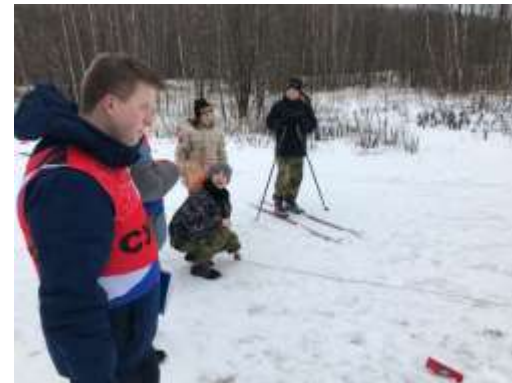


**ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**Воспитательная работа. Спортивный туризм**

Межрайонный зимний этап  
Первенства по туризму 75

2 команды  
победителей и  
команда призеров



Акция «Поздравление ко Дню Победы»  
от ВВПОД «Юнармия» ТиНАО

Участники

[https://yadi.sk/i/aEy6isG\\_IZ8WTg](https://yadi.sk/i/aEy6isG_IZ8WTg)



Педагоги и воспитанники творческих объединений туристско-краеведческой направленности принимали активное участие в окружных, городских и региональных соревнованиях по спортивному туризму.

Наименование мероприятия	Школьный Кубок 2019 Дистанция пешеходная	Окружной этап 75-го Первенства по туризму обучающихся государственных образовательных учреждений НАО	Окружной этап Московских городских соревнований «Школа безопасности»	Городской этап 74 Первенства по туризму обучающихся государственных образовательных учреждений	Туристический поход в рамках 74 Первенства	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XX «ГОНКИ ЧЕТЫРЕХ» («Races Of Four – 2019»)	Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок города Москвы»
Уровень мероприятия	Школьный	Окружной	Окружной	Городской	Городской	Региональный	Региональный
Категория участников	Учащиеся	Учащиеся	Учащиеся	Учащиеся	Учащиеся	Учащиеся	Учащиеся
Количество участников	117	106	12	97	30	105	105
Количество призовых мест, из них:	24	7	1	2	-	-	3
1 место	8	3	1	-	-	-	1
2 место	8	2	-	2	-	-	1
3 место	8	2	-	-	-	-	1
Руководитель	Панкратов Р.А. Афонин С.Е. Борунов С.А.	Панкратов Р.А. Амелин Н.А. Борунов С.А.	Борунов С.А. Афонин С.Е.	Панкратов Р.А. Борунов С.А. Амелин Н.А.	Борунов С.А. Шматов Д.А. Афонин С.Е. Кудряшов В.В. Баржанова А.Я. Афанасьева А.Г.	Панкратов Р.А. Борунов С.А. Волкова Э.И. Широких Д.А. Шматов Д.А. Черноситов А.Л. Тихонова Е.Ю.	Панкратов Р.А. Борунов С.А. Волкова Э.И. Амелин Н.А. Широких Д.А. Шматов Д.А. Черноситов А.Л. Тихонова Е.Ю.

## ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Воспитательная работа. Спортивный туризм

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



Поход в Краснодарский край с ЦДО «Лаборатория путешествий», 2019 год.



Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XX «ГОНКИ ЧЕТЫРЕХ» («Races Of Four – 2019»), «Кубок Москвы».



2019 – 2020 уч. год



Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит подросткам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

В период самоизоляции для учащихся школы проведен онлайн Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности ко **Дню пожарной охраны**, который отмечается в России 30 апреля.



Учителя, воспитатели, сотрудники, администрация – весь коллектив школы 2083 приняли участие **во Всероссийской акции «Мы вместе»**. ГБУЗ МО «Московская областная детская больница», выразив признательность врачам за их тяжелый труд, благодаря которому ежедневно спасаются сотни тысяч жизней, и мы говорим спасибо за беззаветную преданность профессии.





С открытием клуба многодетных семей «Семейный очаг» и созданием ассоциации многодетных родителей школы 2083 поздравили гости – заместитель председателя Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки г. Москвы О.А. Галузина, Глава поселения Рязановское И.О. Улыбышев и Глава администрации поселения Рязановское Н.Б. Бобылев. По словам Ольги Алексеевны Галузиной, она с удовольствием примет участие в работе клуба, поделится своим опытом многодетной мамы и непременно возьмет на вооружение полученный опыт.

Осуществляется тесное взаимодействие по информированию родителей, распространение рекомендаций ЭКСРО по безопасности детей в период самоизоляции, в периоды каникул.

Проект ассоциации многодетных семей «Семейный очаг» представлен на общегородском совещании для родителей в ЭКСРО.





### Проект ТиНАО «Изучаем физику по-новому»

*Четвертый год наша школа входит в состав 12 московских школ, которые участвуют в проекте «Изучаем физику по-новому». С октября 2016 года каждую вторую субботу ученики 7-9 классов приезжают на площадку проекта (сейчас это — ГБОУ школа №1788, которая является основным организатором процесса) и с головой погружаются в происходящее научное действо. Занятия на площадке чередуются с работой в школах за компьютерами в адаптивной информационной среде: ученики закрепляют добытые знания и тренируются решать задачи в специально разработанной программе.*

*«Изучение физики по-новому» — это новый подход и к конкретному предмету, и к обучению вообще.»*



### Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ

Ученики 11 класса нашей школы Артем К. и Анна П. стали **победителями** конкурса, представив проект, посвященный созданию программного обеспечения, которое позволяет спрогнозировать правильный выбор предметов учениками 9 классов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, а также спрогнозировать оценки по выбранным предметам.

Проекту посвящен ролик, представленный на МОСОБР.ТВ в программе «Московская школа. Опыт».





## Конкурсы учителей

### Акция «Пять на пять»

Акция проводилась с целью выявления и поддержки педагогов, обладающих эрудицией и широким кругозором, пониманием межпредметных связей и владеющих не только своим предметом, но и различными дисциплинами из других предметных областей, а также поддержки выпускников города Москвы, которым предстоит сдача государственной итоговой аттестации. Двое педагогов нашей школы стали **победителями**.

### Грантополучатели МЭШ

Проект «Московская электронная школа» направлен на максимально эффективное использование IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников. Все учителя нашей школы пользуются ресурсами МЭШ и ежемесячно получают доплату. В этом учебном году грантополучателем стала учитель русского языка и литературы Татьяна Юрьевна П.

### Worldskills Russia

«Навыки мудрых» – новое направление чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет, финалу которого предшествует ряд региональных отборочных соревнований. Учитель физики Александр П. принял участие в соревнованиях в компетенции «Графический дизайн» и занял четвертое место. По итогам работы А.А. Продувнова был отмечен специальным знаком за профессионализм Medallion for Excellence.







### Проект «Школа Новых Технологий»

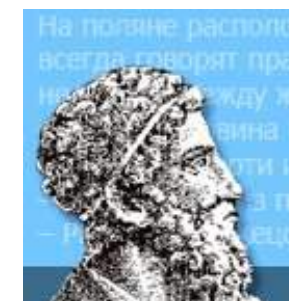
Третий год обучающиеся 7-9 классов принимают участие в проекте ШНТ «Школа реальных дел». Это конкурс проектов и прикладных исследований школьников, и студентов на основе реальных задач работодателей. Конкурс проводится при поддержке: Школа Новых Технологий, Школа № 2086, проект МАХ Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. В ходе проведения конкурса компании-работодатели предлагают командам школьников и студентов реальные задачи, для выполнения которых дается четыре месяца. В этом году ребята выбрали кейс: Videоблог с пользой - «Подросток, инструкция по применению», организация-работодатель Центр детского и молодежного развития К. О. Т. Задача: подготовить социальный контент. С задачей ребята справились, став участниками проекта.

В 2019/2020 учебном году ученики 7-8 классов нашей школы в количестве 118 человек стали участниками проекта ДОНМ «Математическая вертикаль»

«Математическая вертикаль» – городской образовательный проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях. Основную консультативную и методическую поддержку нашей школе оказывает Ресурсный центр ГБОУ Школа № 2007 ФМШ.

В течение учебного года ребята показывали стабильные хорошие результаты:

- ✓ Участники турнира имени М.В. Ломоносова, «Математические игры»
- ✓ Участники турнира Архимеда
- ✓ Победители, призеры Математического праздника
- ✓ Участники ВсОШ, МОШ

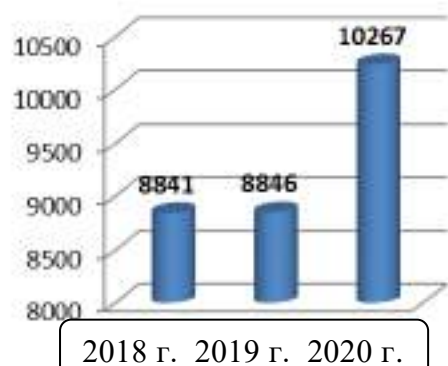




## Анализ деятельности дополнительного образования

В 2019-2020 учебном году функционировало 674 группы дополнительного образования по 399 программам

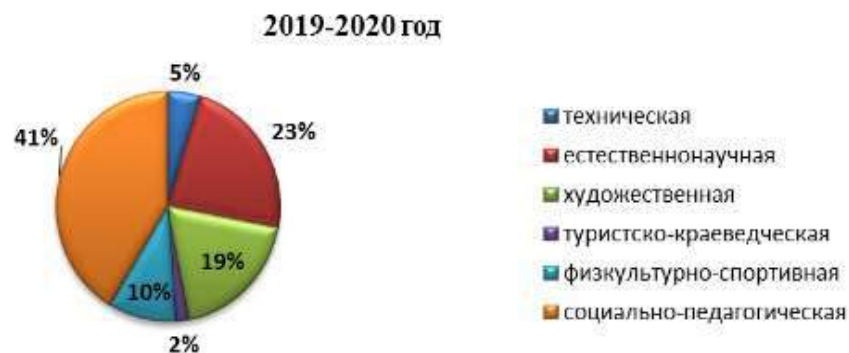
Рост занятости детей в кружках дополнительного образования за 3 года



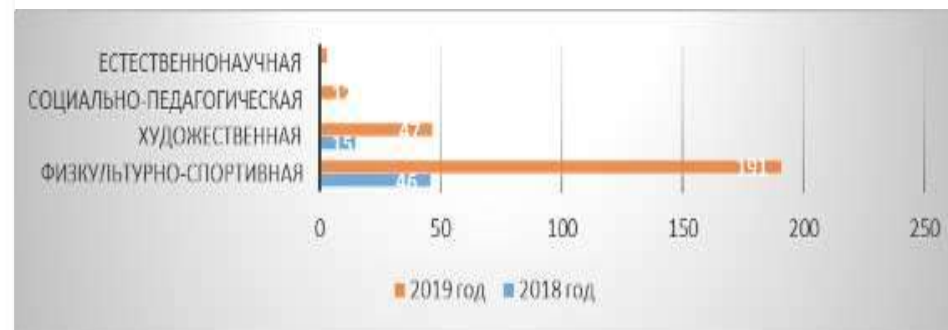
Кружки, секции, объединения дополнительного образования посещают более 10267 человек, из них:

- Воспитанники дошкольных площадок: 1329 человек;
  - Школьники: 8554 человека;
  - Взрослое население района: 384 человека;
  - На бесплатной основе: 6218 человек;
  - На платной основе: 4049 человек
- Участники программы «Московское долголетие»: 249 человек.

Занятость учащихся по направленностям дополнительного образования, (включая взрослых и детей, не посещающих ГБОУ Школа № 2083):



В ГБОУ Школа №2083 функционирует 23 программы дополнительного образования для взрослых. Количество человек, занятых в кружках для взрослых выросло с 2018 года более чем в 4 раза, с 61 до 253 человек.





## Анализ деятельности дополнительного образования

### Достижения коллективов

Духовой оркестр школы 2083:

- лауреат первой степени в номинации «Инструментальное исполнительство» в Межрегиональном военно-патриотическом конкурсе «Наследники Победы»;
- лауреатом первой степени ежегодного Открытого городского фестиваля «Величальная России» в номинации «Инструментальный жанр»;
- звание лауреатов в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Мир музыки и танца».





## Анализ деятельности дополнительного образования

### Достижения коллективов

Наша школа стала троекратным дипломантом V Московского фестиваля «1+1»: равные условия – равные возможности. Команда школы 2083 удостоена дипломов фестиваля сразу в трех номинациях: «Концертная программа» и «Афиша концертной программы»; в художественно-творческом направлении; в номинации «Интеллектуальная викторина» интеллектуально-познавательного направления!

А один из номеров концертной программы школы 2083 был выбран для участия в традиционном Гала-концерте, который в этом году прошел в формате видео-концерта на Московском образовательном телеканале. Фестиваль направлен на развитие творческого потенциала детей и молодежи с разными образовательными потребностями, а также социальную адаптацию детей с особенностями в развитии. В нынешнем учебном году он прошел «По дорогам Великой Победы». В фестивале приняли участие 135 школ Москвы.



Воспитанники вокально-хоровой студии «Радость» стали дипломантами и лауреатами разных степеней во II межрегиональном вокальном конкурсе «Голос Московии» (руководитель О.Е. Корягина), а сама студия удостоена специального приза – «За самый дружный коллектив».

Ансамбль гитаристов «Акцент» стал участником концерта лауреатов фестиваля «Эстафета искусств – 2020».





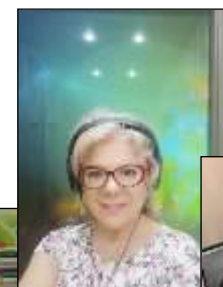
Театральная студия «Маска» под руководством Бабушкиной С.Ю. подтвердила звание одного из лучших коллективов Москвы на городском фестивале-конкурсе «Театральный Олимп», завоевав звание ЛАУРЕАТА.



Шестой предкадетский класс школы 2083 стал лауреатом первой степени в номинации «Спортивный бальный танец» Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020» представив на суд жюри танец «Падеграс» (хореограф – педагог дополнительного образования С.В. Полунина). В номинации «Эстрадный танец» ребята стали дипломантами с танцевальным номером «На палубе».



Дополнительно образование во время дистанционного обучения.



## Анализ деятельности дополнительного образования

### Достижения коллективов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



Тхэквандо (тренер– педагог дополнительного образования М.С. Исаев):

- Эльвира Ч. одержала победу над действующей чемпионкой Москвы по тхэквандо и получила золотую медаль на Всероссийских соревнованиях по тхэквандо «Кубок Тазквон»;
- Эльвира Ч. стала бронзовым призером в 5-м Открытом первенстве спортивного клуба «Патриот» по тхэквандо WTF;
- На Всероссийских соревнованиях по Тхэквандо «Юные Таланты» Эльвира Ч. завоевала золотую медаль, Матвей П. – серебряную.



На Всероссийских юношеских играх боевых искусств учащаяся ГБОУ Школа № 2083, Виктория Т., показала высокие результаты, заняв второе и третье место по формальным комплексам куэн защита, куэн атака. Подготовил спортсменку тренер сборной России по Вовинам Вьет Во Дао – педагог дополнительного образования В.В. Терещенко.



2019 – 2020 уч. год

Спортсмены секции Кёкусинкай каратэ школы 2083 приняли участие в учебно-тренировочных сборах по кумитэ.

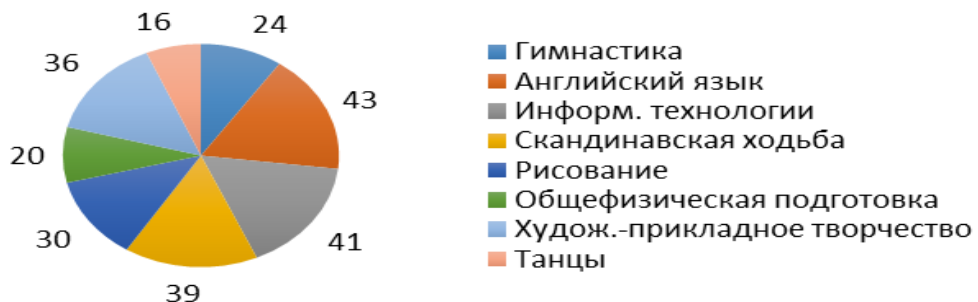


# Анализ деятельности дополнительного образования

## Достижения коллективов



В ГБОУ Школа № 2083 активно развиваются занятия для граждан пожилого возраста по программам «Московского долголетия». В 2019 году было открыто новое направление – «Танцы». Функционировало 14 групп, 249 обучающихся – посещали занятия по 8 направлениям (в таблице данные - количество человек).



### Концертная деятельность.



Ученица 4 ВР класса школы 2083 Елизавета Ф. стала финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансового рынка FinSkills Russia «Будущий финансист».





**Анализ причин обращений к специалистам Ресурсного центра**

Причины обращений					
	Проблемы развития	Проблемы поведения	Проблемы взаимоотношений	Проблемы в обучении	Организация обучения детей с ОВЗ
<b>Родители</b>	90%	56%	34%	86%	0%
<b>Педагоги</b>	57%	60%	16%	37%	0%
<b>Обучающиеся</b>	0%	0%	68%	9%	0%
<b>Педагоги других школ</b>	0%	0%	0%	0%	29%

**Важнейшими задачами грамотной системы психолого-педагогического сопровождения для педагогов-специалистов являются:**

✓ на уровне учащихся:

- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе;
- преодоление социальной изоляции, расширение возможностей произвольного взаимодействия со сверстниками.

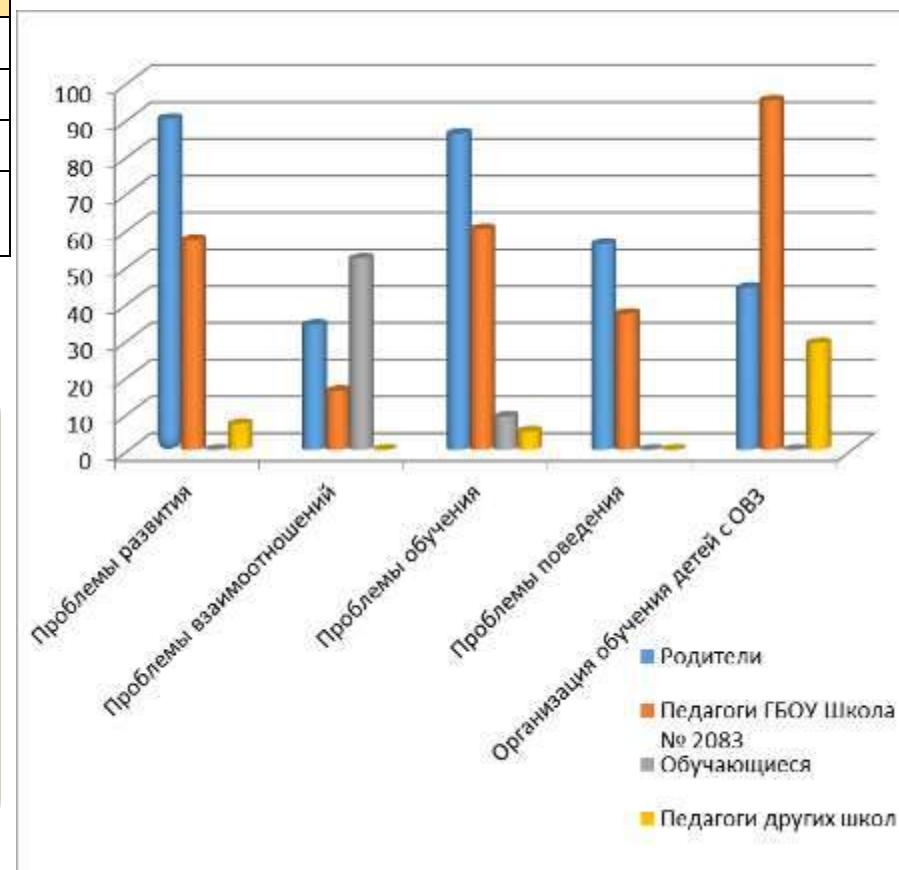
✓ на уровне родителей:

- обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребенка, оптимальных формах взаимодействия; обучение эффективным методам помощи.

**Специалисты Ресурсного центра**

проводят для школ МРСД:

- семинары, конференции, мастер-классы по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;
- консультации для специалистов, педагогов







### РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ГБОУ ШКОЛА № 2083 ОБУЧАЕТСЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР, ЗПР (ВАРИАНТ 1,2), УО (ВАРИАНТ 1,2), ДЛЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ, С РАС.

#### Контингент детей с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся	Школьники	Дошкольники	Всего
Обучающиеся с ОВЗ	57	123	180
Дети-инвалиды	50	16	66
<b>Всего</b>	<b>107</b>	<b>139</b>	<b>246</b>



#### Организационно-диагностическая деятельность

Педагогами-специалистами школы в 2019 - 2020 уч. году было проведено:

- консультации по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями для родителей и педагогов;
- первичное обследование детей с последующим направлением их на Психолого-педагогический консилиум для выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания или дальнейшего обследования в ЦПМПК;
- мониторинг с целью выявления динамики развития детей, посещающих занятия специалистов и эффективности использования коррекционно-развивающих программ, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ППК рекомендаций.



## УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Форум Город Образования- 2019

Участие в работе Форума  
Город Образования – 2019  
в рамках проекта  
«Ресурсная школа»  
(ФОРСАЙТ АРЕНА)

### Участие в мероприятиях ИПИО МГППУ:

- V научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»,
- Лекторий для педагогов «Университетские среды»,  
Методическая лаборатория «Критериальная оценка особенностей развития ребенка с ОВЗ»

В рамках Ресурсной школы специалисты провели мероприятия, приуроченные к международному дню инвалидов, дню людей с синдромом Дауна, дню распространения информации об аутизме

Для учеников нашей школы стало традиционным участие в конкурсах:

- Фестиваль детского и юношеского творчества «1+1»;
- Московский Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс-2020»;
- «Букет прекрасных мам», созданном для мам, воспитывающих детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями Московской городской ассоциацией).





### Основные направления деятельности

В течение учебного года приняли участие в 93 различных мероприятиях - тематических экскурсий, выставках, встречах, в различных мероприятиях по профориентации:

- участие в городских проектах «Субботы московского школьника», организованных совместно ГМЦ и ДОНМ;
- участие в программах «ПрофСреды», «Университетские субботы»;
- участие в городском проекте «Сто дорог – одна твоя»;
- участие в городском фестивале «Проффест»;
- участие в проекте «Инженерные каникулы» на базах вузов (МАДИ, Университет гражданской авиации, Институт связи);
- участие в предпрофессиональных экзаменах олимпиадах и конференциях при вузах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства **WorldSkills - Russia** по направлениям **WorldSkills-Yunior – 17** компетенций: «Сетевое и системное администрирование», «Выпечка осетинских пирогов», «Промышленный дизайн»; «Поварское дело», «Преподавание в младших классах», «Фотография», «Администрирование отелей», «Видеопроизводство», «Квантовые технологии», «Физическая культура и спорт», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Инженерный дизайн САД», «Эстетическая косметология», «Визуальный мерчендайзинг», «Кондитерское дело», «Технология разработки виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные»;
- участие в проекте **Kidskills** по направлениям в 7 компетенциях: «Сити – фермерство», «Кулинарное дело», «Изготовление прототипов», «Графический дизайн», «Электроника», «Мультимедийная журналистика», «Мобильная робототехника». Достижения: **ПОБЕДИТЕЛИ** в компетенции Мобильная робототехника – 1 место («Kidskills»);
- участие в **Абилимпикс** в 4 компетенциях;
- Участие в городском проекте ««Профессиональное обучение без границ»: 202 чел. - уч-ся 8-11 классов получили свидетельства о присвоении 11 профессий: «Вожатый», «Оператор ЭВМ», «Водитель транспортных средств», «Агент банка», «Страховой агент», «Пожарный», «Цифровой куратор», «Художник по костюмам», «Косметик», «Секретарь - машинистка», «Фотограф»;
- Участие в проекте «Кружки от Чемпионов» совместно с ГБПОУ «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий» - получено 20 сертификатов по компетенции Worldskills – «Веб-дизайн и разработка»; ГБПОУ Технологический колледж № 34 –кружок «Роботехника» - охват 40 учащихся;
- Участие в проекте «Юные мастера» - уроки технологии на базе ГБПОУ Технологический колледж № 34- с получением сертификатов «3Д-моделирование» и «Уход за собой» - охват 50 чел.;
- Всероссийские мероприятия по профориентации: участие в проекте «Билет в будущее» (тестирование и проведение профессиональных проб) – 130 чел.; - участие во Всероссийском тестировании при МГУ «Гуманитарные технологии» - 150 чел., участие в Московском международном салоне образования и ежегодной выставке «Образование и карьера».





## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

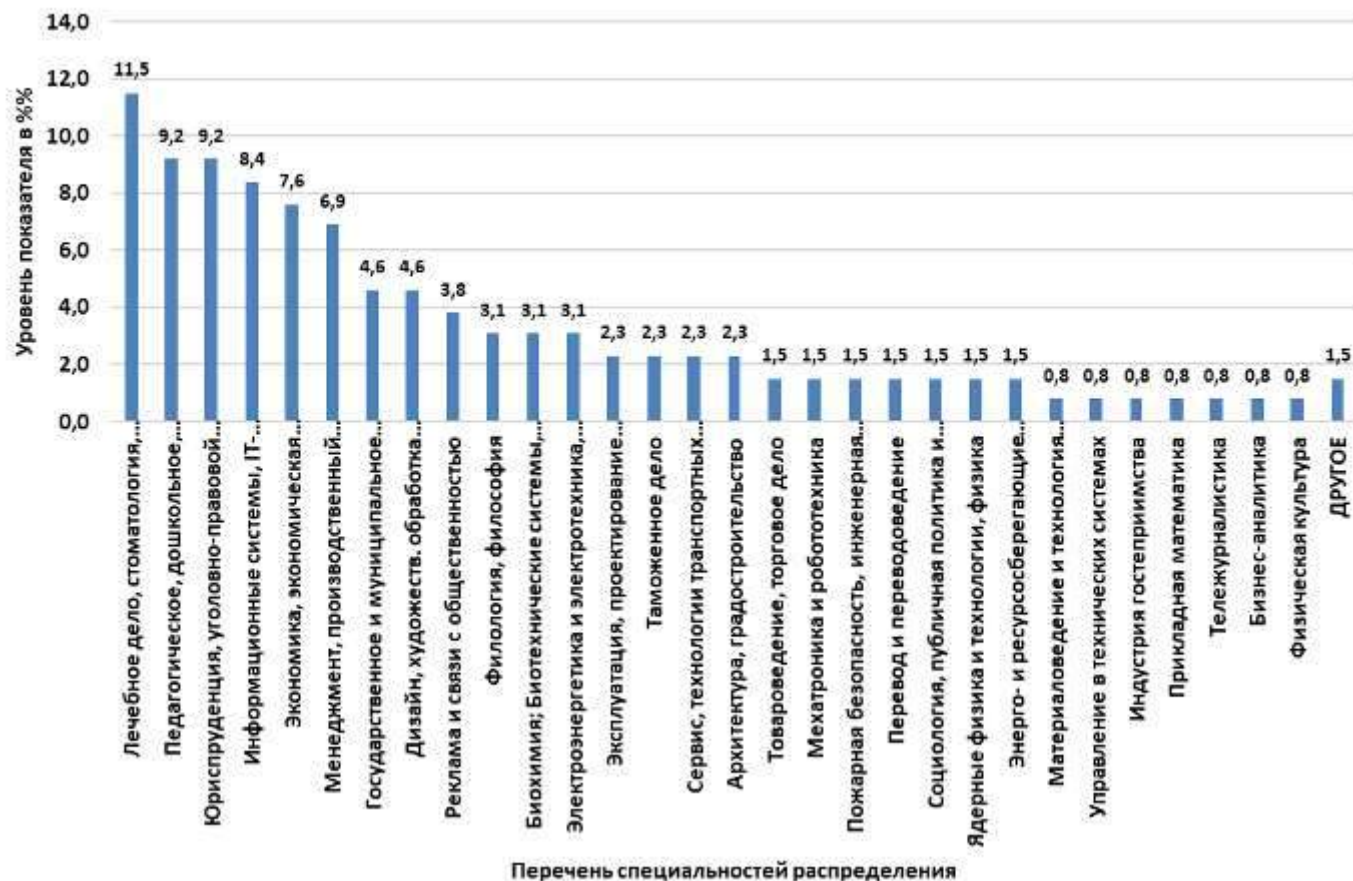
### За 2019-2020 учебный год специалистами-профконсультантами:

- проведено **87** индивидуальных профконсультаций учащихся 8 – 11 классов, по запросу учащихся, родителей, классных руководителей. Из них **29** индивидуальных профконсультаций для учащихся-инвалидов;

- проведено **148** групповых занятий по программе «Мониторинг профессионального самоопределения учащихся 8 – 11 классов». Всего было охвачено профориентационной работой **3400** учащихся

- за учебный год размещено на сайте школы по разным рубрикам раздела «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» **120** статей (по 10 статей в месяц, в т.ч. в каникулярные).

Распределение выпускников 11 классов по группам специальностей



### Охвачено в профориентационных мероприятиях более 1700 учащихся и воспитанников:

- дошкольное отделение – 10%,
- уровень среднего образования – 45 %,
- уровень основного образования – 30%,
- уровень начального образования – 15 %.



**Взаимодействие с ВУЗами и колледжами по различным направлениям профориентации**

Заключены договоры: с ВУЗами - 12, колледжами – 14, Технопарком – 3.

- ГБПОУ «Колледж архитектуры и дизайна № 26»;
- НОУ «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»;
- ФГАОУ ВО Российский Университет Дружбы народов (РУДН);
- ГБПОУ «Образовательный комплекс «Столица»;
- Московский институт туризма и сервиса;
- Московский государственный технологический университет «Станкин»;
- ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»;
- ГПБОУ «Юридический колледж»;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» (РГСУ);
- ГБПОУ «Финансовый колледж № 35»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК);
- ГБОУ СПО Педагогический колледж «Черемушки»;
- ГБПОУ «Пищевой колледж № 33»;
- МАДИ;
- ГБПОУ «Колледж связи № 54»;
- ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»;
- ГБПОУ «Образовательный комплекс «Юго-Запад»;
- ГБПОУ «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий»;
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;
- ГБПОУ Технологический колледж № 34;
- ООО «МИП «Технопарк МАДИ».



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Наши достижения

<b>Благодарность ГБОУ ДПО МЦПС, 2020</b>	За участие в проекте «Здоровые каникулы, направленного на вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой в условиях самоизоляции и пропаганду здорового образа жизни».
<b>Благодарность ГБОУ ДПО МЦПС, 2020</b>	За вклад в развитие баскетбола в г. Москва.
<b>Благодарность ГБОУ ДПО МЦПС, 2020</b>	За проведение межрайонных соревнований «Весёлые старты».
<b>Благодарность Федерации городского спорта России и ЦПВиШС</b>	За подготовку участников к Конкурсу-фестивалю детских рисунков «Городки – народная игра России» среди обучающихся образовательных организаций города Москвы.
<b>Благодарственное письмо Федерации городского спорта Москвы</b>	За подготовку команды к соревнованиям «Кубок Москвы по городошному спорту среди команд 1-2 классов образовательных организаций города Москвы».
<b>Благодарственное письмо Федерации городского спорта Москвы</b>	За подготовку команды к соревнованиям «Кубок Москвы по городошному спорту среди команд 3-4 классов образовательных организаций города Москвы».
<b>Диплом ГБОУ ДПО МЦПС, 2020</b>	За военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовку обучающихся принимавших участие в хореографическом конкурсе III Фестиваля дополнительного образования детей «Шаги к успеху», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
<b>Диплом ГБОУ ДПО МЦПС, 2020</b>	Команда ГБОУ «Школа №2083» за 3 место в викторине «СпортКвиз. Онлайн».
<b>Диплом II степени РУДН Москва. 2020</b>	За победу в конкурсе школьных проектов «Наука начинается в школе» (секция Английский язык).
<b>Диплом II степени ГМЦ Москва, 2020</b>	Конкурс ораторского искусства «Я умею говорить красиво -2020».
<b>Благодарственное письмо Председатель оргкомитета ОВИО «Наше Наследие» к.и.н., декан исторического факультета ПСТГУ, 2019-2020 год</b>	Член жюри муниципального этапа олимпиады «Наше Наследие» Муниципальный тур среди 5-11классов «Великая Отечественная Война».
<b>Свидетельство участника Департамент образования и науки города Москвы, 2020 год</b>	Городской этап Московской Городской эколого-биологической «зелёной» олимпиады юных экологов и натуралистов.



## Наши достижения

Диплом Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы. «Читающая Москва-2020»	1 место в литературной игре по повести Е. Ильиной «Четвертная высота» на городском форуме.
Почётная грамота Департамент образования и науки города Москвы ГБОУ Школа № 2120, март-апрель 2020 год	Победители межрайонных этапов Московских олимпиад («Природа России», «Зелёная олимпиада») для обучающихся системы дополнительного образования естественно-научной направленности в МРСД №37 ТиНАО.
Благодарственное письмо Городской Методический Центр 2020 год	За подготовку детей и участие в городском конкурсе научно-технического творчества по робототехнике «Мой робот».
Благодарность Институт Культуры и Искусств МГПУ, 2020 год	2 место в олимпиаде искусств 2020 жанр «Живопись и композиция» номинация «Живопись» Тема «Пусть всегда будет солнце!».
Благодарственный адрес внутригородское муниципальное образование Поселение Рязановское в городе Москве, 2020 год	Учителю изобразительных искусств ГБОУ Школы №2083, за заслуги и высокие достижения в сфере образования на территории поселения Рязановское.
Грамота ГБЛОУ «Воробьевы горы», 2020 год	Учителю начальных классов ГБОУ Школа №2083, РУКОВОДИТЕЛЮ ЛАУРЕАТА 12 конкурса мультимедийных презентаций «Пространство Отечества» конкурса историко-культурных работ, секция «Знаменитые и интересные люди».
Благодарственное письмо «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи», Дмитров-2020 год	За подготовку участников международного конкурса, посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Благодарность МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ПАТРИОТ.СПОРТ, Москва 2020 год	Учителю физической культуры ГБОУ Школы №2083, за участие в проекте «Здоровые каникулы», направленного на вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой в условиях самоизоляции и пропаганду здорового образа жизни.
Диплом	Учителю физической культуры ГБОУ Школа №2083, ЛАУРЕАТУ Московского конкурса образовательных видео «ФИЗКУЛЬТ-КОННЕКТ». МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ПАТРИОТ.СПОРТ, Москва 2020 г.
Диплом ГБОУ Дополнительного Профессионального Образования Московского Центра Патриот. Спорт, Москва, 2020 год	Учителю физической культуры ГБОУ Школы №2083, за военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовку обучающихся принимавших участие в хореографическом конкурсе 3-го Фестиваля дополнительного образования детей «ШАГИ К УСПЕХУ», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Наши достижения

<b>Диплом ГБОУ Дополнительного Профессионального Образования Московского Центра Патриот. Спорт, Москва, 2020 год</b>	Лауреат 1 СТЕПЕНИ в номинации хореографический конкурс, 3-го Фестиваля дополнительного образования детей «ШАГИ К УСПЕХУ», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
<b>Диплом ГБОУ Дополнительного Профессионального Образования Московского Центра Патриот. Спорт, Москва, 2020 год</b>	Команде ГБОУ Школа №2083, занявшей 3 место в соревнованиях по волейболу(девушки) 3-го Фестиваля дополнительного образования детей «ШАГИ К УСПЕХУ», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
<b>Благодарственное письмо ГКУ «СРЦН «НАДЕЖДА» Сергачского района», 2019-2020 год</b>	Благодарность за благотворительную помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, за милосердие и доброту.
<b>Диплом II степени РУДН Москва, 2020 Москва, 2020</b>	За победу в конкурсе школьных проектов «Наука начинается в школе» (секция Английский язык).
<b>Диплом Призёра Бином Лаборатория знаний Москва,2020</b>	Грант правительства Москвы за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа».
<b>Диплом II степени КВЦ Москва, 2020</b>	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность - 2020».
<b>Диплом II степени КВЦ Москва, 2020</b>	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
<b>Благодарность III место МГУУ Правительства Москвы, 2020</b>	IV Конкурс исследовательских и проектных работ «Мегаполис XXI века – город для жизни».
<b>Диплом III степени место МГУУ Правительства Москвы, 2020</b>	IV Конкурс исследовательских и проектных работ «Мегаполис XXI века – город для жизни».
<b>Благодарность ГМЦ Москва, 2020</b>	За подготовку победителя в конкурсе «История моей семьи в истории России».
<b>Благодарность ГБОУ Школа № 1527 Москва, 2020</b>	За подготовку призёра в III Московской научно-образовательной конференции по истории медицины EQUILBRIUM.



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Наши достижения

<b>Сертификат Победителя Москва, 2020</b>	Акция 5 на 5 (2 победителя).
<b>Грамота 3 место ГБПОУ «Воробьевы горы» Москва, 2020</b>	Первенство по военно-прикладному ориентированию.
<b>Благодарственное письмо ФГБОУ Москва, 2020</b>	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче».
<b>Благодарность МГТУ ГА</b>	За подготовку призёра в научно- практической конференции «Инженеры будущего».
<b>Грамота, ГБОУ ДПО ЦПВШС, 2019</b>	2 и 4 место – окружной этап - Турнир дошкольников по русским шашкам «Юный шашкист» среди обучающихся образовательных организаций ДОГМ.
<b>Грамота, РОО «Федерация городского спорта Москвы», 2019</b>	1 место - «Кубок Мэра г. Москвы по городошному спорту среди педагогических работников образовательных организаций».
<b>Диплом, РОО «Федерация городского спорта Москвы», 2019</b>	3 место - «Открытый кубок Москвы по городошному спорту среди команд преподавателей образовательных организаций».
<b>Диплом, ГБОУ ДПО ЦПВШС, 2019</b>	2 место Водноспортивный праздник «Я умею плавать».
<b>Диплом, ГБОУ ДПО ЦПВШС, 2019</b>	1 место спортивные соревнования «Школа мяча» (окружной этап).
<b>Диплом Городская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», 2020</b>	Победители и призёры Олимпиада «Музеи, Парки, Усадьбы».
<b>Диплом Городская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», 2020</b>	Победители и призёры Олимпиада «Музеи, Парки, Усадьбы» Конкурс «Кадры войны».
<b>Диплом, ГБОУ ГМЦ ДОГМ, 2020</b>	Лауреаты и Дипломанты конкурса детского творчества «Карусель – 2020» в рамках образовательного проекта «Необычное в обычном» в номинациях «Инструментальное исполнительство», «Танцевальное творчество» «Вокально-хоровое пение», «Изобразительное творчество».
<b>Сертификат ГБОУ ГМЦ ДОГМ, 2019</b>	Призер Городского конкурса «Мир дошкольника первый опыт».
<b>Диплом ГБОУ ГМЦ ДОГМ, 2018</b>	Призер Городского проекта «Необычное в обычном» Проект «Музей дошколенка».
<b>Диплом ГБОУ ГМЦ ДОГМ, 2019</b>	Диплом участника Городского проекта «Необычное в обычном» Проект «Волшебный мир книги».

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Наши достижения

<b>Диплом ГБОУ ГМЦ ДОгМ, 2019</b>	Диплом участника Городского проекта «Необычное в обычном» Проект «Летопись моей столицы».
<b>Диплом, ГБОУ ГМЦ ДОгМ, 2020</b>	Дипломы за создание творческого макета Проект «Необычное в обычном» (дошкольное образование) «Маленький архитектор».
<b>Диплом ГБОУ ГМЦ ДОгМ, 2020</b>	Диплом Призера Проекта «Необычное в обычном» (дошкольное образование) конкурс образовательных роликов «Большая игротек».
<b>Благодарность ГБОУ ГМЦ ДОгМ, 2020</b>	Проект ГМЦ «Образовательный ресурс для дошкольников».
<b>Сертификат ГБОУ ГМЦ ДОгМ, 2019</b>	Участника образовательной акции «Игры нашего детства».
<b>Сертификат ГМЦ</b>	Победители в номинации «За творческий подход в создание ролика» Городской акции «Детство – это Я и Ты!».
<b>Диплом, ДОгМ, ГБОУ ДО г. Москвы «Центр детского творчества «Свиблово», 2020</b>	Лауреаты III финального тура, Дипломанты II и III степени Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!».
<b>Диплом, ДОгМ, ГБОУ ДО г. Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево», 2020</b>	Лауреаты и Дипломанты IV Открытого Всероссийского Фестиваля народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!» в жанрах «Танцевальный», «Инструментальный», «Декоративно – прикладное творчество».
<b>Диплом, ДОгМ, 2020</b>	Дипломант в номинации «Концертная программа» V Московский фестиваль «1+1»: равные условия-равные возможности».
<b>Диплом, Комиссии викариатства Новых территорий г. Москвы по религиозному образованию и катехизации, ГБОУ ГМЦ ДОгМ, 2020</b>	Дипломанты Конкурса ученического творчества «Под Рождественской звездой - 2020».
<b>Диплом, ГБОУ ГМЦ ДОгМ, 2019</b>	1 место в финале Чемпионата KIDSKILLS в компетенции «Мобильная робототехника» возрастная категория 6-9 лет.
<b>Диплом, ДОгМ, ГБОУ «Школа № 657», 2020</b>	Лауреаты II степени IV Городского открытого фестиваля «Ступеньки роста» конкурс «Открываем таланты» в номинации «Народный танец».
<b>Диплом, ДОгМ, Центр творчества им. А.В. Косарева 2020</b>	Лауреат I степени Открытого городского фестиваль «Величальная России»! Номинация «Детский танец».



## Наши достижения

Диплом, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2020	Лауреат I степени VI Всероссийского с международным участием Конкурса-фестиваля «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» в номинации «Инструментальное музицировали: свирель: квинтет-октет».
Диплом, Департамента образования города Москвы, Главное управление МЧС по городу Москве, 2019	Победители и лауреаты городского конкурса «Огонь – друг, огонь – враг».
Диплом, Департамента образования города Москвы, Главное управление МЧС по городу Москве, 2020	Лауреаты окружного этапа Городской открытой смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь- друг, огонь-враг», Городской фестиваль «Таланты и поклонники».
Диплом, Инновационный Центр «Сколково», 2019г.	Победители Новогоднего Отборочного Чемпионата по Роботфутболу СКАРТ.
Диплом не вручили, награждение перенесено на осень 2020	Победитель Городского открытого заочного конкурса «ЛЕГОМАРАФОН» в рамках Открытого Городского фестиваля «Поколение создателей».
Диплом, Президент ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, 2019	Лауреаты и Дипломанты VI Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2019»
Диплом, ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес», 2020	Победители онлайн – конкурса изобразительного искусства «Полеты во сне и наяву».
Диплом, ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес», 2020	Победители литературного онлайн-конкурса «Моя семья. Моя Москва. Моя Россия!» в номинациях «Мастерство исполнения», «Артистичность».
Грамота, Председатель ТО ЮЗАО РОО-МГО ПРНОиН РФ, 2020	Победители и призеры в XI Фестивале-конкурсе «Радуга» самодеятельного и художественного творчества членов профсоюза работников образования ЮЗАО и ТиНАО.
Диплом, ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес», 2020	Победители Музыкального онлайн-конкурса «Музыка – во все времена!». Направление «Вокал» в номинациях «Семейный дуэт», «Оригинальное исполнение».
Диплом, РОО «Федерация городского спорта Москвы», 2020	Участники поэтического марафона «Поклонимся Великим тем годам».

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Наши достижения

Грамота Всероссийского Общества Охраны Природы Московской области 2020	Грамоты Федерального экологического проекта «РАЗДЕЛЯЙ и УМНОЖАЙ».
Дипломы, Образовательный портал России «Инфоурок», 2020	Победители и Дипломанты I, III степеней Онлайн-платформы Учи.ру и библиотеки МЭШ.
Грамоты, Благодарности Института Детства МПГУ	Победители Всероссийского конкурса Творческого мастерства МПГУ «Мы Дома, но Мы Вместе».
Дипломы, грамоты	Диплом I ст.-43 Диплом II ст.-12 Диплом III ст.-3 1 место – 4 чел. 2 место - 4 чел. Олимпиада «Инфоурок» (осенний, зимний и весенний сезоны).
Диплом, ГБОУ МПО ДЦПС, 2020	Московский городской конкурс образовательных видео «Физкульт – коннект» призер в номинации «Командная».
Диплом, Московская городская ассоциация родителей детей инвалидов, ГБОУ Школа № 2127, 2020	Ежегодный межрайонный конкурс среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями «Как здорово, что мы – учителя!» лауреат финального тура.
Благодарность Администрация государственного бюджетного учреждения Калужской области «Полотняно-заводской детский дом интернат для умственно отсталых детей», 2020	Администрация государственного бюджетного учреждения Калужской области «Полотняно-заводской детский дом интернат для умственно отсталых детей» выражает благодарность за оказанную помощь для воспитанников нашего учреждения.
Грамота, ГПБУ «Мосприрода», 2019	Победители литературного конкурса «Сказка о пчеле» ГБПУ «Мосприроды».
Грамота, ГПБУ «Мосприрода», 2019	Победители и призеры конкурса поделок «Осенние чудеса» ГБПУ «Мосприроды».
Грамота, ГПБУ «Мосприрода», 2019	Победители творческого конкурса «Арт-Ель-2019» ГБПУ «Мосприроды».
Грамота, ГПБУ «Мосприрода», 2019	Победители творческого конкурса «Мастерская новогодних чудес» ГБПУ «Мосприроды».
Грамота, ГПБУ «Мосприрода», 2020	Победители творческого конкурса «Елочная игрушка из вторсырья» ГБПУ «Мосприроды».

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Наши достижения

Грамота, ГПБУ «Мосприрода», 2020	Участника конкурса рисунков «Дом лани и его обитатели».
Диплом, Администрация поселения Краснопахорское в г. Москве, 2019	Лауреаты и Дипломанты V Межрегионального фестиваля «Венок дружбы» в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Песни народов мира».
Грамота, ГБУК ДК «Десна», 2019	Победители и призеры конкурса чтецов «Белеет парус одинокий», посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.
Дипломы победителей и призеров	Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы», ДОНМ, 2020.
Дипломы победителей и призеров	Московской городской исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы – 2020», ДОНМ.
Дипломы победителей и призеров	VI Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений – 2020», ДОНМ.
Диплом призера	Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады (ОВИО) «Наше наследие», 2019 г.
Дипломы призеров и победителей	Городского конкурса мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2020 г.
Дипломы дипломантов и лауреатов	Московской этнографической олимпиады «Мой дом – Москва», Директор ГБОУ ГМЦ ДогМ М.В. Лебедева, 2019-2020 гг.
Дипломы дипломантов	Городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа», Дворец творчества на Миуссах, 2019 г.
Диплом призера	Городского конкурса научно-технического и декоративно-прикладного творчества «Мастерская сказки», Директор ГБОУ ГМЦ ДогМ М.В. Лебедева, 2020 г.
Дипломы призеров	Городской этапа конкурса «Московский вернисаж – 2020», ДОНМ.
Дипломы призеров	Городского конкурса проектов «Ресурсосбережение», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2020 г.
Диплом победителя	Конкурс ученического творчества образовательных организаций ТиНАО г. Москвы «Под рождественской звездой», викариатство Новых территорий г. Москвы при поддержке ГМЦ ДОНМ 2020г.
Диплом призера	Городского конкурса научно-технического творчества «Салют Победы», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2019 г.
Дипломы дипломантов и лауреата	Московского городского открытого конкурса по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!». ГБОУДО ЦДТ «Свиблово», 2020 г.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 2083»



### Наши достижения

<b>Дипломы победителей</b>	Городского открытого смотр-конкурса по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг», Департамента образования города Москвы и Главного Управления МЧС России по г. Москве, 2020 г.
<b>Дипломы дипломантов</b>	Городского конкурса детского творчества «Эстафета искусств», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2019 г.
<b>Дипломы дипломантов</b>	Всероссийский конкурс «Свеча России» 2 команды комплекса <b>прошли в финал</b> (осень 2020г.).
<b>Дипломы дипломантов и лауреата</b>	Московского городского многожанрового фестиваля-конкурса «Моя Москва». ГБОУДО ЦДТ «Свиблово», 2020 г.
<b>Диплом лауреата</b>	Московского городского фестиваля народного творчества «Россия моя и твоя» ГБОУ ДО «Хорошево», 2020 г.
<b>Дипломы лауреатов</b>	Московского городского открытой фестиваль «Ступеньки роста» ГБОУ Школа №657, 2020 г.
<b>Дипломы дипломантов</b>	Московского детско-юношеского Фестиваля-конкурса «Моя Москва!» ГАОУ ДПО «ТемоЦентр» 2020 г.
<b>Дипломы призеров</b>	Городского конкурса по робототехнике «Мой робот», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2020 г.
<b>Дипломы призеров</b>	Городского конкурса проектов «Школа будущего», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2020 г.
<b>Дипломы победителя</b>	Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2020 г.
<b>Дипломы победителя</b>	Московского фестиваля «1+1» для детей с ОВЗ, «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» 2020 г.
<b>Диплом победителя</b>	Городского конкурса социальной рекламы «Дорога в будущее позитива, Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2020 г.
<b>Диплом призера</b>	Городского конкурса мотиваторов «Мотивируй открыто», Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ М.В. Лебедева, 2020 г.
<b>Диплом победителя</b>	Межрегионального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия» ГБОУ ДПО «Московский центр. Спорт. Патриот» 2020 г.
<b>Диплом победителя</b>	Всероссийского конкурса (заочный тур) исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины» Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (Москва) 2020 г.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»



## Наши достижения



2019 – 2020 уч. год

Результативность работы школы за 7 учебных лет

Рейтинг образовательных организаций г. Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 2083



2013-2014  
ТОП-400

2014-2015  
ТОП-300

2015-2016  
ТОП-300

2018-2019  
ТОП-70

2017-2018  
ТОП-170

2016-2017  
ТОП-300

2019-2020  
ТОП-70





### **Цель работы:**

- Формирование и воспитание успешной, самодостаточной личности, обладающей активной жизненной позицией, способной достичь высоких образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессионального самоопределения, самореализации и конкурентоспособности в России и за рубежом;
- Развитие образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, реагирующего на изменяющийся социальный запрос, способствующего становлению успешной, образованной, ответственной, нравственной личности, готовой принимать решения и обладающей активной гражданской позицией.

### **Методическая тема:**

«Непрерывный рост качества образования обучающихся в результате эффективного использования ресурсов города».

### **Основные задачи:**

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.
2. Модернизация основных образовательных программ, направленных на достижение высокого качества предметных, метапредметных и личностных результатов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
3. Использование ресурсов МЭШ, создание методических разработок, сценариев уроков, их публикация в МЭШ.
4. Продолжение работы по созданию в образовательном комплексе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
6. Реализация концепции вариативности образования (расширенное и углубленное изучение предметов, формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся).



**7.** Реализация проектов: «Кадетский класс в московской школе» - открытие предкадетских классов (5-бкл.); кадетских 7,8, 9 классов; «Математическая вертикаль» в 7, 8, 9 классах; «Урок-секция» в 10-11 классах.

**8.** Обновление модели воспитания и социализации через деятельность ученического самоуправления, через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

**9.** Разработка комплекса мер по совершенствованию работы ученического самоуправления в школе с целью реализации воспитательной компоненты.

**10.** Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, направленных на объединение передовых воспитательных практик каждой образовательной площадки, что обеспечит основу обновленной модели воспитания и социализации.

**11.** Объединение инфраструктуры комплекса для успешной социализации, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.

**12.** Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

**13.** Открытие новых форм дошкольного образования и реализация вариативных программ дошкольного образования. Приемственность программ дополнительного образования дошкольных площадок и начальной школы

**14.** Осуществление интеграции основного и дополнительного образования. Совершенствование сферы дополнительного образования, как открытого вариативного образования и его миссии - наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

**15.** Создание инновационных гибких, вариативных образовательных программ различной длительности и глубины; разработка содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, культуры, спорта; Создание нового поколения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка досуговых и социальных программ, направленных на удовлетворение потребностей семьи, на построение индивидуальной образовательной траектории школьника.

**16.** Активное участие в проекте мэра Москвы Собянина С.С. для жителей пожилого возраста - «Московское долголетие».

**17.** Активное участие в масштабном проекте «Школы городов России – партнеры Москвы», инициирование комплекса мероприятий по обмену инновационным педагогическим и управленческим опытом с образовательными организациями республики Тыва, г. Златоуст и т.д. Реализация проекта «Гостеприимные школы».



**18.** Активное участие в масштабном проекте «Школы городов России – партнеры Москвы», инициирование комплекса мероприятий по обмену инновационным педагогическим и управленческим опытом с образовательными организациями республики Тыва, г. Златоуст и т.д. Реализация проекта «Гостеприимные школы».

**19.** Совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности на благо жителей Рязановского поселения ТиНАО г. Москвы; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы; развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности на благо жителей Рязановского поселения ТиНАО г. Москвы;

**20.** Обеспечение комплексного взаимодействия психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах дошкольного и школьного воспитания и обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**21.** Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения.

**22.** Повышение эффективности системы управления, в т.ч. информатизация управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); приведение нормативно - правовой базы в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на ФГОС, дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления школой, ученического самоуправления и т.д.). Проектное управление развитием образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС.

**23.** Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, мониторинга качества образования.

**24.** Совершенствование методов работы с детьми-инвалидами, ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развитие доступной среды, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь школы и общества.

**25.** Рациональное использование материально-технической базы всех структурных подразделений комплекса для решения образовательных задач, что обеспечит преимущество в достижении нового качества образования за счет эффективного использования современных технологий, формирование у учащихся всех возрастных категорий практически значимых новых активных способов деятельности.